PERMACULTURA - REUSO DAS ÁGUAS CINZAS NO CÍRCULO DE BANANEIRA

I Encontro de Iniciação Acadêmica

Israel Jaguaribe Gonsaga, Antônia Débora dos Santos Pontes, Francisco Samuel Aurélio Bezerra, Jarlane Viana Moreira, Lua Naama Custódio Oliveira, Niedja Goyanna Gomes Goncalves

A água é um elemento essencial à vida, está presente em atividades cotidianas, é um recurso limitado e de valor econômico, sua escassez pode ocorrer tanto por condições climáticas, como por demanda excessiva. O aumento da poluição dos mananciais e o crescimento populacional desordenado são alguns dos itens que contribuem para o efeito negativo do mau uso da água. Nesse contexto, aparece a necessidade de estímulos às práticas e programas que auxiliem na conservação da água. Quanto ao reuso da água residual, existe a possibilidade da utilização das águas cinzas. Ao recebê-las, normalmente ricas em nutrientes provenientes de alimentos, terra, poeira e sais (lavagem de roupas e chuveiro dos vestiários) e outros restos orgânicos (papel e restos de cozinha), as plantas crescem com mais vigor. Dentro dessa perspectiva, foi apresentado um estudo e implantado um sistema de reutilização de água proveniente de chuveiro e pias de banheiro, sendo aplicadas a um Círculo de Bananeiras como alternativa de tratamento desses dejetos. Todo conteúdo químico e biológico envolvido no processo foi apresentado aos estudantes visitantes, sendo o sistema instaurado em escala real pelo Grupo de Estudos e Práticas em Permacultura (GEPPE). Para o Círculo da Bananeira foi construído um buraco com 1 metro de profundidade por 2 metros de diâmetro, deixando-se a montagem das camadas para os alunos envolvidos no projeto, ligando-se a tubulação da pia do banheiro e ralo do chuveiro ao Círculo das Bananeiras. Os materiais utilizados para a montagem das camadas foram: areia, brita, entulhos e galhos. Durante a montagem, demonstrou-se como as plantas evaporam a água contida nas folhas, voltando ao meio 100% limpa. Após todo o processo, os alunos visitantes expressaram satisfação em terem contribuído para a preservação ambiental e interesse em multiplicar o projeto, levando para suas famílias a ideia de montagem desse sistema em suas propriedades.

Palavras-chave: PRESERVAÇÃO AMBIENTAL. EDUCAÇÃO AMBIENTAL. SUSTENTABILIDADE.