

REVISTA



em

EDUCAÇÃO
EM DEBATE

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
pertencente à Faculdade de Educação - Faced,
da Universidade Federal do Ceará - UFC



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ**

REITOR

Prof. Henry de Holanda Campos

VICE-REITOR

Prof. Custódio Luís Silva de Almeida

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof. Antônio Gomes de Souza Filho

DIRETOR DA IMPRENSA UNIVERSITÁRIA

Joaquim Melo de Albuquerque

DIRETORA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof^a. Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca

VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Prof. José Arimatea Barros Bezerra

COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM

EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Prof. Francisco Ari de Andrade

VICE-COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO

EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Prof^a. Celecina de Maria Veras Sales

EDUCAÇÃO em DEBATE

Revista de Educação

EQUIPE EDITORIAL

EDITORA-CHEFE

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

COMITÊ EDITORIAL

Débora Lúcia Lima Leite Mendes (UNILAB)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

Hector Hugo Palácio Dominguez (UFC)

Messias Holanda Dieb (UFC)

CONSELHO EDITORIAL CIENTÍFICO (NACIONAIS E INTERNACIONAIS)

Adauto Lopes da Silva Filho (UFC)

Ana Lúcia E. F. Valente (UFMS)

Bernard Charlot (UFS)

Carla Viana Coscarelli (UFMG)

Cellina Rodrigues Muniz (UFRN)

Clermont Gauthier (Université Laval, Canadá)

Elione Maria Nogueira Diogenes (UFAL)

Emanuel Luís Roque Soares (UFRB)

Enéas de Araújo Arrais Neto (UFC)

Ercília Maria Braga de Olinda (UFC)

Fátima Maria Nobre Lopes (UFC)

Fauston Negreiros (UFPI)

Francisco Ari de Andrade (UFC)

Hector Hugo Palácio Dominguez (UFC)

Isabel Maria Sabino de Farias (UECE)

Jean Mac Cole Tavares dos Santos (UERN)

Jorge Larossa (Universidade de Barcelona, Espanha)

José Arimatéia Barros Bezerra (UFC)

José Gerardo Vasconcelos (UFC)

José Rogério Santana (UFC)

Leandro Almeida da Silva (Universidade do Minho, Portugal)

Licínio Lima (Universidade do Minho, Portugal)

Manfredo Araújo de Oliveira (UFC)

Maria Isabel Filgueiras Lima Ciasca (UFC)

Maria Rita Neto Sales Oliveira (UFC)

Marina Dias Cavalcante (UECE)

Messias Holanda Dieb (UFC)

Nicolino Trompieri Filho (UFC)

Odílio Alves de Aguiar (UFC)

Orlando Vian Júnior (UNIFESP)

Oséias Santos de Oliveira (UTFPR)

Selma Garrido Pimenta (USP)

Sueli Menezes Pereira (UFSM)

Tomás Tadeu Silva (UFRGS)

Valeska Fortes de Oliveira (UFSM)

EDIÇÃO

COORDENAÇÃO EDITORIAL: Fátima Maria Nobre Lopes

PROJETO GRÁFICO, EDITORAÇÃO E CAPA: Sandro Vasconcellos

REVISÃO E NORMALIZAÇÃO: Fábio Sidney Sousa Damasceno; Milena Maysa de Brito Correa; Raynara dos Santos Silva

REVISÃO DOS RESUMOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: Messias Holanda Dieb e Tania Vicente Viana (inglês); Jimmy Robson Rodrigues da Costa (espanhol)

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Campus do Benfica - Faculdade de Educação (FACED)

Rua Waldery Uchoa, n.º 1 - Benfica - Bloco 123,

Sala da Revista *Educação em Debate*

Fortaleza - CE - CEP 60020-110

Sítio: <http://www.periodicosfaced.ufc.br/index.php/educacaoemdebate/index>

E-mail: reducacaoemdebateufc@gmail.com

Periodicidade: Semestral

Ano 38, n.º 72 - jul./dez. 2016

Normas para submissão: <https://goo.gl/3vEB1M>

SOLICITA-SE PERMUTA

ISSN: 0102-1117 e-ISSN: 2526-0847



Revista Educação em Debate. v. 1 - 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira - FACED/UFC.
Ano 38, n.º 72, ilust. semestral, 2016.

