

A AVALIAÇÃO DO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR UTILIZANDO JOGOS DIDÁTICOS.

VI Encontro de Monitoria de Projetos da Graduação

Vitoria Lara Martins Marques, Francisco Breno Silva Teófilo, Raphael Alves Feitosa, Denise Cavalcante Hissa, Maria Izabel Gallao

Os jogos didáticos são abordagens pedagógicas que ajudam o professor a alcançar objetivos estabelecidos de forma engajadora, permitindo que o estudante assuma um novo papel na dinâmica escolar. Através deles, a compreensão de conceitos e processos que parecem abstratos é facilitada. Sendo a disciplina de Biologia Celular, na Universidade Federal do Ceará (UFC), ofertada aos alunos do primeiro semestre; período de mudança e adaptação ao meio acadêmico, uma melhora em sua didática pode refletir na diminuição da evasão do curso. Desse modo, o trabalho teve por objetivo analisar a efetividade do uso de jogos didáticos como meio de aproximação ao conteúdo. A prática foi feita em turmas do primeiro semestre dos cursos de Ciências Biológicas e de Biotecnologia. Foram utilizados cinco jogos produzidos por alunos de semestres anteriores na mesma disciplina, dois sobre a Síntese Proteica (SP1 e SP2), dois acerca do Tráfego de Vesículas (TV1 e TV2) e um sobre Citoesqueleto (Ct). Os alunos jogaram antes e depois da apresentação do conteúdo teórico, demonstrando certa dificuldade na primeira aplicação dos jogos e maior desenvoltura após explanação da teoria. Como resposta, os estudantes preencheram questionários, a partir dos quais alguns jogos foram avaliados como demorados, difíceis e confusos (TV2) em contraposição a outros que, mesmo antes da explicação teórica, foram considerados didáticos (SP1, SP2 e Ct, principalmente); demonstrando a importância da elaboração de jogos atrativos, adaptados ao público alvo e de fácil compreensão. Foram consideradas também observações de comportamento e comentários dos mesmos em sala, além de que, quando questionados sobre a contribuição dos jogos na resolução da prova, a grande maioria (97%) afirmou que a atividade contribuiu para melhora na nota. Assim, a partir da análise dos resultados, confirmou-se a eficiência dos jogos didáticos na aprendizagem dos conteúdos teóricos de biologia celular.

Palavras-chave: CITOESQUELETO. TRÁFEGO DE VESÍCULAS. SÍNTESE PROTEICA.