

DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM AULAS REMOTAS

VI Encontro de Iniciação Acadêmica

Maria Talita Teixeira da Silva, Jessica Vitoria Regia Alves Acario, Marcelo Magalhaes Dias, Jozely Francisca Mello Lima, Hilmo Barreto Leite Falcão Filho

Os desafios impostos pela pandemia de COVID-19 transformaram o ensino provavelmente de forma irreversível. O ensino à distância consolida-se como um método eficiente embora com limitações especialmente em países com desenvolvimento tecnológico restrito e uma concentração de renda inapropriada. A adoção do sistema de aulas remotas para se adequarem à nova realidade evidenciou dificuldades especialmente quanto à demanda por recursos e a própria didática para não comprometer a qualidade do ensino. O objetivo deste trabalho é o desenvolvimento de recursos audiovisuais para aplicação de metodologias ativas em aulas remotas das disciplinas da área de prótese e oclusão do curso de Odontologia de Sobral da Universidade Federal do Ceará, através de um projeto do programa institucional de Bolsa de Iniciação Acadêmica. Os recursos foram desenvolvidos a partir de ensaios fotográficos e de vídeos da execução de técnicas específicas de reabilitação oral, com edição e manipulação das imagens e inserção de áudios com explicações didáticas sobre o conteúdo e materiais aplicados. Os conteúdos passarão a ser expostos nesse formato e disponibilizados em plataformas como o Google Classroom e SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas). A ausência do contato presencial e eventuais dinâmicas dentro das salas de aulas devem ser supridas com o uso de novas tecnologias, de forma a manter o interesse e a participação dos estudantes. Observa-se que a utilização de recursos audiovisuais é um método eficiente na adequação do ensino-aprendizagem à realidade atual, e que o ensino através da criação de mídias audiovisuais é uma forma promissora de fazer com que a prática odontológica seja melhor entendida e vivenciada pelos estudantes. As aulas remotas tendem a se tornar mais dinâmicas, interativas, acessíveis e de fácil absorção consolidando a aprendizagem efetiva, integrando teoria e prática, além de amenizar a defasagem advinda do cenário da pandemia.

Palavras-chave: Métodos de Ensino, Pandemia COVID-19, Odontologia..