

A opinião dos alunos sobre a efetividade do Mentoring como ferramenta de engrandecimento pessoal no curso de Medicina

VI Encontro de Iniciação Acadêmica

José Kenedy Santiago Sousa, José Igor de Carvalho Freitas, Italo Ivo de Carvalho Araújo, Karine Magalhaes Fernandes Vieira

Introdução: O mentoring é um recurso ativo, que auxilia o estudante universitário na transição do ensino médio para o ensino superior através de intervenções de suportes desenvolvimentistas e abrangentes, abordando a troca de experiências entre os alunos. **OBJETIVO:** Analisar, através das opiniões dos alunos, se há satisfação em relação ao engrandecimento pessoal, a integração e horizontalidade entre a relação professor e aluno, por meio de reuniões entre mentores e mentorandos. **METODOLOGIA:** estudo transversal, por meio de um questionário no site “Google Forms”. A pesquisa abordou alunos de Medicina que foram mentorandos e aplicada pelos mentores do projeto Mentoring. **RESULTADO:** Dos 33 entrevistados todos foram mentorandos durante o 1º ao 3º período. Sobre a contribuição do Mentoring como ferramenta de integração acadêmica e social, 66,6% consideraram como “relevante” ou “considerável”. Já sobre a contribuição do Mentoring no processo de adaptação ao ensino superior, a maioria afirmou ser “extremamente relevante” ou “considerável”. Além disso, 36,4% consideraram-no “extremamente relevante” a reunião como ambiente aberto e seguro para exposição de necessidades. Para 69,7% o mentoring foi “relevante” ou “considerável” para melhoria de habilidades relacionais. Quando indagados se houve a aproximação, troca de conhecimentos ou reflexões entre aluno e seu grupo 97% afirmaram que “sim”. Sobre a abordagem que mais chamou a atenção durante a participação no projeto, 75,8% afirmaram que foram as orientações acadêmicas. Após a paralisação das reuniões, 72,7% responderam que não houve mais contato próximo. **CONCLUSÃO:** percebe-se que o mentoring foi uma ferramenta de satisfação e serviu positivamente para a integração acadêmica e social, trabalhando a adaptação ao ensino superior e habilidades relacionais (permitindo a troca de conhecimentos e reflexões entre o grupo) além de aproximar os estudantes. Porém, após o término das atividades a maioria não teve contato próximo.

Palavras-chave: Mentoring. Mentorando. Satisfação. Desenvolvimento. Medicina.