

A atuação do Um Estranho No Ninho durante a pandemia: Um relato de experiência

XI Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos de Graduação

Antonio Lucas Siqueira Ximenes, Mikaelly Monique do Nascimento Costa, Bárbara Ellen Viana Sales, Giovanna Karen Felipe Vieira, Jorge Samuel de Sousa Teixeira, Francisca Denise Silva Vasconcelos

Em março de 2020, a OMS, declarou estado de pandemia causada pelo novo Coronavírus. Dessa forma, o Ministério da Educação (2020) por meio da portaria N° 343, de 17 de março de 2020, permitiu a mudança do formato das aulas, indo do presencial para o remoto. Assim, conseqüentemente diversas atividades – pesquisas, extensões e projetos – desenvolvidos dentro dessas instituições também precisaram se adaptar a esse novo contexto. O presente trabalho tem por objetivo apresentar as contribuições do projeto de monitoria Um Estanho No Ninho (UENN) durante a semana de integração ao curso e a universidade para os calouros do curso de psicologia, ocorrida por meio remoto. Com essa finalidade, optou-se pelo método descrito, do tipo relato de experiência. O UENN faz parte do Programa de Acolhimento de Incentivo a Permanência (PAIP). Assim, buscando garantir aos alunos recém ingresso uma melhor adaptação ao ambiente universitário, como também diminuir o número de evasão, o UENN precisou realizar algumas alterações no modo de acolher esses alunos, devido o contexto pandêmico. Por conseguinte, durante a semana de acolhimento e integração ao curso, foi reservado ao projeto um momento, no qual foram apresentadas diversas informações acerca da universidade para os calouros, a exemplo, o que seria o Restaurante Universitário (RU), como funciona o intracampus, o calendário universitário e algumas bolsas e auxílios. Assim, ao longo desse momento fossem trazidas outras informações, pertinentes ao contexto atual, por exemplo, a exposição sobre o auxílio inclusão digital, benefício que prevê a distribuições de chips para estudantes em situações de vulnerabilidade socioeconômica, na tentativa de tornar mais acessível o acompanhamento das aulas remotas. Portanto, a atuação do UENN se faz ainda mais relevante, tendo em vista a situação vivenciada mundialmente, buscando tornar o ingresso e a permanência na universidade possível e de qualidade, por meio da exposição de informações relevante.

Palavras-chave: universidade, pandemia, relato de experiência..