

REVISTA



em

EDUCAÇÃO
EM DEBATE

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
pertencente à Faculdade de Educação - FAGED,
da Universidade Federal do Ceará - UFC



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**

REITOR

Prof. Henry de Holanda Campos

VICE-REITOR

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Antônio Gomes de Souza Filho

DIRETOR DA IMPRENSA UNIVERSITÁRIA

Joaquim Melo de Albuquerque

DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof^a. Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca

VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof. José Arimatea Barros Bezerra

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Prof. Francisco Ari de Andrade

VICE-COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Prof^a. Celecina de Maria Veras Sales

EDUCAÇÃO em DEBATE

Revista de Educação

EQUIPE EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

COMITÊ EDITORIAL

Débora Lúcia Lima Leite Mendes (UFC)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

Hector Hugo Palácio Dominguez (UFC)

Messias Holanda Dieb (UFC)

CONSELHO EDITORIAL CIENTÍFICO (NACIONAIS E INTERNACIONAIS)

Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)

Ana Lúcia E. F. Valente (UFMS)

Bernard Charlot (UFS)

Carla Viana Coscarelli (UFMG)

Cellina Rodrigues Muniz (UFRN)

Clermont Gauthier (Université Laval, Canadá)

Elione Maria Nogueira Diogenes (UFAL)

Emanuel Luís Roque Soares (UFRB)

Enéas de Araújo Arrais Neto (UFC)

Ercília Maria Braga de Olinda (UFC)

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

Fauston Negreiros (UFPI)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

Hector Hugo Palácio Dominguez (UFC)

Isabel Maria Sabino de Farias (UECE)

Jean Mac Cole Tavares dos Santos (UERN)

Jorge Larossa (Universidade de Barcelona, Espanha)

José Arimatéia Barros Bezerra (UFC)

José Gerardo Vasconcelos (UFC)

José Rogério Santana (UFC)

Leandro Almeida da Silva (Universidade do

Minho, Portugal)

Licínio Lima (Universidade do Minho, Portugal)

Manfredo Araújo de Oliveira (UFC)

Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca (UFC)

Maria Rita Neto Sales Oliveira (UFC)

Marina Dias Cavalcante (UECE)

Messias Holanda Dieb (UFC)

Nicolino Trompieri Filho (UFC)

Odílio Alves de Aguiar (UFC)

Orlando Vian Júnior (UNIFESP)

Oséias Santos de Oliveira (UTFPR)

Selma Garrido Pimenta (USP)

Sueli Menezes Pereira (UFMS)

Tomás Tadeu Silva (UFRGS)

Valeska Fortes de Oliveira (UFMS)

EDIÇÃO

COORDENAÇÃO EDITORIAL: Fátima Maria Nobre Lopes

PROJETO GRÁFICO, EDITORAÇÃO E CAPA:

Sandro Vasconcellos

REVISÃO: Fábio Sidney Sousa Damasceno

NORMALIZAÇÃO: Francisco Edvander Pires Santos;

Juliana Soares Lima; Eliene Maria Vieira de

Moura; Herbenio de Souza Bezerra; Fábio Sidney

Sousa Damasceno

REVISÃO DOS RESUMOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: Hemanoel

Mariano Sousa e Silva; Fábio Sidney Sousa

Damasceno (inglês); Jimmy Robson Rodrigues da

Costa; Fábio Sidney Sousa Damasceno (espanhol)

SUPORTE TÉCNICO: Victor Moita Pinheiro

IMPRESSÃO: Imprensa Universitária da UFC

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Campus do Benfica - Faculdade de Educação (FACED)

Rua Waldery Uchoa, n.º 1 - Benfica - Bloco 123,

Sala da Revista *Educação em Debate*

Fortaleza - CE - CEP 60020-110

Sítio: <http://www.periodicosfaced.ufc.br/index.php/educacaoemdebate/index>

E-mail: reducacaoemdebateufc@gmail.com

E-mail: reducacaoemdebateufc@gmail.com

Periodicidade: Quadrimestral

Ano 40, n.º 76 - maio/ago. 2018

Normas para submissão: <https://goo.gl/3vEB1M>

SOLICITA-SE PERMUTA

ISSN: 0102-1117 e-ISSN: 2526-0847



Revista Educação em Debate. v. 1 - 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira - FACED/UFC.

Ano 40, n.º 76, ilust. quadrimestral, 2018.

