

REVISTA



em

EDUCAÇÃO
EM DEBATE

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
pertencente à Faculdade de Educação - FAGED,
da Universidade Federal do Ceará - UFC



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**

REITOR

Prof. José Cândido Lustosa B. de Albuquerque

VICE-REITOR

Prof. José Glauco Lobo Filho

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Jorge Herbert Soares de Lira

DIRETOR DA IMPRENSA UNIVERSITÁRIA

Joaquim Melo de Albuquerque

DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof^a. Heulalia Charalo Rafante

VICE-DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof^a. Adriana Eufrásio Braga

**COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

Prof. Valdemarin Coelho Gomes

EDUCAÇÃO em DEBATE

Revista de Educação

EQUIPE EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

COMITÊ EDITORIAL

José Gerardo Vasconcelos (UFC)

Lélia Cristina Silveira de Moraes (UFMA)

Marta Maria de Araújo (UFRN)

Cláudio Pinto Nunes (UNEB)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

Valdemarin Coelho Gomes (UFC)

**CONSELHO EDITORIAL CIENTÍFICO (NACIONAIS E
INTERNACIONAIS)**

Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)

Ana Lúcia E. F. Valente (UFMS)

Araci Asinelli da Luz (UFPR)

Bernard Charlot (UFS)

Carla Viana Coscarelli (UFMG)

Cellina Rodrigues Muniz (UFRN)

Clermont Gauthier (Université Laval, Canadá)

Daniel Vieira da Silva (UNICENTRO)

Eliane Santana Dias Debus (UFSC)

Elione Maria Nogueira Diogenes (UFAL)

Emanuel Luís Roque Soares (UFRB)

Fabiane Maia Garcia (UFAM)

Fauston Negreiros (UFPI)

Isabel Maria Sabino de Farias (UECE)

Ivanilde Apoluceno de Oliveira (UEPA)

Jean Mac Cole Tavares dos Santos (UERN)

Jorge Larossa (Universidade de Barcelona, Espanha)

José Arimatéia Barros Bezerra (UFC)

José Paulo Pietrafesa (UFG)

Leandro Almeida da Silva (Universidade do
Minho, Portugal)

Lia Machado Fiuza Fialho (UECE)

Licínio Lima (Universidade do Minho, Portugal)

Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca (UFC)

Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo (UNESP)

Marilda Pasqual Schneider (UNOESC)

Marina Dias Cavalcante (UECE)

Messias Holanda Dieb (UFC)

Orlando Vian Júnior (UNIFESP)

Oséias Santos de Oliveira (UTFPR)

Polliana de Luna Nunes Barreto (UFCA)

Selma Garrido Pimenta (USP)

Sueli Menezes Pereira (UFMS)

Tomás Tadeu Silva (UFRGS)

Valeska Fortes de Oliveira (UFMS)

EDIÇÃO

COORDENAÇÃO EDITORIAL: Fátima Maria Nobre Lopes

REVISÃO: Fábio Sidney Sousa Damasceno

NORMALIZAÇÃO: Francisco Edvander Pires Santos,
Jéssica Gomes de Sousa Ferreira, Fábio Sidney
Sousa Damasceno

REVISÃO DOS RESUMOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: Hemanuel
Mariano Sousa e Silva, Fábio Sidney Sousa
Damasceno (inglês); Jimmy Robson Rodrigues da
Costa, Liz Sánchez Rios Silva, Fábio Sidney Sousa
Damasceno (espanhol)

SUPORTE TÉCNICO: Victor Moita Pinheiro

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Campus do Benfica - Faculdade de Educação (FACED)

Rua Waldery Uchoa, nº 1 - Benfica - Bloco 123,

Sala da Revista *Educação em Debate*

Fortaleza - CE - CEP 60020-110

SÍTIO: <http://www.periodicosfaced.ufc.br/index.php/educacaoemdebate/index>

CORREIO ELETRÔNICO: reducacaoemdebateufc@gmail.com

PERIODICIDADE: Quadrimestral

Ano 42, nº 81 - jan./abr. 2020

NORMAS PARA SUBMISSÃO: <https://goo.gl/3vEB1M>

SOLICITA-SE PERMUTA

ISSN: 0102-1117 e-ISSN: 2526-0847



Revista Educação em Debate. v. 1 - 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira - FACED/UFC.
Ano 42, n.º 81, ilust. quadrimestral, 2020.

