

Discussão de casos clínicos logo após as aulas teóricas como ferramenta de fixação do conteúdo de Farmacologia Clínica

XXX Encontro de Iniciação a Docência

Ana Carolina Duarte Rossi, Paulo Henrique Pereira de Sousa, Lissiana Magna Vasconcelos Aguiar

INTRODUÇÃO: O entendimento da Farmacologia Clínica é imprescindível para a formação médica. Nesse contexto, a monitoria acadêmica tem um papel fundamental na facilitação do processo de ensino-aprendizagem e no estímulo ao raciocínio clínico dos alunos do 4º semestre. **OBJETIVO:** Evidenciar se a resolução de questões de casos clínicos após aula expositiva de Farmacologia Clínica contribui para a fixação e aplicação do conteúdo abordado. **METODOLOGIA:** Estudo transversal utilizando dois questionários: o primeiro na plataforma Socrative, contendo 6 casos clínicos na forma de pré-teste e pós-teste; e, o segundo na plataforma Google Forms, contendo 4 questões objetivas sobre as dificuldades do aluno e sua satisfação com a metodologia adotada. Ambos aplicados a uma amostra de 49 alunos do curso de Medicina do 4º semestre, da UFC-campus Sobral. **RESULTADOS:** Com relação ao questionário de casos clínicos, no pré-teste, foram obtidas 35 respostas, do total de 49 alunos, com média de 50,5% de acertos; já no pós-teste, foram obtidas 24 respostas, totalizando 65,5% de acertos, ilustrando melhora de 15% no desempenho da turma após a monitoria. Quanto ao formulário de avaliação da metodologia, foram obtidas 9 respostas: 33,3% afirmaram que sua maior dificuldade em farmacologia diante de casos clínicos era teórica, 11,1% afirmaram ser prática e 55,6% afirmaram ser ambas; todos afirmaram resolução de casos clínicos na monitoria contribuiu para a fixação do conteúdo teórico e com a formação do raciocínio clínico; e, por fim, 22,2% preferiram que a monitoria contemplasse “Somente resolução de casos clínicos” e 77,8% “Aula expositiva breve + resolução de casos clínicos”. **CONCLUSÃO:** Desse modo, a partir da melhora do desempenho nos questionários clínicos e da resposta positiva à metodologia aplicada nas monitorias, conclui-se que a resolução de casos clínicos facilita a fixação do conteúdo de Farmacologia Clínica e prepara os alunos para a prática clínica no futuro.

Palavras-chave: Farmacologia clínica, Monitoria, Metodologias de Ensino.