1. Educação - Periódicos I. Universidade Federal do Ceará - Faculdade de Educação

CDD: 370 05

Sumário

EDITORIAL	7
------------------------	---

ARTIGOS

A HIPERIDROSE NO CONTEXTO ESCOLAR <i>Dayana Kelly Turquetti de Moraes, Gregório Kappaun Rocha</i>	9
A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE ARTE E LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA <i>Francisca das Chagas da Silva Alves, Maria Jorge dos Santos Leite</i>	26
CARTAS DE PAULO FREIRE A UMA CRIANÇA E OS PRINCÍPIOS DE UMA PEDAGOGIA DA INFÂNCIA <i>Adelson Ferreira da Silva, Elenice de Brito Teixeira Silva</i>	37
COMBATE AO MANIQUEÍSMO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO <i>Racquel Valério Martins, Renato Alves Vieira de Melo e Fernando Gil Villa</i>	48
CONTEXTOS QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO-LITERÁRIO DE PROFESSORES FORMADORES <i>Silvia Paulo, Rita Buzzi Rausch</i>	57
DA CORRESPONDÊNCIA POSTAL À INTERNET: PROFISSIONALIZAÇÃO A DISTÂNCIA NO MUNDO E NO BRASIL <i>Irineu Mario Colombo, Carmen Mazepa Ballão</i>	74
DESENVOLVIMENTO INFANTIL E ENSINO: CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL <i>Susyane Katlyn Thum de Souza, Julia Malanchen</i>	93
DIDÁTICA E ENSINO: UMA DETERMINAÇÃO REFLEXIVA COMO BASE ONTOLÓGICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA <i>Fátima Maria Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho</i>	110
DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA TEORIA CHC DE HABILIDADES <i>Andreia Silva da Mata</i>	129
INFLUÊNCIAS DO COMPORTAMENTISMO, COGNITIVISMO E HUMANISMO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE ALGUNS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REGIÃO DO BAIXO ARAGUAIA (MT) <i>Marcelo Franco Leão, Mara Maria Dutra</i>	146
PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÕES SOBRE INTERAÇÕES NUMA CRECHE MUNICIPAL DO RIO DE JANEIRO <i>Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves, Eloisa Cristina Santos Mendes</i>	163

Contents

EDITORIAL	7
------------------------	---

ARTICLES

HYPERHIDROSIS IN THE SCHOOL CONTEXT <i>Dayana Kelly Turquetti de Moraes, Gregório Kappaun Rocha</i>	9
THE HISTORY AND AFRO-BRAZILIAN CULTURE IN THE TEACHING BOOKS OF ART AND PORTUGUESE LANGUAGE/LITERATURE <i>Francisca das Chagas da Silva Alves, Maria Jorge dos Santos Leite</i>	26
LETTERS FROM PAULO FREIRE TO A CHILD AND THE PRINCIPLES OF A CHILDHOOD PEDAGOGY <i>Adelson Ferreira da Silva, Elenice de Brito Teixeira Silva</i>	37
FIGHTING MANIQUEISM THROUGH EDUCATION <i>Racquel Valério Martins, Renato Alves Vieira de Melo e Fernando Gil Villa</i>	48
CONTEXTS THAT CONTRIBUTE TO THE LITERARY AESTHETIC DEVELOPMENT OF TEACHER EDUCATORS <i>Silvia Paulo, Rita Buzzi Rausch</i>	57
FROM POSTAL CORRESPONDENCE TO INTERNET: PROFESSIONAL DISTANCE EDUCATION IN THE WORLD AND IN BRAZIL <i>Irineu Mario Colombo, Carmen Mazepa Ballão</i>	74
CHILD DEVELOPMENT AND TEACHING: CONCEPTIONS OF TEACHERS OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION <i>Susyane Katlyn Thum de Souza, Julia Malanchen</i>	93
DIDACTICS AND TEACHING: A REFLECTIVE DETERMINATION AS AN ONTOLOGICAL BASIS IN TEACHING DEGREE COURSES <i>Fátima Maria Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho</i>	110
BRAZILIAN NATIONAL CURRICULUM GUIDELINES: AN ANALYSIS BASED ON THE CHC THEORY ON COGNITIVE ABILITIES <i>Andreia Silva da Mata</i>	129
INFLUENCES OF BEHAVIORALISM, COGNITIVISM AND HUMANISM IN THE PEDAGOGICAL PRACTICE OF SOME SCIENCE TEACHERS OF BAIXO ARAGUAIA REGION (MT) <i>Marcelo Franco Leão, Mara Maria Dutra</i>	146
PRACTICES IN CHILD EDUCATION: REFLECTIONS ON INTERACTIONS IN A MUNICIPAL NURSERY OF RIO DE JANEIRO <i>Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves, Eloisa Cristina Santos Mendes</i>	163