1. Educação - Periódicos I. Universidade Federal do Ceará - Faculdade de Educação

CDD: 370 05

Sumário

| | |
|---|-----|
| EDITORIAL | 7 |
| ARTIGOS | |
| A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 10.639/2003 NUMA ESCOLA MUNICIPAL DO INTERIOR DA BAHIA <i>Silvano da Conceição, Sara de Jesus Santos</i> | 9 |
| A PEDAGOGIA AFRICANA DAS CULTURAS POPULARES: A SISTEMATIZAÇÃO DE CONHECIMENTO PELA REVISTA ACADÊMICA GUETO <i>Jean Adriano Barros da Silva, Isabel Maria da Torre Carvalho Viana</i> | 26 |
| BREVES REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO <i>Emilia Suitberta Oliveira Trigueiro</i> | 36 |
| EDUCAÇÃO SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS A IDOSAS RESIDENTES EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA DE FORTALEZA (CE) <i>Francisco Ildelano da Costa Silva, Alcinia Braga de Lima Arruda</i> | 53 |
| EDUCAÇÃO, SOCIEDADE CAPITALISTA E ESTADO <i>Roseane Santana Santos</i> | 65 |
| ENSINO COLABORATIVO: ESTRATÉGIA INCLUSIVA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL <i>Adelino Candido Pimenta, Fabiana Leal Nascimento Garcia, Julia Márcia da Silva</i> | 85 |
| ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL ORIENTADAS AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM BOM JESUS DA LAPA (BA) <i>Isabel Rivas Maximus Denis</i> | 103 |
| O PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC) NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA (2013-2019) <i>Thereza Makibara Ribeiro, Juliane Aparecida de Paula Perez Campos</i> | 118 |
| PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA ABORDAGEM DO ENSINO POR COMPETÊNCIAS DE PHILIPPE PERRENOUD <i>Andréa Carla Castro e Silva, Danielle Cristine Camelo Farias, Danyella Jakelyne Lucas Gomes, Elaine Suane Florêncio dos Santos</i> | 131 |
| PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM CONTEXTOS MULTISSERIADOS DO CAMPO <i>Marcio José de Lima Winchuar, Leilah Santiago Bufrem</i> | 150 |
| REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS ATUAIS DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A PARTIR DE HANNAH ARENDT <i>Danilo Arnaldo Briskievicz</i> | 163 |
| UM OLHAR NOS MOVIMENTOS ESTUDANTIS DO BRASIL, MÉXICO E COLÔMBIA, ENTRE 1968 E 1971 <i>Tânia Gorayeb Sucupira, Francisco Javier García Delgado, José Gerardo Vasconcelos, Camila Saraiva de Matos</i> | 179 |

