

O PAPEL DO PROFESSOR DE CURSO PRÉ-UNIVERSITÁRIO PÚBLICO NA MELHORIA DO ENSINO REMOTO

XXX Encontro de Extensão

Nickolas Souza Silva, Alanna Maria de Castro Costa, Vitória Dorys Martins Moreira, Thales Davi Domingos da Silva, José Samuel Araújo Vasconcelos, Carla Roberta Macedo de Sousa

Introdução: Com a pandemia do SARS-CoV-2 e a imposição de restrições necessárias de saúde pública para a contenção da pandemia no Brasil, o ensino, bem com outros tantos serviços, teve que se adaptar a novas abordagens, como o ensino remoto e a Educação a Distância (EaD), sendo o primeiro, uma aula ao vivo, e o segundo, uma aula gravada. Objetivos: Relatar a experiência do exercício da docência em curso pré-universitário público em ensino remoto, sob chefia da Universidade Federal do Ceará Campus Sobral, durante o período pandêmico do SARS-CoV-2 nos anos de 2020 e 2021. Metodologia: Trata-se de um estudo de experiência, subjetivo e com enfoque nos anos de 2020 e 2021. Sendo analisada a evolução do ensino remoto durante todo o período pandêmico até o dado momento (agosto/2021). Resultados: Durante o início da pandemia, foi-se visto que a gravação e a disponibilização de aulas para os alunos em formato EaD seria o melhor formato para a maioria dos estudantes, pois o contexto de internet de conexão instável dos alunos participantes do projeto trazia grandes dificuldades de acompanhamento em tempo real da aula, o que gerava frustração e outros sentimentos negativos. Porém, com o passar do tempo e a melhoria da qualidade de conexão de internet, os alunos buscaram assistir as aulas já gravadas e disponibilizadas em plataforma de streaming e, com isso, uma alternativa importante foi a realização semanal de resolução de questões referentes ao tema abordado na semana, assim, sedimentando o conhecimento dos alunos que já haviam estudado e instigando aos alunos que não estudaram a estudar, assim, obtendo importantes retornos e bons estímulos a continuar nesse processo de aprendizagem remoto. Conclusão: O processo de aprendizado de como ensinar melhor aos seus alunos passa por contínuos questionamentos diretos com os alunos e feedbacks, sendo assim, a busca por um ensino mais adequado à realidade virtual de ensino é necessária.

Palavras-chave: Educação à Distância. Pandemia por COVID-19. Aprendizagem..