

ISSN-0102-1117

30 anos
Educação
em Debate

COLABORADORES

Aline Soares Campos
Flávia Alves de Sousa
Héctor Hugo Palacio Domingues
Jackline Rabelo
José Gerardo Vasconcelos
Maria Juraci Maia Cavalcante
Maria das Dores Mendes Segundo
Rui Martinho Rodrigues
Susana Vasconcelos Jimenez
Tânia Serra Azul Machado Bezerra
Wagner Bandeira Andriola

NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A *Revista Educação em Debate* orienta seus colaboradores que os artigos deverão ser encaminhados em fluxo contínuo, para a Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará, abordando temas referentes à educação ou áreas afins, que serão examinados pelos especialistas do Conselho Editorial. Os referidos artigos deverão ser originais, digitados no editor de texto Word, remetidos para o E-mail de gerardo.vasconcelos@bol.com.br, devendo apresentar as seguintes especificações: conter até 5.000 palavras; título destacado, título em inglês, nome do(s) autor(es) com sua(s) principal(is) atividade(s) e sua(s) vinculação(ões) institucional(is); constar de um resumo de até 200 palavras, seguido de um abstract, palavras-chave e Key-words, e estar de acordo com as normas da ABNT.

Comitê Editorial

COMITÊ EDITORIAL

Prof. Dr. José Gerardo Vasconcelos

(Editor-chefe) Dep.de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará-Brasil

Profª Drª Ana Maria Iório Dias

Dep.de Teoria e Prática de Ensino da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará-Brasil

Profª Drª Rita Vieira de Figueiredo

Dep.de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará-Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Antonio Germano Magalhães Junior

Universidade Estadual do Ceará – Brasil

Prof. Dr. Clermont Gauthier

Université Laval – Canadá

Prof. Dr. Daniel Soares Lins

Universidade Federal do Ceará – Brasil

Prof. Dr. Emanuel Luís Roque Soares

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – Brasil

Prof. Dr. Jorge Larrosa

Universidade de Barcelona – Espanha

Prof. Dr. José Anchieta Esmeraldo Barreto

Universidade Federal do Ceará – Brasil

Prof. Dr. José Gerardo Vasconcelos

Universidade Federal do Ceará – Brasil

Prof. Dr. Leandro Almeida da Silva

Universidade do Minho – Portugal

Prof. Dr. Licínio Lima

Universidade do Minho – Portugal

Prof. Dr. Manfredo Araújo de Oliveira

Universidade Federal do Ceará – Brasil

Profª. Dra. Maria Juraci Maia Cavalcante

Universidade Federal do Ceará – Brasil

Prof. Dr. Tomás Tadeu Silva

Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Brasil

Profª. Dra. Maria Rita Neto Sales Oliveira

Universidade Federal de Minas Gerais – Brasil

Profª. Dra. Maria Nobre Damasceno

Universidade Federal do Ceará – Brasil

Profª. Dra. Marly Carvalho Soares

Universidade Estadual do Ceará – Brasil

Profª. Dra. Meirecele Calíope Leitinho

Universidade Federal do Ceará – Brasil

Profª. Dra. Ana Lúcia E. F. Valente

Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – Brasil

Profª. Valeska Fortes de Oliveira

Universidade Federal de Santa Maria-RS – Brasil

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Reitor

Jesuáldo Pereira Farias

Diretor da Faculdade de Educação

Luís Távora Furtado Ribeiro

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira
Hermínio Borges Neto

Certificado de Registro

Educação em Debate está aberta para colaborações. Reserva-se, porém, o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Os artigos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Endereço para assinatura

Universidade Federal do Ceará – Av. da Universidade, 2995 – Benfica -60020-81 – Fortaleza-CE – Brasil.

Fone/Fax: (085) 3366.7676- homepage: www.faced.ufc.br e www.poseduca.ufc.br

Endereço para publicações

Revista Educação em Debate – Revista da Faculdade de Educação da
Universidade Federal do Ceará.

Rua Waldery Uchôa nº 01, Benfica, Fortaleza – Ceará – Brasil – 60200-010.

Fone/Fax (085) 8630.2175

E-mail: gerardo.vasconcelos@bol.com.br

Bibliotecária

Perpétua Socorro T. Guimarães – CRB – 3/801-98

Projeto Gráfico e Capa

Carlos Alberto Alexandre Dantas

Gravura da Capa

Naigleison Santiago

Foto Gravura da Capa

Pedro Humberto

Revisão

Cellina Rodrigues Muniz

Revista Educação em Debate. v. 1 – 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira – FAGED/UFC.
v. 1, n. 55, ano 30, ilust. semestral, 2008

1. Educação – Periódicos I. Universidade Federal do Ceará – Faculdade de Educação

CDD: 370 05

Sumário

EDITORIAL

José Gerardo Vasconcelos

9 **O ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFC: ENTRE DOCUMENTOS E MEMÓRIAS DESDE OS ANOS 1960**

Maria Juraci Maia Cavalcante

38 **ALCANCE E SIGNIFICADO DOS PERÍODOS NA PESQUISA HISTÓRICA**

Rui Martinho Rodrigues

49 **MARXISMO, EDUCAÇÃO E LUTA DE CLASSES: REGISTRO DE UMA EXPERIÊNCIA INTERINSTITUCIONAL NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA DA UFC**

