

De Bem com a Vida

VI Encontro de Iniciação Acadêmica

Frida Vingren Olivera da Silva, Giselly Alves de Sousa, Augusto Angelo Silva Mesquita, Rômulo Nunes de Carvalho Almeida, Luzia Laiane Silva Meneses, Nilena Brito Maciel Dias

A evasão de alunos em instituições de ensino superior é um problema recorrente que preocupa as instituições de ensino em geral. Dados indicam que esta evasão nas áreas de Engenharia é ainda maior, sendo a média, na última década analisada, de 55,59% (CNI, 2001-2011). Portanto, a maioria dos alunos que iniciam os cursos, não conseguem concluí-los, seja por motivos acadêmicos, pessoais, familiares e até socioeconômicos. Estas causas se agravaram devido ao momento delicado de pandemia em que nos encontramos. Pensando nisso, o projeto de Bem com a Vida nasceu com o objetivo de proporcionar uma melhor experiência aos estudantes de Engenharia Elétrica da UFC no campus de Sobral e assim contribuir para sua permanência, de forma a diminuir a evasão do curso. Esse projeto, conta com reuniões mensais com professores e profissionais de várias áreas, compartilhando dicas de como estudar e se preparar para atividades acadêmicas, como ter uma boa alimentação, e momentos que ajudam a melhorar a saúde física e mental dos estudantes. Além de auxiliar na adaptação dos novos alunos ao curso, o projeto busca cumprir também um papel social, transpassando o núcleo da UFC e agindo na Cidade de Sobral, futuramente buscará arrecadação de materiais e sua doação a locais que necessitem. O "De bem com a vida" firmou parceria com o projeto "Circuito aberto", que conta com um encontro mensal, juntos abordam temáticas de aproximação aluno professor, retorno presencial, avaliação institucional e incentivo a vacinação. Pretende-se então diminuir a distância entre alunos e professores, facilitando o convívio e tornando a experiência mais leve e prática. Tudo isso com o intuito de ajudar no enfrentamento dos obstáculos vivenciados individualmente ou coletivamente, durante todo o curso.

Palavras-chave: Evasão, Apoio pedagógico, Situação de vulnerabilidade dos estudantes.