

II Curso on-line de Urgências e Emergências Pediátricas: avaliação do rendimento dos alunos por meio da aplicação de questionários.

XXX Encontro de Extensão

Maira Parente Auad, Anna Luísa Ramalho Johannesson, Bruna Araújo Aguiar, Iana Lia Ponte de Melo, Tainá Machado Studart Gurgel de Oliveira, Renata Freitas Lemos de Oliveira

Introdução: O conhecimento sobre as urgências e emergências pediátricas é de extrema relevância para a boa atuação dos profissionais de saúde. Diante disso, a Liga de Pediatria e Neonatologia do Curso de Medicina UFC - Campus Sobral realizou o II Curso de Urgências e Emergências Pediátricas. Assim, foram aplicados questionários diários abordando os assuntos estudados nas aulas teóricas. **Objetivos:** Avaliar o rendimento dos alunos matriculados no curso on-line, o qual teve essa modalidade aderida devido à pandemia por covid-19, observando a capacidade de concentração e a efetividade da absorção de conteúdo nas aulas. **Metodologia:** Durante o curso de 2 semanas, com 2 aulas por dia, foram enviados questionários em 4 dias diferentes, após o término das aulas, via Google Forms. Estes compostos por 5 questões referentes aos assuntos das aulas do dia, a exemplo dos temas "Asma" e "Anafilaxia". No total, foram realizados 8 questionários, os quais ficaram disponíveis para resposta durante 24h. **Resultados:** As respostas dos participantes foram analisadas por meio de gráficos de setores, os quais evidenciaram a porcentagem de acertos de cada questão, permitindo avaliar o rendimento do aprendizado de cada aula teórica. Dessa forma, verificou-se que a taxa de acertos dos 8 questionários aplicados variou entre 38% e 84%, sendo o menor rendimento identificado na temática de cardiopatias congênitas e o maior, em cetoacidose diabética. Além disso, foi detectada uma média de 65,5% de acertos em todos os questionários avaliados durante as duas semanas de curso. **Conclusão:** A aplicação de questionários durante o curso foi de suma importância, pois apresentou-se como uma forma de avaliação do evento. Destarte, a atividade permitiu uma análise dos pontos a serem melhorados na organização do curso, contribuindo, assim, para a efetivação de uma das premissas da Liga Acadêmica de promover o enfoque ao ensino e ao conhecimento em áreas específicas não contempladas pelo currículo da graduação.

Palavras-chave: Pediatria, Urgências pediátricas, Emergências pediátricas, Educação médica, Curso on-line.