

A PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO TERCEIRO SEMESTRE DO CURSO DE MEDICINA ACERCA DA MONITORIA DE PARASITOLOGIA HUMANA EM FORMATO EAD

XXX Encontro de Iniciação a Docência

Patrícia Myrla Madeiro Moreira, Mateus Rodrigues de Aguiar, Cynara Carvalho Parente

INTRODUÇÃO: Diante da pandemia do SARS-CoV-2, medidas de ensino à distância foram adotadas no contexto acadêmico da Universidade Federal do Ceará. Contudo, mesmo após mais de um ano da adoção dessa modalidade de ensino, a realização de monitorias no formato EAD ainda apresenta alguns pontos para serem observados. **OBJETIVOS:** Analisar a percepção dos discentes do 3º semestre acerca da contribuição da monitoria de Parasitologia Humana no formato EAD para o aprendizado, incluindo avaliação sobre a metodologia e a plataforma adotadas, bem como a motivação dos discentes para participar dessas monitorias. **METODOLOGIA:** Foi realizada uma pesquisa com os 39 alunos matriculados no 3º semestre no curso de Medicina na Universidade Federal do Ceará, Campus Sobral, no período letivo de 2021.1, por meio da aplicação de um questionário na plataforma virtual Google Forms®. **RESULTADOS:** Na amostra analisada, 84,6% responderam que concordam totalmente sobre a monitoria no formato EAD contribuir para o aprendizado na disciplina de Parasitologia Humana, enquanto 12,8% concordam parcialmente e 2,6% discordam parcialmente. Quando perguntados sobre a metodologia utilizada na monitoria, 92,3% responderam que concordam totalmente e 7,7% concordam parcialmente. Com relação à plataforma utilizada para as monitorias, Google Meets®, 97,4% concordam totalmente que esta plataforma está adequada, enquanto 2,6% concordam parcialmente. Por fim, quando perguntados sobre a motivação para participar da monitoria, 53,8% responderam que se sentem motivados, 41% afirmam que se sentem parcialmente motivados e 5,1% parcialmente desmotivados. **CONCLUSÃO:** Dessa maneira, percebe-se que a monitoria Parasitologia Humana em formato EAD possui importante contribuição no aprendizado dos discentes. Além disso, a maioria dos discentes concordam tanto com a metodologia utilizada como com a plataforma escolhida, sendo válido ressaltar que a maioria se sente motivada a participar da monitoria.

Palavras-chave: Parasitologia, Monitoria, EAD.