

AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DE PÓS-GRADUANDO EM ATIVIDADE INAUGURAL SOBRE FORMAS FARMACÊUTICAS E VIAS DE ADMINISTRAÇÃO DE FÁRMACOS JUNTO À DISCIPLINA DE FARMACOLOGIA-ODONTOLOGIA DA UFC/FORTALEZA

VIII Encontro de Docência no Ensino Superior

Bianca Moreira Kurita, Iracema Matos Melo, Tereza Cristina Marques Forte, Marina Fiuza Sarte, Vilma Lima, Vilma de Lima

Introdução: A participação de pós-graduandos (PGs) em atividades de docência do ensino superior é importante para o aprimoramento de sua didática e seu modo de se relacionar com os graduandos. **Objetivo:** Avaliar as atividades de PG na disciplina de Farmacologia para Odontologia. **Metodologia:** Uma pós-graduanda, mestranda em Farmacologia e ex-monitora da disciplina e ex-IC em Farmacologia, ministrou uma atividade inaugural do curso abordando as principais Formas Farmacêuticas encontradas no mercado farmacêutico, seguida de revisão sobre vias de administração de fármacos à turma de 2016.1. Ao final, aplicou-se um questionário, considerando a desenvoltura da PG, inferindo-se sobre o conhecimento dos assuntos, a didática de ensino, a capacidade de solucionar dúvidas, qualidade dos slides e pontualidade da mesma, classificando como ótimo, bom, regular e insuficiente, ou atribuindo notas de 0 a 10,0 conforme os quesitos. **Resultados:** Dentre os 28 alunos matriculados, 25 (89,2%) avaliaram a atividade. Acerca do conhecimento do assunto abordado pela PG, todos os 25 alunos declararam esse quesito como ótimo. Destes, 23 (92%) consideraram que a PG teve uma ótima didática de ensino, e 2 (8%) alunos julgaram como boa didática. No que concerne à capacidade da PG em solucionar dúvidas, os alunos conceituaram ótima (88%) ou boa sua capacidade (12%). Quanto à qualidade dos slides, 21 (84%) alunos reputaram como ótima e 4 (16%) ou de boa qualidade. Quanto à pontualidade, todos (100%) os alunos consideraram-na ótima. Por fim, a média aritmética das notas conferidas pelos alunos na avaliação geral das atividades resultou em 9,76. **Conclusão:** a atividade inaugural do curso realizada pela pós-graduanda foi bem conceituadas pelos alunos, o que evidencia a importância dos programas de iniciação à docência da pós-graduanda desde a monitoria até o presente, junto ao mestrado no sentido de melhor contribuir à docência do ensino superior. **Apoio:** CNPq; CAPES.

Palavras-chave: Docência. Pós-graduação. Farmacologia.