

PROJETO ORIENTE-SE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM MODALIDADE REMOTA EM ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE ITAREMA - CE

VIII Encontro de Programas de Educação Tutorial

Mirly de Souza Ferreira, Louanne Emanuelle Rufino de Almeida, Livia Cibelly Rodrigues de Melo, Rafaela Kassia Ferreira de Carvalho, Natalia Santos Marques, Rodrigo da Silva Maia

O Projeto Oriente-se compõe uma das atividades vinculadas ao Programa de Educação Tutorial (PET-Psicologia) e tem como objetivo facilitar o processo de escolha profissional dos jovens concludentes do ensino médio. Na escola pública é uma estratégia de promoção à saúde mental, com atividades que estimulem o autoconhecimento e a informação profissional, trabalhando com adolescentes que estão no momento de fase de transição. Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência da extensão em orientação profissional na modalidade remota em uma Escola de Ensino Médio em Tempo Integral de Itarema - Ceará. Os encontros ocorreram na plataforma Google Meet, sendo divididos em 8 momentos que abordaram o mundo do trabalho, projeto de vida, Universidade, critérios de escolha e autoconhecimento, os quais são temas basilares para o amadurecimento e facilitação das escolhas profissionais. O público-alvo foram 10 alunos concludentes do ensino médio. Os encontros ocorreram duas vezes na semana com duração de duas horas com atividades que envolveram dinâmicas, oficinas, participação ativa dos alunos e um espaço que proporcionou reflexão, diálogo e trocas. Por meio deste, foi possível executar o planejamento de atividades propostas devido à média adesão, oriunda da variável da modalidade remota e atividades concorrentes dos orientandos. Dessa forma, o objetivo do projeto foi atingido pois, identificaram-se ao longo dos encontros e em seu desfecho, contribuições para os participantes relatadas oralmente através de feedbacks, explicitando a obtenção de informações relevantes para sua escolha profissional; esclarecimento de dúvidas presentes previamente; e contribuições para o processo de autoconhecimento intrapessoal. Assim, o sentido norteador de uma extensão é percebida ao entrar em contato com a prática contribuindo para transformação tanto da comunidade quanto dos facilitadores da extensão.

Palavras-chave: Extensão, Escola Pública, Orientação Profissional..