

ISSN-0102-1117

Educação em Debate

COLABORADORES

Cellina Rodrigues Muniz
Eduardo Ferreira Chagas
Fauston Negreiros
Francimar Arruda
Francisco José Silva Calixto
Hildemar Luiz Rech
José Arimatea Barros Bezerra
José Gerardo Vasconcelos
Manfredo Araújo de Oliveira

NORMAS DE PUBLICAÇÃO

A *Revista Educação em Debate* orienta seus colaboradores que os artigos deverão ser encaminhados em fluxo contínuo, para a Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará, abordando temas referentes à educação ou áreas afins, que serão examinados pelos especialistas do Conselho Editorial. Os referidos artigos deverão ser originais, digitados no editor de texto Word, remetidos para o E-mail de gerardo.vasconcelos@bol.com.br, devendo apresentar as seguintes especificações: conter até 5.000 palavras; título destacado, título em inglês, nome do(s) autor(es) com sua(s) principal(is) atividade(s) e sua(s) vinculação(ões) institucional(is); constar de um resumo de até 200 palavras, seguido de um abstract, palavras-chave e Key-words, e estar de acordo com as normas da ABNT.

Comitê Editorial

COMITÊ EDITORIAL

Prof. Dr. José Gerardo Vasconcelos

(Editor-chefe) Dep.de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da
Universidade Federal do Ceará-Brasil

Profª Drª Ana Maria Iório Dias

Dep.de Teoria e Prática de Ensino da Faculdade de Educação
da Universidade Federal do Ceará-Brasil

Profª Drª Rita Vieira de Figueiredo

Dep.de Estudos Especializados da Faculdade de Educação
da Universidade Federal do Ceará-Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. José Anchieta Esmeraldo Barreto

Dep.de Fundamentos da Educação da Faculdade de Educação da Universidade
Federal do Ceará-Brasil

Profª Drª Maria Nobre Damasceno

Dep.de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da Universidade
Federal do Ceará-Brasil

Profª Drª Meirecele Calíope Leitinho

Dep. de Teoria e Prática de Ensino da Faculdade de Educação da Universidade
Federal do Ceará-Brasil

Profª Drª Marly Carvalho Soares

Departamento de Filosofia da Universidade Estadual do Ceará-Brasil

Prof. Dr. Daniel Soares Lins

Dep.de Ciências Sociais e Filosofia da Universidade Federal do Ceará-Brasil

Prof. Dr. Manfredo Araújo de Oliveira

Dep.de Ciências Sociais e Filosofia da Universidade Federal do Ceará-Brasil

Prof. Dr. Tomás Tadeu Silva

Universidade Federal do Rio Grande do Sul-Brasil

Profª Drª Maria Rita Neto Sales Oliveira

Universidade Federal de Minas Gerais-Brasil

Profª Dra. Ana Lúcia E. F. Valente

Universidade Federal do Mato Grosso do Sul-Brasil

Profª Valeska Fortes de Oliveira

Dep.de Fundamentos da Educação – Universidade Federal de Santa Maria-RS – Brasil

Prof. Dr. Licínio Lima

Universidade do Minho – Portugal

Prof. Dr. Leandro Almeida da Silva

Universidade do Minho – Portugal

Prof. Dr. Clermont Gauthier

Université Laval – Canadá

Prof. Dr. Jorge Larrosa

Universidade de Barcelona – Espanha

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Reitor

Jesualdo Pereira Farias

Diretor da Faculdade de Educação

Luís Távora Furtado Ribeiro

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira

Hermínio Borges Neto

CERTIFICADO DE REGISTRO

Educação em Debate está aberta para colaborações. Reserva-se, porém, o direito de publicar ou não o material espontaneamente enviado à redação. Os artigos assinados são de responsabilidade de seus autores.

Endereço para assinatura

Universidade Federal do Ceará – Av. da Universidade, 2995 – Benfica -60020-81 – Fortaleza-CE – Brasil.

Fone/Fax: (085) 3366.7676- homepage: www.faced.ufc.br e www.poseduca.ufc.br

Endereço para publicações

Revista Educação em Debate – Revista da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará.

Rua Waldery Uchôa nº 01, Benfica, Fortaleza – Ceará – Brasil – 60200-010.

