

ACOMPANHAMENTO DE UM PROJETO DE ENSINO DE FINANÇAS PESSOAIS

XXXVI Encontro de Iniciação Científica

Dalton Felipe de Carvalho Gondim, Francisco Gildemir Ferreira da Silva

Resumo PIBIC Acompanhamento de um projeto de ensino de finanças pessoais As finanças pessoais estuda e aplica conceitos financeiros e empresariais nas decisões financeiras de uma pessoa ou de uma família. No Brasil há pouco de ensino nesse sentido, tendo sido criada a Estratégia Nacional de Educação Financeira (Enef) pelo Decreto nº 7.397 em dezembro 2010 para fomentar atividades nesse sentido. Com base no Enef e nas estatísticas da Associação de Educação Financeira do Brasil (AEF) identificou-se que poucas ações de ensino de finanças são carreadas no Norte e Nordeste brasileiro, isso motivou o desenvolvimento de um projeto de extensão e pesquisa que objetiva desenvolver uma metodologia de ensino e avaliar se ela é eficiente em aumentar o desempenho do aprendizado em finanças pessoais dos alunos de ensino médio em Fortaleza. Metodologicamente, faz-se uma análise do conhecimento dos alunos antes da ação de extensão, sequencialmente acompanhamos a ação que envolve palestras com duas abordagens de ensino (matemática financeira e com intuição de conceitos de finanças). O estudo de caso conterà um grupo controle e dois grupos de tratamento que terão duas formas diferentes de ensino de finanças pessoais. Como resultados são apresentados resumos estatísticos dos dados e modelos de econométricos que são utilizados para medir qual o método mais eficaz de ensino em escolas de nível médio em Fortaleza em relação ao projeto de ensino em finanças pessoais.

Palavras-chave: finanças. brasil. ensino medio. nordeste.