

A IMPORTÂNCIA DE METODOLOGIAS VIRTUAIS PARA CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM DA FARMACOLOGIA BÁSICA NO ÂMBITO DO ENSINO A DISTÂNCIA

XXX Encontro de Iniciação a Docência

Sabrina Karen Meneses Morais, Bruna de Almeida Freixedelo, Iury Abreu Guerra, Carla Thiciane Vasconcelos de Melo, Lissiana Magna Vasconcelos Aguiar, Patrícia Bezerra Gomes

A inserção de metodologias ativas de ensino tem sido de grande valia para incentivar os alunos no processo de aprendizagem, principalmente levando em conta o cenário atual de ensino a distância. A disciplina de Farmacologia Básica possui grande relevância para prática médica. Logo, a aplicação de testes na plataforma Socrative acerca dos conteúdos abordados em sala de aula, bem como a discussão das questões realizadas nos encontros de monitoria são eficientes para a melhor compreensão de temáticas que são indispensáveis para experiência acadêmica dos alunos. Desse modo, o presente estudo objetivou avaliar, a eficiência da metodologia ativa no ensino remoto. Um estudo realizado de forma transversal e qualitativa, com acadêmicos de Medicina do primeiro e segundo semestres da Universidade Federal do Ceará, campus Sobral, no período de 2021.1, foi realizado utilizando um formulário contendo 5 perguntas, elaborado pelo monitor, através da plataforma Google Forms para analisar testes aplicados na plataforma Socrative. A partir disso, foram obtidas 40 respostas, as quais foi possível destacar os seguintes resultados: 82,5 % dos alunos relataram que a realização de testes na plataforma Socrative ajudam na compreensão do conteúdo abordado em sala de aula, bem como acharam relevante os encontros de monitoria para consolidar o conhecimento. Ademais, 90 % dos discentes informaram que preferem a metodologia ativa em comparação a ter apenas aula teórica. O grau de satisfação geral dos alunos com os encontros de monitoria no contexto do ensino a distância é razoável para 52,5 %. Desse modo, conclui-se que o uso de novas estratégias metodológicas midiáticas contribuíram para a sedimentação do conteúdo de Farmacologia abordado e, levando-se em consideração o contexto atual, deve-se repensar melhores estratégias de ensino para favorecer aos discentes um melhor grau de satisfação no intuito de otimizar o ensino a distância.

Palavras-chave: Farmacologia. Metodologia ativa. Ensino a Distância.