1. Educação - Periódicos I. Universidade Federal do Ceará - Faculdade de Educação

CDD: 370 05

Sumário

Editorial	7
------------------------	---

ARTIGOS

A DETERMINAÇÃO REFLEXIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE MEDIADA PELA POLÍTICA EDUCACIONAL DO PIBID Fátima Maria Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho, Victor Moita Pinheiro	9
A DOCÊNCIA E O ENSINO TÉCNICO Maria Beatriz Franzé Conte, Maria Angela Baccara de Paula	20
A PROFISSÃO DOCENTE SOB A ÓTICA DO PROFESSOR Lilian Cristine Ribeiro Nascimento, Alexandre A. Dias Barbieri, Diogo Cezar Silva, Thais Armando Lopes	33
BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA Emília Suitberta de Oliveira Trigueiro	49
DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM DISSERTAÇÕES E TESES DE PROFESSORES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO Heloisa Salles Gentil, Nadir Gonçalves dos Santos	62
MUDANÇAS NA ESTRUTURA CURRICULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL E DE PORTUGAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES Natércia de Andrade Lopes Neta, Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira	76
O PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Solange Mendes da Silva, Claudio Pinto Nunes	89
PENSAMENTO PÓS-MODERNO E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE HISTÓRIA NO CONTEXTO DA CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL Antonio Marcondes dos Santos Pereira, Frederico Jorge Ferreira Costa, José Derivaldo Gomes dos Santos	104
POLÍTICAS EDUCACIONAIS E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: COMPLEXIDADE, IMPACTOS E DESAFIOS Edite Maria Subbrack, Arnaldo Nogaro	121

Contents

Editorial7

ARTICLES

**THE MINDFUL DETERMINATION IN TEACHER TRAINING MEDIATED BY PIBIDs
EDUCATIONAL POLICY**
Fátima Maria Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho, Victor Moita Pinheiro 9

TEACHING AND TECHNICAL EDUCATION
Maria Beatriz Franze Conte, Maria Angela Boccara de Paula 20

TEACHING PROFESSION IN THE TEACHER'S PERSPECTIVE
Lilian Cristine Ribeiro Nascimento, Alexandre A. Dias Barbieri, Diogo Cezar Silva,
Thais Armando Lopes 33

A BRIEF CONTEXTUALIZATION OF THE BRAZILIAN EDUCATION
Emília Suitberta de Oliveira Trigueiro 49

**DEMOCRATIZATION OF HIGHER EDUCATION IN TEACHERS DISSERTATIONS
AND THESES OF THE STATE UNIVERSITY OF MATO GROSSO**
Heloisa Salles Gentil, Nadir Gonçalves dos Santos 62

**CHANGES IN THE BASIC EDUCATION CURRICULUM FROM BRAZIL AND PORTUGAL
AND THE CONTINUING TEACHER EDUCATION**
Natércia de Andrade Lopes Neta, Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira 76

PIBID AS PUBLIC POLICY FOR TEACHER EDUCATION
Solange Mendes da Silva, Claudio Pinto Nunes 89

**POSTMODERN THOUGHT AND HISTORY TEACHER EDUCATION WITHIN THE
CONTEXT OF STRUCTURAL CRISIS OF CAPITAL**
Antonio Marcondes dos Santos Pereira, Frederico Jorge Ferreira Costa,
José Deribaldo Gomes dos Santos 104

**EDUCATIONAL POLICIES AND INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION:
COMPLEXITY, IMPACTS AND CHALLENGES**
Edite Maria Sudbrack, Arnaldo Nogaro 121

