Full title in English: Full subtitle in English (up to 140 characters with space)

*Título completo em português: Subtítulo completo em português (até 140 caracteres com espaço)*

*Titulo completo en español: Subtitulo complete en español (hasta 140 caracteres con espacio)*

**ABSTRACT (at most 300 words)**

**Background:** This section provides an introduction to the central objective of the study. It explains the rationale behind conducting the study and answers the question, "Why was this study done?" In a concise manner, the background summarizes the primary theme of the paper.

**Purpose:** The study's objectives, both general and specific, should be clearly stated. The authors describe what they aim to achieve through their research.

**Method:** This section explains how the study was conducted and outlines the analyzed data. In quantitative studies, it may include information about the research design, sampling, variables, data collection methods, and data analysis. In qualitative studies, it may involve details about the philosophical approach, participants, context, as well as the methods of data collection and analysis. For theoretical essays, it is recommended that the author specify the adopted theoretical approach.

**Results:** The authors provide a concise presentation of the primary results and findings of their research. The results address the research questions or hypotheses and should be logically organized. If statistical tests were utilized, report the results and the significance level, even if they are not statistically significant. In qualitative studies, present the resulting themes, categories, or theories.

**Conclusions:** State the main theoretical, methodological, managerial, and/or social implications (depending on the research) derived from the research results. The value and originality of the research can also be indicated.

**Keywords:** first; second; third; fourth; fifth.

**RESUMO (Até 300 palavras)**

**Contextualização:** Consiste em uma introdução ao objetivo central do estudo. Ela explica o motivo pelo qual o estudo foi realizado, respondendo à pergunta: "Por que esse estudo foi feito?". Em poucas frases, o contexto resume o tema principal do artigo.

**Objetivo:** Os objetivos do estudo (geral e/ou específicos) devem ser claramente declarados. Os autores descrevem o que pretendem alcançar com sua pesquisa.

**Método:** Deve explicar como o estudo foi conduzido e quais dados foram analisados. Em estudos quantitativos, pode abranger informações acerca do desenho da pesquisa, amostragem, variáveis, métodos de coleta e análise dos dados. Já em estudos qualitativos, pode incluir informações acerca da abordagem filosófica, participantes e contexto, assim como os métodos de coleta de dados e análise dos dados. No caso dos ensaios teóricos, recomenda-se que o autor indique a abordagem teórica adotada.

**Resultados:** Os autores apresentam suscitamente os principais resultados e descobertas de sua pesquisa. Os resultados são as respostas às questões de pesquisa ou hipóteses e devem ser organizados de forma lógica. Se foram usados testes estatísticos, informe os resultados e o nível de significância, mesmo que não sejam significativos. Em estudos qualitativos, apresente os temas, categorias ou teorias resultantes.

**Conclusões:** Indicar as principais implicações teóricas, metodológicas, gerenciais e/ou sociais (a depender da pesquisa) que foram alcançadas por meio dos resultados da pesquisa realizada. O valor e a originalidade da pesquisa também podem ser indicados.

**Palavras-chave:** primeira; segunda; terceira; quarta; quinta.

**RESUMEN (Hasta 300 palabras)**

**Contextualización:** Esta sección proporciona una introducción al objetivo central del estudio. Explica la razón por la cual se realizó el estudio, respondiendo a la pregunta: "¿Por qué se hizo este estudio?". En pocas frases, el contexto resume el tema principal del artículo.

**Objetivo:** Los objetivos del estudio, tanto generales como específicos, deben exponerse con claridad. Los autores describen lo que pretenden lograr con su investigación.

**Método:** Debe explicar cómo se llevó a cabo el estudio y qué datos se analizaron. En los estudios cuantitativos, puede incluir información sobre el diseño de investigación, el muestreo, las variables, los métodos de recolección de datos y su análisis. En los estudios cualitativos, puede incluir información sobre el enfoque filosófico, los participantes y el contexto, así como los métodos de recolección y análisis de datos. En el caso de los ensayos teóricos, se recomienda que el autor indique el enfoque teórico adoptado.

