

# SUMÁRIO

PREFÁCIO .....	1-2
EDITORIAL .....	1-5

## ARTIGOS

### DOSSIÊ: PROCESSOS FORMATIVOS EM CONTEXTOS LOCAIS

A NATUREZA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FEIRA LIVRE <i>Josélia Carvalho de Araújo, Rita de Cássia da Conceição Gomes, Moacir Vieira da Silva, Jhose Iale Camelo da Cunha</i> .....	1-20
CONSTRUÇÕES DE SENTIDOS EM DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA <i>Priscila Rusalina Medeiros de Oliveira, Maria Kélia da Silva, Jean Mac Cole Tavares Santos</i> .....	1-15
DASHBOARD COMO INSTRUMENTO TECNOLÓGICO PARA APRIMORAR O ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA <i>Samuel Soares Barbosa, Ricardo Fagundes Freitas da Cunha, Robson Costa de Castro</i> ....	1-17
DISPUTAS DISCURSIVAS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: HEGEMONIA, DIFERENÇA E CONTINGÊNCIA <i>Leonardo Agostinho da Silva, Meyre-Ester Barbosa de Oliveira</i> .....	1-22
“ESCOLA SEM PARTIDO”: UMA DISTORÇÃO DA FORMAÇÃO HUMANA INCULCADA PELAS CLASSES DOMINANTES <i>Maria Kelly Rocha da Silva, José Gerardo Vasconcelos, Isabele Barbosa da Silva Monteiro, Suyane Lima de Carvalho</i> .....	1-14
ESTUDO DE IMPACTOS AMBIENTAIS: TECENDO REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES <i>Suiane Costa Alves</i> .....	1-17
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: UM PANORAMA SOBRE AS PESQUISAS DO GT 08 DA ANPED (2015 - 2021) <i>Emerson Augusto de Medeiros, Vanessa de França Almeida Gurgel, João Bosco Santana Bezerra, Giovana Carla Cardoso Amorim</i> .....	1-21
NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS: CONTRIBUTOS, SINGULARIDADES E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE <i>Ana Paula Martins Farias Vasconcelos, Sinara Mota Neves de Almeida</i> .....	1-18

O ENSINO DA DIVERSIDADE CULTURAL: CONTEXTOS LOCAIS NO BRASIL E EM PORTUGAL

*José Manuel Vieira Soares de Resende, Guilherme Paiva de Carvalho, Aline Raiany Fernandes Soares* ..... 1-22

O ENSINO DA LEITURA NA ESCOLA PÚBLICA DE MOSSORÓ (RN)

*Verônica Maria de Araújo Pontes, Fernando Fraga Azevedo, Jean Mac Cole Tavares Santos* ..... 1-16

O PROTAGONISMO JUVENIL COMO ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTALIDADE NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DE LIVROS DIDÁTICOS DE PROJETO DE VIDA

*Francisco Vieira da Silva, Fernanda Alves Cavalcante* ..... 1-21

O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO NA PERCEPÇÃO DOS DISCENTES

*Maria do Socorro Souza, Neuza Sofia Guerreiro Pedro* ..... 1-18

OFERTA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, ENSINO DE MÚSICA E OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE: ALGUMAS CONEXÕES

*Artur Fabiano Araujo de Albuquerque, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Elda Silva do Nascimento Melo* ..... 1-21

PAULO FREIRE E AS “40 HORAS DE ANGICOS (RN)” (1963): ENTRE NOVOS PARADIGMAS PEDAGÓGICOS E A FORMAÇÃO INVENTIVA DO “SUJEITO INACABADO”

*Maria das Graças da Cruz Barbosa, Luciana Martins Teixeira dos Santos, Maria Elizete Guimarães Carvalho* ..... 1-20

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MOSSORÓ (RN) E A GESTÃO DEMOCRÁTICA: REFLEXÃO SOBRE O ACESSO AO CARGO DE DIRETOR

*Allan Solano Souza, Bruno Layson Ferreira Leão, Thayse Mychelle de Aquino Freitas* ..... 1-22

TRAJETÓRIA DE LUTA E RESISTÊNCIA: PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ASSENTAMENTO ZUMBI DOS PALMARES-MARI (PB)

*Kamila Karine dos Santos Wanderley, Patrícia Cristina de Aragão, Severino Bezerra da Silva* ..... 1-21

