

# SUMÁRIO

EDITORIAL ..... 1-5

## ARTIGOS

### A DIMENSÃO EMANCIPATÓRIA DA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: TERRITÓRIOS COMO RUPTURAS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM

*Rodrigo de Souza Oliveira, Ângela Maria Bessa Linhares, Giselda Maria de Castro Lima .* 1-19

### A EDUCAÇÃO DE SURDOS E A ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL NA PARAÍBA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA (2016 A 2023)

*Antonia Luana Demetrio de Souza, Niédja Maria Ferreira de Lima* ..... 1-20

### A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: DESAFIOS E CAMINHOS EM DIREÇÃO À QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

*Francine Amorim Fernandes, Karine Vichielt Morgan* ..... 1-20

### A IMPORTÂNCIA DO PROEJA COMO POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL PARA A EJA

*Natália Cristina Goiabeira dos Santos, Lélia Cristina Silveira de Moraes* ..... 1-17

### A INCLUSÃO EXCLUDENTE NA LÓGICA DA PRIVATIZAÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO AO ALUNO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: “SANTOS COMEÇA A TERCEIRIZAR A EDUCAÇÃO”

*Danielle Rezera, Steffany Cristina Moreira de Almeida Santos* ..... 1-23

### A “PILATIZAÇÃO” NA POLÍTICA EDUCACIONAL: A NEGLIGÊNCIA À EDUCAÇÃO E À FUNÇÃO PÚBLICAS

*Selma Venco* ..... 1-17

### CONCEPÇÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO POR PROFESSORES E ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA DE HUMAITÁ (AM)

*Anne Mariette Alves Costa Souza, Rafael Fonseca de Castro* ..... 1-18

### CORREÇÃO DA REDAÇÃO DO ENEM: UMA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO OMNILATERAL?

*Raquel Guiraldelli Bonfá Fuini, Nathália Luiz de Freitas* ..... 1-15

**DESAFIOS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA E  
CONSOLIDAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR:  
A APLICAÇÃO DE CONCEPÇÕES METODOLÓGICAS**

*Geovânia dos Santos de Campos, Samily Monteiro Nunes, Eliane Batista de Lima Freitas .* 1-11

**DISCUSSÕES SOBRE O ENSINO REMOTO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-  
CRÍTICA**

*Daiane Evangelista Vieira de Matos, Airton Zancanaro .....* 1-22

**EDUCAÇÃO INTEGRAL E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO**

*Ádria Maria Catunda Dias, Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares, Denilson Diniz Pereira .* 1-23

**EL PROBLEMA ESTÉTICO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

*Aldo Ocampo González .....* 1-17

**ELEMENTOS DE UMA ÉTICA FUNDAMENTAL: A OBTENÇÃO DO BEM  
HUMANO**

*Fátima Maria Nobre Lopes, Adauto Lopes da Silva Filho .....* 1-16

**ENSINO-APRENDIZAGEM E TECNOLOGIA: O CONCEITO DE INFORMAÇÃO E  
SUAS ADVERSIDADES NA ERA DIGITAL**

*Alejandro Knaesel Arrabal .....* 1-13

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NOS ESPAÇOS E TEMPOS DO  
COTIDIANO ESCOLAR**

*Valcineide Santos de Almeida, Tânia Regina Dantas, Carla Liane Nascimento dos Santos .* 1-19

**FORMAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS: PERCEPÇÕES DOS TERAPEUTAS  
OCUPACIONAIS**

*Rosiléia Teixeira de Oliveira Dierckx, Lilian Dias Bernardo, Milton Carlos Mariotti .....* 1-14

**HETEROGENEIDADE EM SALA DE AULA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO  
TRABALHO COM AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS**

*Fernanda Nicolau Nogueira Barbosa Nunes, Maria Isabel Lima Filgueiras Ciasca .....* 1-19

**LETRAMENTO LITERÁRIO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES:  
MAPEAMENTO DE PESQUISAS**

*Vitória Caroline dos Santos, Marcia Cristina Argenti* ..... 1-22

**MEMÓRIA, IDENTIDADE E SABERES COMO ALIADOS DA APRENDIZAGEM**

*Maria de Castro Souza, Nivaldo Osvaldo Dutra* ..... 1-22

**NOVAS PRÁTICAS DE LEITURA EM LÍNGUA PORTUGUESA: APRECIÇÃO E  
RÉPLICA COMO DESENVOLVIMENTO DA HABILIDADE SOCIOCOGNITIVA**

*Damião Benilson Gomes de Melo, Niltom Vieira Júnior* ..... 1-13

**POR QUE MESMO, PROFESSOR? PRESSUPOSTOS SOCIOFILOSÓFICOS DA  
DIDÁTICA COMO ESTEIO PARA REFERENDAR A PRÁTICA DOCENTE**

*Ludmila de Almeida Freire, Dina Mara Pinheiro Dantas* ..... 1-16

**REFLEXÕES SOBRE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A  
REALIDADE DO MUNICÍPIO DE CARAMBEÍ (PR)**

*Gessica Lucif, Simone de Fátima Flach* ..... 1-18

**RELAÇÕES DE GÊNERO E DOCÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
NO ENSINO MÉDIO EM BELÉM (PA)**

*Jeanne Lima Oliveira, Lucélia de Moraes Braga Bassalo* ..... 1-31

**TRABALHO E EDUCAÇÃO: A PERSPECTIVA ONTOLÓGICA MARXIANO-  
LUKACSIANA**

*Ana Joza de Lima, Valdemarin Coelho Gomes, Charliton José dos Santos Machado,  
Betânea Moreira de Moraes* ..... 1-21

**UMA ABORDAGEM REFLEXIVA SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA  
E DE LITERATURA: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A ANÁLISE CRÍTICA  
DE OBRAS LITERÁRIAS**

*Artur Lucinda Gonçalves, Patrícia Pedrosa Botelho* ..... 1-19