Contents

| | |
|---|-----|
| EDITORIAL | 7 |
| ARTICLES | |
| THE IMPLEMENTATION OF ACT 10.639/2003 IN A MUNICIPAL SCHOOL OF THE INTERIOR OF BAHIA <i>Silvano da Conceição, Sara de Jesus Santos</i> | 9 |
| THE AFRICAN PEDAGOGY OF POPULAR CULTURES: THE SYSTEMATIZATION OF KNOWLEDGE BY THE <i>GUETO ACADEMIC MAGAZINE</i> <i>Jean Adriano Barros da Silva, Isabel Maria da Torre Carvalho Viana</i> | 26 |
| BRIEF REFLECTIONS ON THE CHALLENGES OF THE BRAZILIAN HIGH SCHOOLS <i>Emilia Suitberta Oliveira Trigueiro</i> | 36 |
| EDUCATION ABOUT THE USE OF MEDICINAL PLANTS FOR THE ELDERLY RESIDENTS OF A LONG-STAY INSTITUTION IN FORTALEZA (CE) <i>Francisco Ildelano da Costa Silva, Alcinia Braga de Lima Arruda</i> | 53 |
| EDUCATION, CAPITALIST SOCIETY AND STATE <i>Roseane Santana Santos</i> | 65 |
| COLLABORATIVE TEACHING: INCLUSIVE STRATEGY FOR STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN A SCHOOL OF INTEGRAL TIME <i>Adelino Candido Pimenta, Fabiana Leal Nascimento Garcia, Julia Márcia da Silva</i> | 85 |
| ENVIRONMENTAL EDUCATION STRATEGIES ORIENTED TOWARDS SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN BOM JESUS DA LAPA (BA) <i>Isabel Rivas Maximus Denis</i> | 103 |
| THE NATIONAL PACT FOR LITERACY AT THE RIGHT AGE (PNAIC) IN SCHOOL INCLUSION CONTEXT: A SYSTEMATIC REVIEW (2013-2019) <i>Thereza Makibara Ribeiro, Juliane Aparecida de Paula Perez Campos</i> | 118 |
| TEACHING PRACTICE IN HIGHER EDUCATION: AN ANALYSIS FROM PHILIPPE PERRENOUD'S TEACHING COMPETENCES APPROACH <i>Andréa Carla Castro e Silva, Danielle Cristine Camelo Farias, Danyella Jakelyne Lucas Gomes, Elaine Suane Florêncio dos Santos</i> | 131 |
| LITERACY AND LETTERING PRACTICES IN MULTISSERATE FIELD CONTEXTS: DIFFICULTIES, POTENTIAL AND CHALLENGES <i>Marcio José de Lima Winchuar, Leilah Santiago Bufrem</i> | 150 |
| REFLECTIONS ON CURRENT CHALLENGES OF CHILDHOOD EDUCATION FROM HANNAH ARENDT <i>Danilo Arnaldo Briskievicz</i> | 163 |
| A LOOK AT THE STUDENT MOVEMENTS OF BRAZIL, MEXICO AND COLOMBIA BETWEEN 1968 AND 1971 <i>Tânia Gorayeb Sucupira, Francisco Javier García Delgado, José Gerardo Vasconcelos, Camila Saraiva de Matos</i> | 179 |

