

ISSN-0102-1117

Educação em Debate

COLABORADORES

Cellina Rodrigues Muniz
Héctor Hugo Palacio Domínguez
Hildemar Luiz Rech
Homero Luís Alves de Lima
Jerry Adriane Pinto de Andrade
José Gerardo Vasconcelos
Kátia Silva Santos
Manoel Carlos Fonseca de Alencar
Rilda Bezerra
Rui Martinho Rodrigues

NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A *Revista Educação em Debate* orienta seus colaboradores que os artigos deverão ser encaminhados em fluxo contínuo, para a Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará, abordando temas referentes à educação ou áreas afins, que serão examinados pelos especialistas do Conselho Editorial. Os referidos artigos deverão ser originais, digitados no editor de texto Word, remetidos para o E-mail de gerardo.vasconcelos@bol.com.br, devendo apresentar as seguintes especificações: conter até 5.000 palavras; título destacado, título em inglês, nome do(s) autor(es) com sua(s) principal(is) atividade(s) e sua(s) vinculação(ões) institucional(is); constar de um resumo de até 200 palavras, seguido de um abstract, palavras-chave e Key-words, e estar de acordo com as normas da ABNT.

Comitê Editorial

COMITÊ EDITORIAL

Prof. Dr. José Gerardo Vasconcelos
(*Editor-chefe*) Dep.de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da
Universidade Federal do Ceará-Brasil
Profª Drª Ana Maria Iório Dias
Dep.de Teoria e Prática de Ensino da Faculdade de Educação
da Universidade Federal do Ceará-Brasil
Profª Drª Rita Vieira de Figueiredo
Dep.de Estudos Especializados da Faculdade de Educação
da Universidade Federal do Ceará-Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Profª Drª Ana Lúcia E. F. Valente
Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – Brasil
Profª Drª Cellina Rodrigues Muniz
Universidade Estadual do Piauí – Brasil
Prof. Dr. Clermont Gauthier
Université Laval – Canadá
Prof. Dr. Daniel Soares Lins
Dep.de Ciências Sociais e Filosofia da Universidade Federal do Ceará – Brasil
Prof. Dr. Jorge Larrosa
Universidade de Barcelona – Espanha
Prof. Dr. José Anchieta Esmeraldo Barreto
Dep.de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da Universidade
Federal do Ceará – Brasil
Prof. Dr. Leandro Almeida da Silva
Universidade do Minho – Portugal
Prof. Dr. Licínio Lima
Universidade do Minho – Portugal
Prof. Dr. Manfredo Araújo de Oliveira
Dep.de Ciências Sociais e Filosofia da Universidade Federal do Ceará – Brasil
Profª Drª Maria Nobre Damasceno
Dep.de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da Universidade
Federal do Ceará – Brasil
Profª Drª Maria Rita Neto Sales Oliveira
Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil
Profª Drª Marly Carvalho Soares
Departamento de Filosofia da Universidade Estadual do Ceará – Brasil
Profª Drª Meirecele Calfope Leitinho
Dep. de Teoria e Prática de Ensino da Faculdade de Educação da Universidade
Federal do Ceará – Brasil
Prof. Dr. Tomás Tadeu Silva
Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil
Profª Valeska Fortes de Oliveira
Dep.de Fundamentos da Educação – Universidade Federal de Santa Maria-RS – Brasil

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Reitor

Jesualdo Pereira Farias

Diretor da Faculdade de Educação

Luís Távora Furtado Ribeiro

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira

Hermínio Borges Neto

CERTIFICADO DE REGISTRO

Educação em Debate está aberta para colaborações. Reserva-se, porém, o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação.

Os artigos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Endereço para assinatura

Universidade Federal do Ceará – Av. da Universidade, 2995 – Benfica -
60020-81 – Fortaleza-CE – Brasil.

Fone/Fax: (085) 3366.7676- homepage: www.faced.ufc.br e www.poseduca.ufc.br

Endereço para publicações

Revista Educação em Debate – Revista da Faculdade de Educação da
Universidade Federal do Ceará.

Rua Waldery Uchôa nº 01, Benfica, Fortaleza – Ceará – Brasil – 60200-010.

Fone/Fax (085) 8630.2175

E-mail: gerardo.vasconcelos@bol.com.br

Bibliotecária

Perpétua Socorro T. Guimarães – CRB – 3/801-98

Projeto Gráfico e Capa

Carlos Alberto Alexandre Dantas

Gravura da Capa

Naigleison Santiago

Foto Gravura da Capa

Pedro Humberto

Revisão

Cellina Rodrigues Muniz

Revista Educação em Debate. v. 1 – 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira – FACED/UFC.
v. 1 e 2, nos. 56, 57 e 58, anos 30 e 31, ilust. semestral

1. Educação – Periódicos I. Universidade Federal do Ceará – Faculdade de
Educação

CDD: 370 05

Sumário

Editorial

José Gerardo Vasconcelos

11

**DESCONSTRUÇÃO DO HUMANISMO NA
ONTOLOGIA FUNDAMENTAL DE MARTIN
HEIDEGGER: DESDOBRAMENTOS PARA A
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

Homero Luís Alves de Lima

24

FUNDAÇÕES DO PENSAMENTO POLÍTICO

Rui Martinho Rodrigues

37

**CÓDIGOS DE HONRA: UM ESTUDO SOBRE
ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERDADE EM
FORTALEZA - CE**

Rilda Bezerra

53

EDUCAÇÃO E MÚSICA NA CAPOEIRA

José Gerardo Vasconcelos

68

**NOTAS SOBRE ALGUNS DISCURSOS EM TORNO DE
SER / ESTAR PROFESSOR**

Cellina Rodrigues Muniz

78

**O LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NATURAIS:
AMBIENTE, MOTIVAÇÃO, AÇÃO, OPERAÇÃO E
COOPERAÇÃO - EM BUSCA DE UMA
APRENDIZAGEM EFETIVA**