# CONTENTS

FOREWORD .....	1-2
EDITORIAL .....	1-5

## ARTICLES

### DOSSIER: TRAINING PROCESSES IN LOCAL CONTEXTS

THE NATURE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AT FREE FAIR <i>Josélia Carvalho de Araújo, Rita de Cássia da Conceição Gomes, Moacir Vieira da Silva, Jhose Iale Camelo da Cunha</i> .....	1-20
CONSTRUCTIONS OF MEANING IN HUMAN RIGHTS AT SCHOOL <i>Priscila Rusalina Medeiros de Oliveira, Maria Kélia da Silva, Jean Mac Cole Tavares Santos</i> .....	1-15
DASHBOARD AS A TECHNOLOGICAL INSTRUMENT TO IMPROVE TEACHING IN PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION <i>Samuel Soares Barbosa, Ricardo Fagundes Freitas da Cunha, Robson Costa de Castro</i> ....	1-17
DISCURSIVE DISPUTES ABOUT GENDER AND SEXUALITY IN THE HIGH SCHOOL: HEGEMONY, DIFFERENCE, AND CONTINGENCY <i>Leonardo Agostinho da Silva, Meyre-Ester Barbosa de Oliveira</i> .....	1-22
“SCHOOL WITHOUT PARTY”: A DISTORTION OF HUMAN FORMATION PROMOTED BY THE RULING CLASSES <i>Maria Kelly Rocha da Silva, José Gerardo Vasconcelos, Isabele Barbosa da Silva Monteiro, Suyane Lima de Carvalho</i> .....	1-14
STUDY OF ENVIRONMENTAL IMPACTS: WEAVING REFLECTION ON INTERDISCIPLINARY PRACTICES <i>Suiane Costa Alves</i> .....	1-17
TEACHER TRAINING IN BRAZIL: AN OVERVIEW OF ANPED GT 08 RESEARCH (2015 - 2021) <i>Emerson Augusto de Medeiros, Vanessa de França Almeida Gurgel, João Bosco Santana Bezerra, Giovana Carla Cardoso Amorim</i> .....	1-21
(AUTO)BIOGRAPHICAL NARRATIVES: CONTRIBUTIONS, SINGULARITIES AND PERSPECTIVES FOR TEACHER TRAINING <i>Ana Paula Martins Farias Vasconcelos, Sinara Mota Neves de Almeida</i> .....	1-18

THE TEACHING OF CULTURAL DIVERSITY: LOCALS CONTEXTS IN BRAZIL AND PORTUGAL <i>José Manuel Vieira Soares de Resende, Guilherme Paiva de Carvalho, Aline Raiany Fernandes Soares</i> .....	1-22
LITERARY READING IN MOSSORÓ PUBLIC SCHOOL <i>Verônica Maria de Araújo Pontes, Fernando Fraga Azevedo, Jean Mac Cole Tavares Santos</i> .....	1-16
YOUTH LEADERSHIP AS A GOVERNANCE STRATEGY IN THE NEW HIGH SCHOOL: A DISCURSIVE ANALYSIS OF LIFE PROJECT TEXTBOOKS <i>Francisco Vieira da Silva, Fernanda Alves Cavalcante</i> .....	1-21
THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN REMOTE TEACHING IN THE STUDENTS' PERCEPTION <i>Maria do Socorro Souza, Neuza Sofia Guerreiro Pedro</i> .....	1-18
PROFESSIONAL EDUCATION OFFER, MUSIC TEACHING AND INSTITUTIONAL DOCUMENTS OF THE FEDERAL INSTITUTE OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY OF RIO GRANDE DO NORTE: SOME CONNECTIONS <i>Artur Fabiano Araujo de Albuquerque, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares, Elda Silva do Nascimento Melo</i> .....	1-21
PAULO FREIRE AND “40 HORAS DE ANGICOS/RN” (1963): AMONG NEW PEDAGOGICAL PARADIGMS AND THE INVENTIVE DEGREE OF THE “UNFINISHED SUBJECT” <i>Maria das Graças da Cruz Barbosa, Luciana Martins Teixeira dos Santos, Maria Elizete Guimarães Carvalho</i> .....	1-20
MUNICIPAL EDUCATIONAL PLAN OF MOSSORÓ-RN AND THE SCHOOL MANAGEMENT DEMOCRATIZATION: REFLECTIONS ON ACCESS TO THE POSITION OF DIRECTOR <i>Allan Solano Souza, Bruno Layson Ferreira Leão, Thayse Mychelle de Aquino Freitas</i> .....	1-22
TRAJECTORY OF STRUGGLE AND RESISTANCE: EDUCATIONAL PRACTICES IN THE ZUMBI SETTLEMENT OF PALMARES-MARI/PB <i>Kamila Karine dos Santos Wanderley, Patrícia Cristina de Aragão, Severino Bezerra da Silva</i> .....	1-21