Contenido

| | |
|-----------------|---|
| EDITORIAL | 7 |
|-----------------|---|

ARTÍCULOS

| | |
|--|-----|
| LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 10.639/2003 EN UNA ESCUELA MUNICIPAL DEL INTERIOR DE BAHIA <i>Silvano da Conceição, Sara de Jesus Santos</i> | 9 |
| LA PEDAGOGÍA AFRICANA DE LAS CULTURAS POPULARES: LA SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTO POR LA REVISTA ACADÉMICA GUETO <i>Jean Adriano Barros da Silva, Isabel Maria da Torre Carvalho Viana</i> | 26 |
| BREVES REFLEXIONES SOBRE LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA BRASILEÑA <i>Emilia Suitberta Oliveira Trigueiro</i> | 36 |
| EDUCACIÓN SOBRE EL USO DE PLANTAS MEDICINALES PARA LAS RESIDENTES ANCIANAS DE UNA INSTITUCIÓN DE LARGA ESTANCIA EN FORTALEZA (CE) <i>Francisco Ildelano da Costa Silva, Alcinia Braga de Lima Arruda</i> | 53 |
| EDUCACIÓN, SOCIEDAD CAPITALISTA Y ESTADO <i>Roseane Santana Santos</i> | 65 |
| EDUCACIÓN COLABORATIVA: ESTRATEGIA INCLUSIVA PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO <i>Adelino Candido Pimenta, Fabiana Leal Nascimento Garcia, Julia Márcia da Silva</i> | 85 |
| ESTRATÉGIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DIRECCIONADAS AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN BOM JESUS DA LAPA (BA) <i>Isabel Rivas Maximus Denis</i> | 103 |
| EL PACTO NACIONAL PARA LA ALFABETIZACIÓN EN LA EDAD ADECUADA (PNAIC) EN EL CONTEXTO DE INCLUSIÓN ESCOLAR: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA (2013-2019) <i>Thereza Makibara Ribeiro, Juliane Aparecida de Paula Perez Campos</i> | 118 |
| LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ANÁLISIS A PARTIR DEL ABORDAJE DE LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS DE PHILLIPPE PERRENOUD <i>Andréa Carla Castro e Silva, Danielle Cristine Camelo Farias, Danyella Jakelyne Lucas Gomes, Elaine Suane Florêncio dos Santos</i> | 131 |
| LAS PRÁCTICAS DE ALFABETIZACIÓN Y LETRAMIENTO EN CONTEXTOS MULTIGRADOS DEL CAMPO: DIFICULTADES, POTENCIALIDADES Y DESAFÍOS <i>Marcio José de Lima Winchuar, Leilah Santiago Bufrem</i> | 150 |
| REFLEXIONES SOBRE LOS DESAFÍOS ACTUALES DE LA ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL DE HANNAH ARENDT <i>Danilo Arnaldo Briskievicz</i> | 163 |
| UNA MIRADA A LOS MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES DE BRASIL, MÉXICO Y COLOMBIA ENTRE 1968 Y 1971 <i>Tânia Gorayeb Sucupira, Francisco Javier García Delgado, José Gerardo Vasconcelos, Camila Saraiva de Matos</i> | 179 |

Editorial

A revista *Educação em Debate* (EemD) é o periódico mais antigo na área de educação na região Nordeste. Com 42 anos de existência, tem veiculado, ao longo de sua história, artigos de estudiosos que enfocam temas relativos à educação, de um modo geral, e a áreas afins.

Nesta publicação, referente ao primeiro quadrimestre de 2020, apresentamos artigos em português e em espanhol, oriundos de pesquisadores vinculados a instituições de ensino superior (IES) nacionais e estrangeiras. Tendo como escopo a internacionalização do nosso periódico, contamos com artigos de autores vinculados à Universidade do Minho (Portugal), à Universidade de Huelva (Espanha), à Universidade Americana (Paraguai).

Numa ordem alfabética dos títulos dos artigos, o leitor encontrará, neste número, temas variados no campo da educação, que apresentamos a seguir.

No primeiro artigo, *A implementação da Lei n.º 10.639/2003 numa escola municipal do interior da Bahia*, analisa-se a implementação da Lei n.º 10.639/2003 numa escola municipal de Jequié (BA), dando especial atenção aos principais desafios enfrentados pelos educadores na realização de tal tarefa. No segundo artigo, *A pedagogia africana das culturas populares: a sistematização de conhecimento pela revista acadêmica Gueto*, discute-se sobre a pedagogia africana na educação formal, visto que inúmeras são as possibilidades de trato com este tema, principalmente pelas características peculiares da formação étnica no Brasil; para isso, consideraram-se as produções publicadas na linha currículo, cultura, identidade e africanidades na *Revista Acadêmica GUETO*, a partir de uma metodologia centrada na pesquisa bibliográfica.

No terceiro artigo, *Breves reflexões sobre os desafios do ensino médio brasileiro*, busca-se refletir sobre essa etapa da escolarização situada entre o ensino fundamental e o ensino superior, discutindo os avanços e os desafios nessa área, pois há desigualdades expressivas no acesso à educação (por faixa de renda, raça/cor, rural e urbano, região do país). No quarto artigo, *Educação sobre o uso de plantas medicinais a idosas residentes em uma instituição de longa permanência de Fortaleza (CE)*, objetiva-se descrever a experiência da educação em saúde, proposta bastante utilizada em atividades comunitárias, como ação para promover o uso racional de plantas medicinais para idosas residentes de uma instituição de longa permanência (ILP) em Fortaleza (CE).

