

A MONITORIA COMO PAPEL INFLUENTE NA GRADUAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA CURRÍCULOS, PROGRAMAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

XXV Encontro de Iniciação à Docência

Jose Flavio Alves, Klertianny Teixeira do Carmo, Maria Eleni Henrique da Silva

A monitoria da disciplina busca fazer com que o aluno tenha uma aproximação com os processos de ensino-aprendizagem no ensino superior, proporcionando ao mesmo a segurança necessária na tomada de decisão em certas situações. O bolsista tem como outro objetivo encontrar novas metodologias para o ensino da disciplina, levando em conta as limitações encontradas no ambiente acadêmico. Além disso, a monitoria ajuda o discente a formar uma base sólida de conhecimentos da disciplina e sua aplicabilidade no mercado de trabalho. O objetivo do estudo consistiu em analisar a aplicabilidade de uma metodologia que privilegiou e potencializou a participação dos estudantes, em sua dinâmica dialógica, relacional, afetiva e colaborativa. O trabalho visa sustentar os argumentos acerca da relevância da monitoria no processo de formação profissional dos alunos de Licenciatura, na disciplina de “Currículos, Programas e Avaliação em Educação Física”. O estudo de caráter qualitativo, utilizou a aplicação de questionários e análise dos diários de anotações. O questionário de 06 questões, aplicado para 30 alunos, buscou avaliar a metodologia utilizada e as atividades propostas, as experiências mais significativas para os alunos. Na análise dos dados constatamos aspectos importantes da disciplina como: metodologias diversificadas; temáticas aprofundadas com boa fundamentação teórica; jogos de tabuleiro facilitando a compreensão dos conteúdos; a elaboração do currículo e os trabalhos em grupo, proporcionando interação e troca de informações. Podemos concluir que o estágio de monitoria assume um papel importante na atuação do futuro docente, onde o mesmo poderá vivenciar na teoria e na prática novas experiências pedagógicas. Dessa forma, pode-se afirmar que a monitoria incentiva o aluno à docência, associada às atividades de ensino, pesquisa e extensão, e contribui no desenvolvimento de suas competências intelectuais, acadêmicas e profissionais.

Palavras-chave: Currículo. Avaliação. Formação.