

DERIVA DOS CONTEÚDOS: INTERDISCIPLINARIDADE E TECNODOCÊNCIA

II Encontro de Tecnodocência

Fabricio Mendes Gadelha, Brenda de Ângelis Sombra Cavalcante, Bruno Rodrigues Delfino, Davi Nunes de Carvalho, Luciana de Lima

O objetivo deste trabalho é apresentar o conteúdo exposto com recursos lúdicos, tais como vídeo, imagens, sons e gifs em aula interdisciplinar garantindo maior imersão do grupo de alunos matriculados na disciplina Tecnodocência em 2016.1. As TDICs foram escolhidas como um meio de facilitar a abstração dos conteúdos, pois sua apreensão seria potencializada pela mídia digital facilitando, por exemplo, a aprendizagem do conceito de Placas Tectônicas por meio de visualização de gifs. Tendo em vista a proposta da disciplina Tecnodocência oferecida pela UFC, que seria a prática interdisciplinar, escolhemos como tema a animação “A Era do Gelo 4 – Deriva Continental” para integrar as áreas a serem trabalhadas: Geografia, Ciências Biológicas, Matemática e Letras. Apresentou-se como assuntos geradores para a experiência: Tectônica de Placas, Teoria da Evolução, Proporcionalidade e um desdobramento moderno da Linguagem. Essa atividade ocorreu no dia 25 de junho de 2016, sexta-feira, com o objetivo de propor práticas que agregassem diferentes áreas do conhecimento científico e a utilização instrucionista/construcionista das TDICs. Foi ministrada uma aula por quatro graduandos das áreas já mencionadas dividida basicamente em três etapas: contato inicial com o vídeo onde foi exposto o trecho inicial da animação, integração do conteúdo do vídeo com as áreas abordadas e com o conhecimento prévio da audiência após sondagem e atividade prática desenvolvida pelos participantes relacionando os conteúdos. A prática proposta tinha uma intenção construtivista, onde os alunos interligariam imagens do filme com os conceitos apresentados elaborando MEMEs. Os resultados foram satisfatórios, tendo em vista que em discussão pós-prática, o grupo avaliador julgou a apresentação fluida e interdisciplinar. É possível a aplicação interdisciplinar aliada à tecnologia. Por ser uma atividade complexa requer melhor controle do tempo e experiência dos participantes.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Tecnodocência. Conteúdos.