

AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA APLICAÇÃO DO MÉTODO DISCOVERY LEARNING UTILIZANDO A DESCOBERTA GUIADA, NA MONITORIA DE IMUNOLOGIA BÁSICA

XXX Encontro de Iniciação a Docência

Ulysses Fontenele Alexandrino, Fernanda Pimentel Arraes, Emmanuelle Coelho Noronha

INTRODUÇÃO: O modelo da aprendizagem por descoberta associado à descoberta guiada propõe interligar o componente construtivista do primeiro à capacidade discussivo-integrativa do segundo, propiciando o aprendizado efetivo do tema em estudo. Nesse contexto foi realizada a monitoria de Imunologia Básica, com a discussão de situações clínicas às quais os estudantes associaram o conhecimento sobre a imunofisiopatologia das doenças e o aprendizado de suas respectivas manifestações clínicas. **OBJETIVOS:** Avaliar o impacto da aplicação do método discovery learning utilizando a descoberta guiada na monitoria de Imunologia Básica aos acadêmicos do 3º semestre. **METODOLOGIA:** Foi aplicado um questionário contendo cinco perguntas de múltipla escolha, na plataforma virtual Google Forms®, a 38 alunos matriculados no 3º semestre no curso de Medicina-UFC, Campus Sobral, no período letivo 2021.1. **RESULTADOS:** Na amostra analisada, 78,9% dos discentes avaliaram como “muito satisfatória” a execução do método usado na monitoria de Imunologia e 21,1% avaliaram como “satisfatória”. Quando questionados se a metodologia adotada interfere no entendimento acerca do conteúdo, 89,5% referiu que “sim”, enquanto 10,5% referiu que interfere “parcialmente”. Sobre a participação do monitor no método da descoberta guiada, 94,7% dos alunos afirmou ser “muito importante” e 5,3% referiu ser “parcialmente importante”. Sobre a interdisciplinaridade com temas da Microbiologia e a discussão da imunopatologia, 78,9% afirmaram ter sido “muito satisfatória”, enquanto 18,5% classificaram como “satisfatória” e 2,6% como “insatisfatória”. **CONCLUSÃO:** Nessa perspectiva, a aplicação do método discovery learning junto à descoberta guiada na monitoria de Imunologia é bem avaliada pelos estudantes, mostrando-se aliada potencial no desenvolvimento de habilidades relacionadas à interdisciplinaridade, à autonomia na compreensão da imunofisiopatologia e na interação entre discentes e aluno-monitor na discussão das temáticas.

Palavras-chave: Imunologia, discovery learning, descoberta guiada, aprendizagem, monitoria.