Fone/Fax (085) 8630.2175

E-mail: gerardo.vasconcelos@bol.com.br

Bibliotecária

Perpétua Socorro T. Guimarães – CRB – 3/801-98

Projeto Gráfico e Capa

Carlos Alberto Alexandre Dantas

Gravura da Capa

Naigleison Santiago

Foto Gravura da Capa

Pedro Humberto

Revisão

Cellina Rodrigues Muniz

Revista Educação em Debate. v. 1 – 1978

Fortaleza, Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira – FAGED/UFC.
v. 1 e 2, n. 53 e 54, ano 29, ilust. semestral

1. Educação – Periódicos I. Universidade Federal do Ceará – Faculdade de Educação

CDD: 370 05

Sumário

Editorial

José Gerardo Vasconcelos

9 **IMAGINÁRIO E EDUCAÇÃO: A CONTRIBUIÇÃO DE SARTRE**

Francimar Arruda

19 **NEO-PRAGMATISMO DE RICHARD RORTY X TEORIA DA AÇÃO COMUNICATIVA DE JÜRGEN HABERMAS**

Manfredo Araújo de Oliveira

45 **A NATUREZA COMO NEGAÇÃO DA IMORTALIDADE DA ALMA NO JOVEM FEUERBACH**

Eduardo Ferreira Chagas

62 **REGISTRO SOCIOLÓGICO E TRAGÉDIA DA CULTURA EM GEORG SIMMEL**

Hildemar Luiz Rech

85 **RITOS GENÉTICOS DE UMA ESCRITURA INDISCIPLINADA**

Cellina Rodrigues Muniz

105 **PEDAGOGIA DE MURAI: A ARTE-EDUCAÇÃO DE NAIGLEISON SANTIAGO**

Francisco José Silva Calixto

120 **VIDAS SECAS OU SECAS VIDAS? O COTIDIANO FAMILIAR E EDUCACIONAL EM MEIO À POBREZA**

Fauston Negreiros ■ José Arimatea Barros Bezerra

136 **ETNOCENOLOGIA DE UM CAPOEIRA JUSTICEIRO**

José Gerardo Vasconcelos

Editorial

É com grande satisfação que a *Revista Educação em Debate* retorna ao cenário acadêmico em novo formato. Isso inclui novo projeto gráfico e nova forma de apresentação. Apesar de reconhecermos o enorme esforço do comitê editorial anterior para manter a periodicidade e a regularidade do periódico em questão, o resultado não logrou o êxito esperado. Isso decorre de uma política da UFC que não priorizava seus periódicos, mesmo que se tratasse de uma revista fundada em 1978 e se apresentasse como um dos periódicos – na área de educação – mais antigos do nordeste brasileiro. Nas páginas e linhas dessa revista já se publicaram inúmeras pesquisas acadêmicas de renomados cientistas, ensaístas e pesquisadores da área de educação e ciências afins. É notória a sua presença na região e o impacto no território da pesquisa acadêmica.

Nosso intuito é a realocação desse veículo de comunicação não só para escoar nossas produções acadêmicas e cumprir as exigências da CAPES, mas principalmente para abrigar as diferenças, as incongruências, as ilações teóricas e as invenções conceituais da área de educação. A censura é uma desconhecida para nós. A justeza de cada argumentação deve ser sustentada pela força e forma de sempre novas idéias. É a convicção de que a produção de conceitos reveste-se pelo zelo e, ao mesmo tempo, pela incerteza da verdade ou finalização do discurso científico.

Primamos pelo rigor acadêmico. Os pareceristas *ad hoc* serão preservados para que atuem de forma mais isenta possível. O conselho editorial terá a liberdade de aceitar ou rejeitar os trabalhos considerados irrelevantes ou em desacordo com a política editorial da Revista.

Um novo formato serve de invólucro ao esforço de pesquisa recortado e transformado em artigo. Um cenário de luzes se vai formando com o retorno de nossa revista, que pretende comemorar os seus trinta anos com a força da pesquisa desenvolvida pelo Programa de Pós-graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará. Vamos juntos incendiar nossas idéias. Percorrer as trilhas silenciosas e solitárias de nossas pesquisas. Mergulhar no caos e reelaborar

nosso discurso no entorno da educação. Não se pode desacelerar a paixão de nossos pesquisadores em nome de racionalidade inerte, factual e esquálida.

A vida segue o seu curso pela complexidade de seus movimentos. Abre fendas em nossas certezas. Reagrupa os sentidos mais escusos e encobertos de nossos desígnios. O copo de dados está lançado. A *Revista Educação em Debate*, tal qual a fênix, sobrevoa as cinzas pelo renascimento e assim olha o mundo educacional com as inúmeras lentes da pesquisa.

Nosso agradecimento à Professora Bernadete Beserra pelo cuidado e rigor com as suas pesquisas e pela forma como desempenhou a editoração da *Revista Educação em Debate*, impedindo a sua desintegração e barrando a força do esquecimento.

José Gerardo Vasconcelos

Editor-Chefe da Revista Educação em Debate