**Resultados:** Los autores presentan brevemente los principales resultados y conclusiones de su investigación. Los resultados son las respuestas a las preguntas o hipótesis de investigación y deben organizarse de forma lógica. Si se utilizaron pruebas estadísticas, informe sobre los resultados y el nivel de significación, incluso si no son significativos. En los estudios cualitativos, presente los temas, categorías o teorías resultantes.

**Conclusiones:** Exponga las principales implicaciones teóricas, metodológicas, de gestión y/o sociales (dependiendo de la investigación) que se hayan alcanzado a través de los resultados de la investigación realizada. También se puede indicar el valor y la originalidad de la investigación.

**Palabras clave:** primera; segunda; tercera; cuarta; quinta.

**1 INTRODUCTION**

Text text text. Indirect citation (Author 1, year; Author 2, year). Indirect citation (Coauthor 1 & Coauthor 2, year). According to Author 1 (0000, p. 000), text text text text. According to Coauthor 1 and Coauthor 2 (year), text text text. In Author’s 1 (year) words:

text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text (p. 000).

Text text text. Segundo Autor 2 (year), “text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text” (p. 000). Text text text text text text text text text text text.

**2 THEORETICAL FRAMEWORK**

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text. Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text.

**2.1 Topic A**

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. According to Table 1, text text text text text.

**Table 1**

Table title

|  |  |
| --- | --- |
| Column 1 | Column 2 |
| xxxx | Xxx |
| xxxx | Xxx |
| xxxx | Xxx |

Source: Author (year).

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. According to Table 2, text text text text text text.

**Table 2**

Table title

|  |  |
| --- | --- |
| Column 1 | Column 2 |
| xxxx | xxx |
| xxxx | xxx |
| xxxx | xxx |

Source: developed by the authors.

Note: text, text, text.

Text text text text text text text. Text text text text text text text. Text text text text text text text. Text text text text text text text. The Figure 1, text text text text text text text.

**Figure 1**. Figure title.

Source: Author and Author (year).

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

***2.1.1 Subtopic A-a***

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

***2.1.2* *Subtopic A-b***

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

**2.2 Topic B**

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text

***2.2.1 Subtopic B-a***

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

***2.2.2 Subtopic B-b***

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. According to Table 3, text text text text text text text text text text.

**Table 3**

Table title

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Column 1 | Column 2 | Column 3 | Column 4 | Column 5 | Column 6 |
| xxxx |  |  |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |  |  |
| xxxx |  |  |  |  |  |

Source: developed by the authors.

Note: text, text, text.

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

**3 METHODOLOGY**

Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text**.** Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text**.** Text text text text text**.** Text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text text, according to Figure 2.

**Figure 2**. Figure title.

Source: based on Author and Author (year).

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

**4 ANALYSIS AND DISCUSSION OF RESULTS**

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

**5 CONCLUSIONS**

Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text. Text text text text text.

**REFERENCES**

Last name1, N. (year). *Book title* (00 ed.). City: Publishing Company.

Last name1, N. (year). Book chapter title. In N. Last name1 & N. Last name2 (Eds.), *Book title* (pp. 000-000). City: Publishing Company.

Last name1, N., & Last name 2, N. (year). Journal Article title. *Journal name*, v(n), 000-000. <http://dx.doi.org/00.000/0000000>

Last name1, N., & Last name2, N. (year, month). Title of the article in event annals. *Annals title*, City, Country, event number.

Last name1, N. (year). *Thesis or dissertation title* (kind fo work). Institution responsible for the doctorate or master's degree, City, State, Country. <http://www.completelinkforaccesstowork.>us

Last name1, N. (year). *Electronic document title or site name.* <http://www.completelinkforaccesstodocumentorsite.>us