

A IMPORTÂNCIA DA EXPERIÊNCIA ADQUIRIDA NO PIBID COMO COMPLEMENTO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA.

XXVI Encontro de Iniciação à Docência

Kallyne Mesquita Cavalcante, Ytalo Silva Lemo, Antonio Edgleuton Silva Castro, Gabriel Nogueira Mendonça, Maria Eleni Henrique da Silva

Este trabalho visa relatar a experiência de iniciação à docência no PIBID. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) tem como objetivo antecipar o vínculo entre os futuros mestres e as escolas da rede pública. Com essa iniciativa, o PIBID faz uma articulação entre a educação superior (por meio das licenciaturas), a escola e os sistemas estaduais e municipais. Os projetos devem promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. O PIBID é um dos diversos meios pelo qual a Universidade Federal do Ceará (UFC) tem incentivado o ensino. Nesta modalidade, os alunos bolsistas têm a oportunidade de ter uma experiência de ensino, de aprofundar seus conhecimentos e, ainda, receber ajuda de custo que lhe propicie melhores condições ao longo de sua graduação. O trabalho teve como objetivo relatar a experiência de aluno como bolsista PIBID, mostrar sua importância, além de expor os benefícios que somam à formação acadêmica. As atividades realizadas no PIBID foram descritas e foi feita uma reflexão sobre a contribuição da participação nesse Programa para a formação do professor de Educação Física. Como resultado mostrou-se que as experiências vivenciadas são de muita valia para a formação do professor, pois passamos por etapas de capacitação, contato com a escola e aplicação dos conhecimentos adquiridos e, certamente, essas experiências nos acompanharão pelo restante da jornada acadêmica.

Palavras-chave: Educação Física escolar. Ensino. Experiência. PIBID.