

CLONAGEM REPRODUTIVA: ESTAMOS PREPARADOS PARA DISCUTIR SOBRE ISSO? O QUE PENSAM FUTUROS BIÓLOGOS

XXV Encontro de Iniciação à Docência

Jose Pedro Vieira Arruda Junior, Scarlat Paiva, Ana Kamila Medeiros Lima, Brenda de Ângelis Sombra Cavalcante, Jose Roberto Feitosa Silva

A clonagem reprodutiva é uma técnica onde há o desenvolvimento de um indivíduo idêntico à um já existente, onde o núcleo de um óvulo é substituído pelo núcleo de uma célula somática. Na ciência, além de estudar e discutir sobre o assunto, o Biólogo dentro das Escolas e das Universidades deve ser o mediador da compreensão do assunto pelos estudantes e de promover um senso crítico sobre as consequências do uso dessa técnica. Dessa forma, este trabalho, como pesquisa da monitoria da disciplina Biologia do Desenvolvimento, avaliou a opinião dos alunos do segundo período do Curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) que estavam cursando a referida disciplina sobre o tema Clonagem Reprodutiva. Foi elaborado um questionário com 8 perguntas e aplicado online no período de cinco dias. Utilizou-se a análise de natureza quantitativa. Dos 18 alunos que responderam, 44,4% têm pouco conhecimento sobre o assunto. Em contrapartida 55,6% têm um bom conhecimento sobre isso e 33,3 % pensam em seguir a carreira de Embriologista. Já em relação a disseminação do assunto, 94,4% dos alunos acham que ele deve ser discutido em sala de aula. No entanto, mais de 40% deles pensam que a Universidade e as disciplinas do seu curso ainda não dão uma base de como discutir esse assunto melhor dentro e fora da sala de aula. Dessa forma, conclui-se que uma grande parte dos alunos entende o que é Clonagem Reprodutiva e o quanto ela deve ser discutida nas escolas, nas universidades e em outros locais. Também, de acordo com os alunos, a Universidade não traz formação necessária para que eles possam aprender melhor sobre esse assunto, seja nas disciplinas ou em eventos científicos, o que pode dificultar a formação desses alunos como futuros Professores ou Biólogos. Além disso, o enfoque dado ao assunto, a partir das respostas dos alunos, direciona à ciência, sem uma maior postura crítico-social do tema.

Palavras-chave: Clonagem. Formação. Conhecimento.