Contenido

EDITORIAL	7
------------------------	---

ARTÍCULOS

LA HIPERHIDROSIS EN EL CONTEXTO ESCOLAR <i>Dayana Kelly Turquetti de Moraes, Gregório Kappaun Rocha</i>	9
HISTORIA Y CULTURA AFROBRASILEÑA EN LIBROS DIDÁCTICOS DE ARTE Y LENGUA PORTUGUESA/LITERATURA <i>Francisca das Chagas da Silva Alves, Maria Jorge dos Santos Leite</i>	26
CARTAS DE PAULO FREIRE A UNA NIÑA Y LOS PRINCIPIOS DE LA PEDAGOGÍA INFANTIL <i>Adelson Ferreira da Silva, Elenice de Brito Teixeira Silva</i>	37
COMBATIR EL MANIQUEÍSMO POR MEDIO DE LA EDUCACIÓN <i>Racquel Valério Martins, Renato Alves Vieira de Melo e Fernando Gil Villa</i>	48
CONTEXTOS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO ESTÉTICO LITERARIO DE LOS PROFESORES FORMADORES <i>Silvia Paulo, Rita Buzzi Rausch</i>	57
DE LA CORRESPONDENCIA POSTAL A INTERNET: PROFESIONALIZACIÓN A DISTANCIA EN EL MUNDO Y EN BRASIL <i>Irineu Mario Colombo, Carmen Mazepa Ballão</i>	74
DESARROLLO INFANTIL Y ENSEÑANZA: CONCEPCIONES DE MAESTRAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL <i>Susyane Katlyn Thum de Souza, Julia Malanchen</i>	93
DIDÁCTICA Y ENSEÑANZA: UNA DETERMINACIÓN REFLEXIVA COMO BASE ONTOLÓGICA EN LOS CURSOS DE LICENCIATURA <i>Fátima Maria Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho</i>	110
DIRECTRICES CURRICULARES NACIONALES BRASILEÑAS: UN ANÁLISIS A PARTIR DE LA TEORÍA CHC DE HABILIDADES <i>Andreia Silva da Mata</i>	129
INFLUENCIAS DEL COMPORTAMENTALISMO, COGNITIVISMO Y HUMANISMO EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE ALGUNOS PROFESORES DE CIENCIAS DE LA REGIÓN DE BAIXO ARAGUAIA (MT) <i>Marcelo Franco Leão, Mara Maria Dutra</i>	146
PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: REFLEXIONES SOBRE INTERACCIONES EN UNA GUARDERÍA MUNICIPAL DE RIO DE JANEIRO <i>Adriana do Carmo Corrêa Gonçalves, Eloisa Cristina Santos Mendes</i>	163

Editorial

Iniciamos esta edição informando aos leitores que a *Revista Educação em Debate* está passando por uma dupla transição: além da sua modificação, neste ano de 2018, de semestral para quadrimestral, ela também, que atualmente é impressa e digital, a partir do ano de 2019, passará a ser publicada exclusivamente no modo digital.

Fazendo um voo panorâmico na área da educação, nosso periódico lança o segundo número referente a 2018, abordando diversas temáticas nessa área de conhecimento. Mencionando um breve relato dos textos, propõe-se investigar as consequências da hiperidrose no contexto escolar, bem como avaliar como ocorre a abordagem do assunto no meio educacional e o grau de conhecimento a respeito da patologia entre os estudantes de nível médio e superior; analisa-se a temática da História e Cultura Afro-Brasileira presente em livros didáticos utilizados pelas escolas públicas do Estado de Pernambuco; investiga-se o cuidado e o diálogo com a condição da infância presentes no livro *A casa e o mundo lá fora: cartas de Paulo Freire para Nathercinha*, de autoria de Nathercia Lacerda, no qual a autora conta sobre suas correspondências com o primo Paulo Freire entre os anos 1967 e 1969, parte do período em que este esteve no exílio; busca-se compreender a contribuição que a Educação pode proporcionar na orientação dos educadores a pensar com ceticismo e a fazer suas práticas baseadas em uma perspectiva histórico-crítica para a transformação dos indivíduos e da sociedade.

Na sequência dos textos, procura-se também entender os contextos que contribuem para o desenvolvimento estético-literário de professores formadores do Curso de Pedagogia; objetiva-se apresentar a evolução histórica da educação profissional a distância no Brasil, desde seu surgimento até a institucionalização da Rede e-Tec Brasil pelo governo federal; problematiza-se a atividade pedagógica dos professores atuantes na Educação Infantil, em virtude da existência de um ecletismo na fundamentação teórica das concepções de desenvolvimento, redundando em práticas imprecisas e oscilantes; desenvolve-se uma abordagem sobre a dimensão e o sentido ontológico da didática; analisam-se as habilidades descritas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos de Engenharia, para posterior comparação com as da teoria CHC (Cattell, Horn, Carroll); identificam-se quais teorias de aprendizagem influenciam os professores de ciências naturais em suas práticas de ensino e, por fim, propõe-se elucidar questões sobre docência na Educação Infantil com base na experiência com a pedagogia de projetos.

Todos os temas aqui tratados, sob diferentes enfoques da educação, convidam o leitor a trilhar as abordagens desta edição, promovidas por diversos pesquisadores brasileiros e estrangeiros.

Não podemos deixar de sempre agradecer àqueles que contribuíram para esta edição da Revista, incluindo os autores, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, a Direção da FACED, a Coordenação da Pós-Graduação em Educação, a Imprensa Universitária, os Revisores, os Pareceristas e os Técnicos.

Boa leitura.

Prof.^a Dr.^a Fátima Maria Nobre Lopes - UFC
Editora responsável pela revista *Educação em Debate*