Contenido

Editorial	7
------------------------	---

ARTÍCULOS

LA DETERMINACIÓN REFLEXIVA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES MEDIADA POR LA POLÍTICA EDUCATIVA DEL PIBID Fátima Maria Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho, Victor Moita Pinheiro	9
LA DOCENCIA Y LA ENSEÑANZA TÉCNICA Maria Beatriz Franze Conte, Maria Angela Boccara de Paula	20
EL TRABAJO DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL PROFESOR Lilian Cristine Ribeiro Nascimento, Alexandre A. Dias Barbieri, Diogo Cezar Silva, Thais Armando Lopes	33
BREVE CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BRASILEÑA Emilia Suitberta de Oliveira Trigueiro	49
DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS DISERTACIONES Y TESIS DE LOS MAESTROS DE LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE MATO GROSSO Heloisa Salles Gentil, Nadir Gonçalves dos Santos	62
CAMBIOS EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DE BRASIL Y PORTUGAL Y FORMACIÓN CONTINUA DE LOS PROFESORES Natércia de Andrade Lopes Neta, Ana Paula Mendes Correia Couceiro Figueira	76
EL PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA DE FORMACIÓN DE DOCENTES Solange Mendes da Silva, Claudio Pinto Nunes	89
PENSAMIENTO POSTMODERNO Y LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE HISTORIA EN EL CONTEXTO DE LA CRISIS ESTRUCTURAL DEL CAPITAL Antonio Marcondes dos Santos Pereira, Frederico Jorge Ferreira Costa, José Deribaldo Gomes dos Santos	104
POLÍTICAS EDUCACIONALES E INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: COMPLEJIDAD, IMPACTOS Y DESAFÍOS Edite Maria Sudbrack, Arnaldo Nogaro	121

Editorial

Esta edição marca um importante momento da história da revista *Educação em Debate*, pois instaura, de modo definitivo, a sua versão *online*, ao mesmo tempo que atualiza a sua periodicidade semestral. Deste modo, o compromisso assumido desde 1978 em socializar a produção de conhecimentos no campo da educação continua vivo e atuante, agora, de modo ampliado, com a sua difusão eletrônica. São 38 anos de existência no cenário nacional de editoração de periódicos na área de educação.

Pretendemos, paulatinamente, digitalizar as edições anteriores, quando a revista era somente impressa, o que nos permitirá trazer à luz as suas diversas produções e discussões sobre os múltiplos territórios da educação, porquanto o nosso periódico tem se caracterizado por publicar artigos que estimulam a reflexão, os posicionamentos e o debate de pesquisadores, docentes e discentes acerca do complexo educacional. Tais aspectos demonstram-se essenciais para a implementação e a fundamentação de políticas educacionais.

Sob diversas abordagens, os artigos desta edição, numa disposição de ordem alfabética dos títulos, tratam, em sua maioria, de questões relacionadas ao processo docente, incluindo a docência no ensino técnico e reflexões sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). No entanto, traz também discussões sobre a contextualização da educação brasileira; a democratização e a internacionalização do ensino superior; merecendo destaque, igualmente, discussões sobre as mudanças na estrutura curricular da educação básica do Brasil e de Portugal, evidenciando as possíveis implicações para a prática pedagógica do professor. Todos estes temas se constituem em dispositivos que auxiliam a fundamentar práticas, teorias, reflexões, debates e proposições sobre a formação docente, o exercício do magistério, a política curricular e educacional.

Convidamos o leitor para passear pelas veredas desta edição, composta por uma pluralidade teórica e, ao mesmo tempo, uma confluência de saberes no âmbito da educação.

Agradecemos, por fim, àqueles que contribuíram para esta edição, incluindo os autores, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a Direção

da Faculdade de Educação, a Coordenação da Pós-Graduação em Educação,
a Imprensa Universitária, os revisores, técnicos e bolsistas de trabalho.

Boa leitura a todos.

Fátima Maria Nobre Lopes - UFC
Editora da revista Educação em Debate