

A PARTICIPAÇÃO DOS MONITORES DE NEUROLOGIA NAS AULAS PRATICAS NA SANTA CASA DE MISERICORDIA DE SOBRAL

XXX Encontro de Iniciação a Docência

Camila de Oliveira Gregório, Jamine Yslaila Vasconcelos Rodrigues, Gabriel de Lucas Peres, Espartaco Moraes Lima Ribeiro, Keven Ferreira da Ponte, Paulo Roberto Lacerda Leal

INTRODUÇÃO Após a pandemia do coronavírus, as aulas praticas tornaram-se o único momento da disciplina de Neurologia em que os alunos possuem atividade em grupo com estudantes, paciente, monitor e professor. **OBJETIVO** Analisar a opinião dos discentes acerca das aulas praticas sob a supervisão do monitor na enfermaria de Neurologia da SCMS. **METODOLOGIA** Foi aplicado para a turma de medicina do 8º semestre com 36 discentes, um questionário por meio do Google forms (4 perguntas) que abordava a participação do monitor nas aulas praticas. Em que foram analisados dados através de gráficos gerados pela própria ferramenta do Google forms. **RESULTADOS** Para 42,5% dos discentes, o monitor poderia otimizar sua participação, apenas orientando os alunos sobre a condução do exame físico neurológico dos pacientes. Para 38,5% é necessário aliar discussão do caso clínico, anamnese e exame físico. Para 19% é essencial também a realização de discussão de casos clínicos por meio de ferramentas digitais. Quando questionado, o que é necessário para melhorar o desempenho dos alunos, 50% consideram o exame físico e anamnese realizados pelo monitor antes de serem realizados pelos alunos. 38,5% dos monitores consideram ser necessário tempo maior com os monitores. 11,5% consideram ser necessário a presença de mais monitores por aula pratica. Quando avaliado a importância do monitor na aula pratica, 80,8% dos alunos consideraram essencial, 19,2% consideram bom, mas não essencial. Quando avaliado a contribuição dos monitores, 92,3% dos discentes responderam que proporcionou mais confiança durante as aulas praticas. 7,7% não participaram da monitoria e nenhum aluno respondeu não ter relevância a pratica com o monitor. **CONCLUSÃO** A maioria dos alunos considera essencial a presença do monitor nas aulas praticas orientando a realização do exame físico neurológico, proporcionando aos discentes confiança no contato com o paciente. No entanto é necessário o suporte do monitor também durante a anamnese.

Palavras-chave: Neurologia, exame físico, aulas práticas.