

ESTUDO PRÁTICO DA MORFOLOGIA DENTAL UTILIZANDO DESENHO ESQUEMÁTICO E RESINAS COMPOSTAS VENCIDAS E A INFLUÊNCIA NO PROCESSO ENSINO- APRENDIZADO

XXX Encontro de Iniciação a Docência

Francisco Antonio Fernando Pereira da Silva, Celiane Mary Carneiro Tapety, Camila Silva de Oliveira, Renato Daniel de Freitas, Lidayane Maria Rodrigues Gomes, Lidiane Costa de Souza

Na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Ceará/ Campus Sobral, devido às paralizações de atendimento por conta da pandemia covid-19, uma grande quantidade de resinas odontológicas teve seu prazo de validade expirado. Após esse prazo, o material pode perder ou diminuir suas propriedades mecânicas tornando-se inviável para uso clínico. Visando a reutilização desse material, o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e a diversificação das práticas pedagógicas, surgiu a ideia de utilizá-los em uma prática de estudo da morfologia dental, antes feito apenas com ceras. A metodologia ativa para as disciplinas de Escultura Dental e para o Laboratório de Dentística consiste em utilizar um desenho esquemático em folha de papel A4 como ferramenta para auxiliar no aprendizado sobre morfologia e oclusão dental e para aprimorar a habilidade manual por parte dos alunos iniciantes no curso de odontologia. Em um segundo momento, os alunos utilizam esses desenhos como guias para a reprodução das características inerentes a cada elemento dental através da modelagem das resinas compostas. Essa atividade se torna um recurso complementar ao desenvolvimento de habilidades para procedimentos técnicos, para planejamento e execução de restaurações diretas e indiretas; além disso, a resina que antes seria descartada se torna um elemento fundamental para o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atividades como estas, com características lúdicas, são promissoras em tornar o processo educativo mais enriquecedor, estimulante e eficaz.

Palavras-chave: RESINA COMPOSTA, MORFOLOGIA DENTAL, ENSINO-APRENDIZAGEM.