Jerry Adriane Pinto de Andrade

- 96 INCLUSÃO ESCOLAR DE SUJEITOS COM
NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS:
"DESORDEM" OU UMA NOVA "ORGANIZAÇÃO"
DOS ESPAÇOS E DAS PERCEPÇÕES ?
Kátia Silva Santos
- 113 ESTÉTICA E IMANÊNCIA NO PENSAMENTO DE
NIETZSCHE
Héctor Hugo Palacio Domínguez
- 137 O CONCEITO DE PRÁXIS E A CRÍTICA MARXIANA
DA IDEOLOGIA EM THEODOR ADORNO
Hildemar Luiz Rech
- 150 EDUCAR E CIVILIZAR: UM PROJETO DAS ELITES
LETRADAS PARA O CEARÁ NO FINAL DO SÉCULO
XIX
Manoel Carlos Fonseca de Alencar

Contents

Editorial

José Gerardo Vasconcelos

- 11 **DECONSTRUCTION OF THE HUMANISM IN MARTIN HEIDEGGER'S FUNDAMENTAL ONTOLOGY: UNFOLDINGS FOR THE PHILOSOPHY OF THE EDUCATION**

Homero Luís Alves de Lima

- 24 **FOUNDATIONS OF POLITICAL THINKING**

Rui Martinho Rodrigues

- 37 **CODES OF HONOR: STUDY ON ADOLESCENTS DEPRIVED OF FREEDOM IN FORTALEZA-CE**

Rilda Bezerra

- 53 **EDUCATION AND MUSIC'S WHEELS CAPOEIRA**

José Gerardo Vasconcelos

- 68 **NOTES ON SOME SPEECHES AROUND BE / IS PROFESSOR**

Cellina Rodrigues Muniz

- 78 **THE LABORATORY OF NATURAL SCIENCES: ENVIRONMENT, MOTIVATION, ACTION, OPERATION AND COOPERATION - IN SEARCH OF AN EFFECTIVE APPRENTICESHIP**

Jerry Adriane Pinto de Andrade

- 96 INCLUSION SCHOOL SUBJECT WITH SPECIAL
EDUCATIONAL NEEDS: "DISORDER" OR A NEW
"ORGANISATION" SPACES AND PERCEPTIONS ?
Kátia Silva Santos
- 113 **AESTHETICS AND IMMANENCE IN THOUGHT**
NIETZSCHE
Héctor Hugo Palacio Domínguez
- 137 THE CONCEPT OF PRAXIS AND THE CRITICAL
MARXIAN IDEOLOGY ON THEODOR ADORNO
Hildemar Luiz Rech
- 150 EDUCATE AND CIVILIZAR: A PROJECT OF ELITES
LETRADAS FOR CEARÁ IN THE LATE 19TH CENTURY
Manoel Carlos Fonseca de Alencar

Editorial

A Revista Educação em Debate segue o seu curso entre os periódicos nacionais da área. Com a nova coordenação, veio para ficar e se afirmar como o mais antigo periódico do nordeste em funcionamento. Já se passaram mais de trinta anos desse periódico que referendou muitos debates na área de educação. Centenas de artigos dos mais diversos já foram publicados em nossa revista. Os grandes debates da região e do cenário nacional já passaram por aqui.

Hoje o nosso grande desafio é a periodicidade. Pretendemos muito brevemente sair da irregularidade. O formato já mudou completamente a sua feição. Certamente é o periódico mais apresentável da região. O cuidado editorial é também ampliado pelo exame do texto acadêmico de nossos colaboradores. Pelo menos 40% das contribuições desse número é exterior ao nosso programa. Os textos foram cuidadosamente avaliados pelos nossos pareceristas *ad hoc*. Eles trabalham em silêncio. Mantendo o anonimato. Recebem o texto sem identificação, para que a lisura do processo avaliatório se faça presente.

Não conhecemos a censura. É nesse caso que se pode constatar que a diversidade dos textos publicados é recortada pela multiplicidade de conceitos em áreas centrais e periféricas da educação. A liberdade de pensamento se faz pungente.

Infelizmente, ainda tivemos que juntar alguns números atrasados, para que a próxima revista possa seguir com todos os requintes e cuidados que se possa ter ou esperar de um periódico acadêmico. Na forma e conteúdo seguiremos sem máculas. Convidamos os nossos colaboradores antigos e hodiernos a continuar enviando os resultados de suas pesquisas educacionais para a Revista Educação em Debate. Serão todos bem recebidos e avaliados com a maior lisura possível. Pelo menos dois pareceristas serão colocados em ação para examinar cada texto.

A complexidade da educação nos impulsiona para a constante reelaboração de nossos conceitos. Como se uma ponte se estendesse entre as fendas milimétricas das práticas educativas. É nessa passagem que se fazem revolver os sentidos polifônicos de territórios molares e moleculares. Os dois campos interessam aos processos pedagógicos. Alimentados pelo debate em amplas proposições conceituais, os vários sentidos da educação ganham visibilidade em contornos discursivos e ritos genéticos acelerados.

É com grande prazer que anunciamos mais uma edição da Revista Educação em Debate. São inúmeros os problemas da educação. Isso não nos abate. Só acelera nosso coração e nos lança em sempre novos desafios. Sobretudo quando se vislumbra um amanhã diferente com educação para todos e em todos os níveis.

José Gerardo Vasconcelos

Editor-Chefe da Revista Educação em Debate