

ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA DE UM PLANTÃO TIRA DÚVIDAS INDIVIDUAL NO APRENDIZADO DE MATEMÁTICA DE ALUNOS DO PROJETO ESPAÇO NOVO ACADÊMICO

XXX Encontro de Extensão

Alanna Maria de Castro Costa, Thales Davi Domingos da Silva, Vitória Dorys Martins Moreira, José Samuel Araújo Vasconcelos, Ivna Vasconcelos de Oliveira, Carla Roberta Macedo de Sousa

Introdução: O Espaço Novo Acadêmico (ENA) é um Projeto de Extensão da Universidade Federal do Ceará campus Sobral com atividades de cursinho pré-vestibular. O ENA propõe aulas para 80 alunos da rede pública; orientadas por acadêmicos de medicina. Devido à pandemia e às aulas remotas, foi proposto um tira dúvidas de matemática, uma ciência exata, na intenção de sanar as dúvidas de alunos que carecem de um professor presencial. **Objetivo:** Avaliar a importância de ter um plantão tira dúvidas de matemática no aprendizado dessa disciplina, no contexto de aulas remotas. **Metodologia:** Foi realizado um estudo transversal com abordagem quantitativa e descritiva, no qual 49 alunos do Projeto responderam 5 perguntas em um formulário do Google. As perguntas abordavam a participação do aluno no plantão tira dúvidas; o motivo em caso de não participação; a utilidade do plantão no aprendizado; e dificuldades de aprender matemática com o ensino remoto. **Resultados:** De acordo com as respostas obtidas, 14,3% dos alunos participaram do plantão. Desse número, 71,4% alegaram que o plantão foi útil no seu aprendizado. Dos 85,7% que não participaram, 55,1% explicaram que não estavam disponíveis no horário estabelecido. Quando perguntados sobre a dificuldade de aprender essa disciplina com o ensino remoto, 34,7% alegaram muita dificuldade e 51% admitiram ter algum grau de dificuldade. **Conclusão:** Observou-se que mais de 85% dos entrevistados apresentaram dificuldade em aprender essa disciplina no contexto de aulas remotas. Apesar da pouca adesão no tira dúvidas de matemática, explicada pela falta de tempo dos alunos, 71% daqueles que participaram relataram que esse recurso foi de grande valia no seu aprendizado. Em contrapartida, a porcentagem de alunos que não participaram do plantão é equivalente à de alunos com dificuldade no aprendizado da disciplina, evidenciando a grande importância de ter um momento individual com o professor para sanar as dúvidas.

Palavras-chave: cursinho, tira dúvidas, matemática, ensino remoto..