*Susana Vasconcelos Jimenez ■ Jackline Rabelo ■
Maria das Dores Mendes Segundo*

68 **NARRATIVAS DO MUNDO DO TRABALHO: A EXPERIÊNCIA NO SINDICATO DOS TRABALHADORES GRÁFICOS NO CEARÁ**

Tânia Serra Azul Machado Bezerra

85 **A "ESCOLA DIFERENCIADA" E A DISCUSSÃO DA IDENTIDADE ÉTNICA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DOS PITAGUARY**

Flávia Alves de Sousa

104 **A AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: REPERCUSSÕES SOCIAIS E SUPERAÇÃO DE DESAFIOS**

Aline Soares Campos ■ Wagner Bandeira Andriola

118 **O CORRUPTOR DA VIRTUDE SOCRÁTICA**

Héctor Hugo Palacio Domingues

128 **A DANÇA DO CONCEITO OU O CONCEITO DA DANÇA: PAIXÃO, EMBRIAGUEZ E DESMESURA NO TERRITÓRIO DO PRAZER**

José Gerardo Vasconcelos

Contents

EDITORIAL

José Gerardo Vasconcelos

**9 THE EDUCATION OF HISTORY OF EDUCATION IN THE
EDUCAÇÃO/UFC COLLEGE: BETWEEN DOCUMENTS AND
MEMORIES SINCE YEARS 1960**

Maria Juraci Maia Cavalcante

**38 REACH AND MEANING OF PERIODS IN THE HISTORICAL
RESEARCH**

Rui Martinho Rodrigues

**49 MARXISM, EDUCATION AND CLASS STRUGGLE: A REVIEW
OF AN INTERINSTITUTIONAL EXPERIENCE IN THE GRADUATE
PROGRAM IN BRAZILIAN EDUCATION OF FEDERAL
UNIVERSITY OF CEARÁ**

*Susana Vasconcelos Jimenez • Jackline Rabelo •
Maria das Dores Mendes Segundo*

**68 NARRATIVES OF THE WORLD OF WORK: THE EXPERIENCE
AT THE UNION OF WORKERS GRAPHICS IN CEARÁ**

Tânia Serra Azul Machado Bezerra

**85 THE "ESCOLA DIFERENCIADA" AND THE DISCUSSION
ABOUT THE ETHNIC IDENTITY: AN EXPERIENCE FROM THE
PITAGUARY**

Flávia Alves de Sousa

**104 THE EVALUATION IN SUPERIOR EDUCATION:
REPERCUSSIONS SOCIAIS AND OVERCOMING OF
CHALLENGES**

Aline Soares Campos • Wagner Bandeira Andriola

118 THE CORRUPTOR OF THE SOCRÁTICA VIRTUE

Héctor Hugo Palacio Domingues

**128 THE DANCE OF THE CONCEPT OR THE CONCEPT OF THE
DANCE: PASSION, DRUNKENNESS AND DISCOURTESY IN THE
PLEASURE TERRITORY**

José Gerardo Vasconcelos

Editorial

Nosso discurso se dilata em satisfação nestes tempos de comemoração. É que a nossa revista Educação em Debate, do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, da FACED/UFC, fundada em 1978, completou no ano de 2008 os seus 30 anos de existência. Enfrentou muitos percalços para manter-se viva, atuante e, ao mesmo tempo, levando o debate sobre os temas educacionais para além-mar. Nas páginas deste periódico acadêmico já se publicaram quase 1.000 artigos resultados do esforço de pesquisa de nossos alunos de pós-graduação, professores e colaboradores externos.

É um dos periódicos mais antigos da região Nordeste do Brasil. Continua mais vivo que nunca, abrindo suas páginas e suas seções para a contribuição dos pesquisadores brasileiros ou estrangeiros.

Mudanças no formato tornaram nosso periódico mais ágil e atual. Da laminação aos cuidados com a revisão e normalização, prima-se pelo rigor acadêmico.

Somos de um centro de pesquisa cujo intuito é debater os graves problemas da educação. Importamo-nos com as velhas e novas querelas de nossa área. Não somente as dores e as amarguras mas, principalmente, as felicidades e as vitórias. As satisfações e as alegrias são bastantes salutares para os nossos dias.

Nesses 30 anos da revista que coincidem com os 30 anos do mestrado em educação e 14 do doutorado, só temos o que comemorar. Quantas teses e dissertações já passaram pelas salas, gabinetes e auditórios da Faculdade de Educação da UFC? Quantas pesquisas concluídas ou inconclusas já foram publicadas em pedaços pela Revista Educação em Debate?

É deste periódico que falamos e aprendemos a defender. É este periódico que mostra a nossa cara e as nossas diferenças. É ele que nos conduz para além dos muros da universidade. É o próprio peda-

gogo nos levando para a vida e para o contato com a realidade da educação.

Seguiremos mais fortes. Seguiremos cada vez mais potentes. Nossa meta é o infinito que se conecta aos inúmeros processos de pesquisa. Com linguagens diversas, procedimentos metodológicos variados e objetos inusitados, a nossa revista reúne de seus colaboradores a grande paixão pelas coisas da educação. Esse talvez seja o nosso maior patrimônio.

José Gerardo Vasconcelos

Editor-Chefe da Revista Educação em Debate