# CONTENIDO

PREFACIO .....	1-2
EDITORIAL .....	1-5

## ARTÍCULOS

### DOSSIER: PROCESOS DE FORMACIÓN EN CONTEXTOS LOCALES

LA NATURALEZA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FERIA LIBRE <i>Josélia Carvalho de Araújo, Rita de Cássia da Conceição Gomes, Moacir Vieira da Silva, Jhose Iale Camelo da Cunha</i> .....	1-20
CONSTRUCCIONES DE SIGNIFICADO EN DERECHOS HUMANOS EN LA ESCUELA <i>Priscila Rusalina Medeiros de Oliveira, Maria Kélia da Silva, Jean Mac Cole Tavares Santos</i> .....	1-15
DASHBOARD COMO INSTRUMENTO TECNOLÓGICO PARA MEJORAR LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TECNOLÓGICA <i>Samuel Soares Barbosa, Ricardo Fagundes Freitas da Cunha, Robson Costa de Castro ....</i>	1-17
DISPUTAS DISCURSIVAS SOBRE GÉNERO Y SEXUALIDAD EN LA ESCUELA SECUNDARIA: HEGEMONÍA, DIFERENCIA Y CONTINGENCIA <i>Leonardo Agostinho da Silva, Meyre-Ester Barbosa de Oliveira</i> .....	1-22
“ESCUELA SIN PARTIDO”: UNA DISTORCIÓN DE LA FORMACIÓN HUMANA INCULCADA POR LAS CLASES DOMINANTES <i>Maria Kelly Rocha da Silva, José Gerardo Vasconcelos, Isabele Barbosa da Silva Monteiro, Suyane Lima de Carvalho</i> .....	1-14
ESTUDIO DE IMPACTOS AMBIENTALES: TEJIENDO REFLEXIONES SOBRE PRÁCTICAS INTERDISCIPLINARIAS <i>Suiane Costa Alves</i> .....	1-17
FORMACIÓN DE PROFESORES EN BRASIL: UNA VISIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN ANPED GT 08 (2015 - 2021) <i>Emerson Augusto de Medeiros, Vanessa de França Almeida Gurgel, João Bosco Santana Bezerra, Giovana Carla Cardoso Amorim</i> .....	1-21
NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS: APORTES, SINGULARIDADES Y PERSPECTIVAS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE <i>Ana Paula Martins Farias Vasconcelos, Sinara Mota Neves de Almeida</i> .....	1-18

LA ENSEÑANZA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL: CONTEXTOS LOCALES EN  
BRASIL Y PORTUGAL

*José Manuel Vieira Soares de Resende, Guilherme Paiva de Carvalho, Aline Raiany  
Fernandes Soares* ..... 1-22

LECTURA LITERARIA EN LA ESCUELA PÚBLICA DE MOSSORÓ

*Verônica Maria de Araújo Pontes, Fernando Fraga Azevedo, Jean Mac Cole Tavares  
Santos* ..... 1-16

EL PROTAGONISMO JUVENIL COMO ESTRATEGIA DE GOBEMENTALIDAD EN  
LA NUEVA ENSEÑANZA MEDIA: UN ANÁLISIS DISCURSIVO DE LIBROS  
DIDÁCTICOS DE PROYECTO DE VIDA

*Francisco Vieira da Silva, Fernanda Alves Cavalcante* ..... 1-21

EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA EN  
LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

*Maria do Socorro Souza, Neuza Sofia Guerreiro Pedro* ..... 1-18

OFERTA DE EDUCACIÓN PROFESIONAL, ENSEÑANZA DE MÚSICA Y LOS  
DOCUMENTOS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE RIO GRANDE DO NORTE: ALGUNAS  
CONEXIONES

*Artur Fabiano Araujo de Albuquerque, Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares,  
Elda Silva do Nascimento Melo* ..... 1-21

PAULO FREIRE Y LAS “40 HORAS DE ANGICOS (RN)” (1963): ENTRE LOS  
NUEVOS PARADIGMAS PEDAGÓGICOS Y LA FORMACIÓN INVENTIVA DEL  
“SUJETO INCONCLUSO”

*Maria das Graças da Cruz Barbosa, Luciana Martins Teixeira dos Santos, Maria Elizete  
Guimarães Carvalho* ..... 1-20

PLAN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN DE MOSSORÓ Y LA GESTIÓN  
DEMOCRÁTICA: REFLEXIONES SOBRE EL ACCESO AL CARGO DE DIRECTOR

*Allan Solano Souza, Bruno Layson Ferreira Leão, Thayse Mychelle de Aquino Freitas* ..... 1-22

TRAYECTORIA DE LUCHA Y RESISTENCIA: PRACTICAS EDUCATIVAS EN EL  
ASENTAMIENTO ZUMBI DOS PALMARES-MARI/PB

*Kamila Karine dos Santos Wanderley, Patrícia Cristina de Aragão, Severino Bezerra da  
Silva* ..... 1-21