

APRENDIZAGEM EM ANATOMOFISIOPATOLOGIA BASEADA EM CASOS CLÍNICOS

XXX Encontro de Iniciação a Docência

Danilo Veras Macedo, Pedro de Sá Cavalcante Ciarlini

A Anatomofisiopatologia (AFP) é uma disciplina de teoria densa e, em geral, de difícil aplicabilidade prática, além de fazer parte do currículo do ciclo básico do curso de Medicina, de composição substancialmente teórica. É fato que o aprimoramento da prática médica de qualidade exige um processo de aprendizagem que permita a participação ativa e autônoma do estudante na construção de seu conhecimento. Nesse contexto, acredita-se que a utilização de avaliações em formato de caso clínico contribui para a melhor aquisição de conhecimento e treino da habilidade do discente em tomar decisões diante de situações clínicas reais. Assim, o presente estudo busca avaliar a visão dos alunos acerca da aprendizagem da AFP baseada em casos clínicos ainda no ciclo básico do curso. Para a coleta de dados, foi aplicado um questionário composto por cinco questões objetivas, via Google Forms, acerca do uso de casos clínicos na aprendizagem da AFP, para quarenta alunos cursando a disciplina no quarto semestre do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará - Campus Sobral. Com base nos resultados, 80% (32) dos alunos considerou tal método mais eficaz na aprendizagem quando comparado a outros; 75% (30) afirmou ter obtido ganhos em raciocínio clínico com essa prática; 100% (40) considerou benéfico o exercício com casos clínicos ainda no ciclo básico; 80% (32) afirmou que a disciplina se tornou menos densa com o uso de tal método e 90% (36) julgou ter havido repercussão no aprendizado de outras disciplinas além da AFP. Diante disso, pode-se concluir que a aprendizagem baseada em casos clínicos, não somente na AFP, mas também em outras disciplinas do curso de Medicina, sobretudo ainda no ciclo básico, pode ser benéfica tanto para a melhor aquisição teórica quanto para o treinamento do raciocínio clínico dos estudantes.

Palavras-chave: Anatomofisiopatologia. casos clínicos. ensino. aprendizagem.