

FORMAÇÃO DOCENTE NA EAD

II Encontro de Tecnodocência

Daniele de Oliveira Xavier, Hermínio Borges Neto, Antonia Lis de Maria Martins Torres

Este trabalho objetivou investigar as bases teóricas que sustentam às concepções metodológicas voltadas aos processos didáticos na modalidade a distância. Desta forma, o estudo em pauta trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico de modo que foi possível identificar aspectos relevantes que implicam diretamente na atuação destes profissionais, tais como: conhecer o contexto histórico desta modalidade, análise das concepções e metodologias buscando identificar de que modo essas compreensões interferem na formação e atuação de profissionais que atuam nesta modalidade. Como resultados, podemos evidenciar que os estudos teóricos serviram para conceituarmos de forma mais consistente teorias referentes a Educação a Distância, entendermos a postura docente no contexto dos ambientes virtuais, bem como conhecermos propostas de formações que facilitem esse processo, servindo como referência para a formação de profissionais que atuarão nesta modalidade. Assim, acreditamos na relevância desses estudos uma vez que podemos amenizar e compreender melhor as dificuldades encontradas por docentes que atuam nesta modalidade, muitas vezes sem experiência, deparam-se com concepções e metodologias diferentes daquelas já conhecidas e incorporadas no ensino presencial. Concluímos que investigações desta natureza contribuem para refletirmos acerca dos significados que orientam as políticas de formação direcionadas à atuação docente em contextos virtuais.

Palavras-chave: EAD. Formação. Docência.