No quinto artigo, *Educação, sociedade capitalista e estado*, procura-se empreender uma análise materialista, histórica e dialética da educação brasileira no contexto da sociedade de classes, objetivando desvelar como o Estado capitalista se utiliza do sistema educacional para garantir a reprodução do capital. No sexto artigo, *Ensino colaborativo: estratégia inclusiva para estudantes com deficiência intelectual em escola de tempo integral*, busca-se analisar concepções de professores e dos gestores do Centro de Educação de Tempo Integral em São João dos Patos (MA) acerca do ensino colaborativo como estratégia promotora da inclusão do estudante com Deficiência Intelectual (DI) nessa escola.

No sétimo artigo, *Estratégias de educação ambiental orientadas ao desenvolvimento sustentável em Bom Jesus da Lapa (BA)*, objetiva-se propor estratégias de intervenção que incorporem medidas de prevenção e enfrentamento com ênfase na educação ambiental, voltada para o desenvolvimento sustentável do município de Bom Jesus da Lapa, localizado no noroeste do estado da Bahia, no Nordeste do Brasil, onde rios, florestas ripícolas e terras destinadas à agricultura estão desprotegidos. No oitavo artigo, *O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) no contexto da inclusão escolar: uma revisão sistemática (2013-2019)*, busca-se analisar as produções científicas sobre as ações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) e as demandas da educação especial na perspectiva da inclusão.

No nono artigo, *Prática docente no ensino superior: uma análise a partir da abordagem do ensino por competências de Philippe Perrenoud*, procura-se refletir, a partir da noção de ensino por competências de Philippe Perrenoud, sobre práticas docentes no ensino superior e a formação profissional dos alunos. No décimo artigo, *Práticas de alfabetização e letramento em contextos multisseriados do campo*, investiga-se como ocorrem as práticas alfabetizadoras em contextos escolares multisseriados do campo, discute-se o conceito de alfabetização e letramento e analisa-se um conjunto de pesquisas de pós-graduação sobre práticas alfabetizadoras em escolas/classes multisseriadas.

No penúltimo artigo, *Reflexões sobre os desafios atuais da docência na educação infantil, a partir de Hannah Arendt*, pretende-se analisar três fundamentos ou pressupostos para a educação infantil no mundo atual a partir do pensamento de Hannah Arendt: a autoridade, de maneira geral, e a do magistério, de modo específico; a tradição, como função social da escola ao partilhar valores em suas matrizes curriculares com as novas gerações chegadas ao mundo comum pelo nascimento; o pensamento narracional, como atividade cotidiana de contação de histórias dentro da sala de aula para apresentar o mundo em que vivemos às crianças. No último artigo, *Um olhar nos movimentos estudantis do Brasil, México e Colômbia, entre 1968 e 1971*, tendo como contexto histórico os movimentos estudantis ocorridos nesses três países latino-americanos a partir do Maio de 1968 na França, objetiva-se analisar as condições e os elementos sociopolíticos comuns nessas diferentes nações; para tanto, faz-se uma análise de três casos relacionados a movimentos estudantis: no Colégio Estadual Justiniano de Serpa, em Fortaleza, no Brasil (maio de 1968); no Instituto Politécnico Nacional e na Universidad Nacional Autónoma, no México (de julho a outubro de 1968); e em universidades da Colômbia (de 1968 a 1971).

Por fim, agradecemos a todos os que contribuíram para esta edição da revista, destacando os autores, a Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, a Coordenação da Pós-graduação em Educação, a Imprensa Universitária, os revisores, os pareceristas e os técnicos.

Uma boa leitura a todos.

Fábio Sidney Sousa Damasceno
Membro da Equipe Editorial da revista *Educação em Debate**

* Em virtude da pandemia de *covid-19* no Brasil, em especial, no Ceará, a Prof.^a Dr.^a Fátima Maria Nobre Lopes, editora da revista *Educação em Debate*, por motivo de saúde, viu-se impossibilitada de redigir o editorial deste número.