

# USO E IMPORTÂNCIA DA ULTRASSONOGRRAFIA NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE EMERGÊNCIA

XXX Encontro de Extensão

Eduardo Amorim de Moura, Hiag Calixto Leal, Ícaro Cavalcante Dias Araújo, Pedro Wherton Mouta Júnior, Yan Nascimento da Silva, José Mauro Rios Neto

**Introdução:** A avaliação ultrassonográfica é ferramenta importante para triagem do paciente no ambiente de emergência, devendo, idealmente, ser apresentada ao aluno nas disciplinas de emergência dos cursos de medicina. O estudo de sua técnica, importância e funcionamento para obtenção de diagnósticos e tratamentos é prerrogativa exigida no ambiente de emergência dos hospitais, visto este ser um exame operador dependente. **Objetivos:** Entender o impacto na percepção do estudante de medicina sobre o aparelho de ultrassonografia no ambiente de emergência. Analisar o perfil do acadêmico que teve contato com o equipamento de ultrassonografia (USG) durante a graduação. **Metodologia:** Esse estudo é baseado em um questionário, produzido através da plataforma Google Forms, via internet, enviado aos grupos de alunos que tiveram contato com o equipamento de Ultrassonografia utilizado no departamentos de emergência do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Sobral. **Resultados:** Dentre 29 estudantes que participaram da pesquisa, 21 cursavam o Ciclo Clínico e cerca de 70% do total já haviam manuseado um aparelho de ultrassonografia. 75% dos entrevistados que utilizaram o equipamento de USG julgaram-se ruins ou pessimamente hábeis no seu manejo, habilidade tal avaliada como dever do médico (48,3%) ou do estudante de Medicina (51,7%) em detê-la. Ademais, 93,1% dos participantes indicaram que o ultrassom é essencial e decisivo para condutas e realização de procedimentos. O FAST demonstrou-se como o protocolo/técnica mais utilizado entre os estudantes que responderam ao questionário. **Conclusão:** Sendo assim, observa-se que os estudantes avaliados tiveram contato com a USG, porém o manuseio correto e seguro do equipamento ainda é uma lacuna que deve ser reforçada ao longo da graduação. Ou seja, não somente promover o primeiro contato com procedimento, mas de realizar aprendizado cíclico ao longo da formação do estudante.

**Palavras-chave:** ENSINO, EMERGÊNCIA, ULTRASSONOGRRAFIA..