

FORMAÇÃO PERMANENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA

IX Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação

Encontros Universitários da UFC 2016

Cesar Augusto Barroso de Andrade, Naiara Pinto Mesquita, Maria Eleni Henrique da Silva

Em Fortaleza, no período de 2010 a 2014 foram ofertados pelo Instituto de Educação Física e esportes (IEFES-UFC), cursos de formação continuada ao professorado da rede pública municipal e estadual. Foram ofertadas quase 500 vagas no total ao longo dos 04 anos. As formações Tecendo saberes em movimento para o ensino da educação física, realizado em 2010 no instituto de educação física e esportes; Formação Permanente e qualificação Docente em Educação Física, desenvolvido em 2011 no instituto de educação física e esportes; Integrando Saberes na formação permanente em educação física escolar, ofertado em 2013 no instituto de educação física e esportes; Saberes em Ação na formação permanente de professores de educação física e esportes. O presente trabalho se propõe a verificar as contribuições na prática pedagógica que os cursos de formação permanente oferecidos pelo instituto de Educação Física e esportes na prática (IEFES). Para tanto, optamos pela pesquisa qualitativa descritiva abordagem transversal, foram entrevistados 8 professores que participaram das formações entre os anos de 2010 e 2014 por meio de um questionário estruturado. Foi possível inferir que as formações ofertadas pelo instituto de Educação Física e Esportes trazem mudanças para trabalho docente daqueles que frequentaram os cursos, a partir de algumas falas nota-se que determinados conteúdos e metodologia de ensino foram ressignificadas à medida que os professores conseguiam entender a metodologia colaborativa onde os mesmos são ativos no seu processo formativo.

Palavras-chave: Formação Continuada. Educação Física. Prática Pedagógica.