

PERCEPÇÃO DE ALUNOS DE UM CURSO PRÉ-VESTIBULAR ACERCA DO IMPACTO DO MODELO DE ENSINO A DISTÂNCIA NA PRODUTIVIDADE ESTUDANTIL

XXX Encontro de Extensão

Ivna Vasconcelos de Oliveira, Alanna Maria de Castro Costa, José Samuel Araújo Vasconcelos, Nickolas Souza Silva, Thales Davi Domingos da Silva, Carla Roberta Macedo de Sousa

INTRODUÇÃO: DIANTE DA PANDEMIA DE COVID-19, VÁRIAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS ADOTARAM O MODELO DE ENSINO A DISTÂNCIA (EAD) COMO OPÇÃO PARA A MANUTENÇÃO DAS AULAS. CONTUDO, DEVIDO ÀS DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO ÀS MUDANÇAS IMPLEMENTADAS, A PRODUTIVIDADE ESTUDANTIL DE DIVERSOS ALUNOS FOI IMPACTADA. **OBJETIVO:** VERIFICAR O IMPACTO DO MODELO EAD NA PRODUTIVIDADE DE ALUNOS DE UM CURSO PRÉ-VESTIBULAR DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19. **METODOLOGIA:** ESTUDO TRANSVERSAL, QUANTITATIVO E DESCRITIVO PRODUZIDO COM DADOS COLETADOS MEDIANTE QUESTIONÁRIO ELABORADO NA PLATAFORMA GOOGLE FORMS E APLICADO AOS ALUNOS DE UM CURSO PRÉ-VESTIBULAR DE SOBRAL-CE. O QUESTIONÁRIO ABORDAVA O NÚMERO DE PESSOAS COM QUE O ALUNO DIVIDIA O LOCAL DE ESTUDOS, O IMPACTO DO ESPAÇO DOMICILIAR NA PRODUTIVIDADE, A PRODUTIVIDADE DURANTE A PANDEMIA, A DESMOTIVAÇÃO QUANTO AOS ESTUDOS E O CANSAÇO MENTAL VINCULADO AO EAD. **RESULTADOS:** DOS 49 ENTREVISTADOS, 57,14% DIVIDEM O AMBIENTE DE ESTUDOS COM 01 PESSOA; 26,53%, COM 02; 12,24%, COM 03, E 4,08%, COM 04 OU MAIS PESSOAS. ENTRE OS ALUNOS, 69,39% RELATARAM QUE O ESPAÇO DOMICILIAR PREJUDICA A PRODUTIVIDADE ESTUDANTIL. DO TOTAL, 79,59% INFORMARAM QUE ESSA PRODUTIVIDADE PIOROU NO MODELO EAD, 16,33% RELATARAM QUE MELHOROU E 4,08% AFIRMARAM NÃO TER MUDADO. ADEMAIS, 87,75% DOS ALUNOS SENTEM-SE DESMOTIVADOS NO MODELO EAD. MENTALMENTE, 83,67% DOS ESTUDANTES RELATARAM ESTAR MAIS CANSADOS ESTUDANDO NESSE MODELO, 14,29% AFIRMARAM ESTAR MENOS CANSADOS E 2,04% DISSERAM NÃO TER TIDO MUDANÇA. **CONCLUSÃO:** A MAIORIA DOS ALUNOS POSSUI UMA IDEIA NEGATIVA SOBRE O IMPACTO DO ESPAÇO DOMICILIAR E DO MODELO EAD NA PRODUTIVIDADE ESTUDANTIL, RELATANDO, INCLUSIVE, MAIOR DESMOTIVAÇÃO QUANTO AOS ESTUDOS E PIORA DO CANSAÇO MENTAL EM COMPARAÇÃO AO MODELO PRESENCIAL, VIGENTE NO PERÍODO ANTERIOR À PANDEMIA DE COVID-19. LOGO, PERCEBE-SE QUE, APESAR DE O MODELO EAD TER EVITADO MAIORES PREJUÍZOS EDUCACIONAIS, NA PERCEPÇÃO DOS ENTREVISTADOS, ELE PREJUDICOU A PRODUTIVIDADE, SE COMPARADO AO MODELO PRESENCIAL.

Palavras-chave: PRÉ-VESTIBULAR, EAD, PRODUTIVIDADE.