

LUZ, CÂMERA, EDUCAÇÃO: O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

VII Encontro de Bolsistas de Apoio a Projetos da Graduação

Mayko Jonathan de Souza Vasconcelos, Lara Aires Castro, Suzhyney Raphaelly Lima Silva, Daniel Paiva de Macêdo Júnior, Fernanda Holanda Menezes, Francisco das Chagas Medeiros

O projeto Vídeos Manual de Exame Físico nasceu no ano de 2017, a partir do interesse dos bolsistas em criar uma ferramenta com a qual os alunos do curso de medicina poderiam ter contato com a técnica exigida em determinados procedimentos da prática médica fora do hospital universitário ou dos livros didáticos. A ideia de desenvolver um novo instrumento metodológico veio da análise de vários estudos que sugerem haver ao menos quatro estilos de aprendizagem (visual, auditivo, tátil e sinestésico) associados à percepção por parte dos bolsistas de que, fora do ambiente hospitalar, onde os estudantes estão acompanhados dos professores, a faculdade de medicina não fornece materiais didáticos que contemplem esses vários estilos de aprendizagem no que tange o estudo da semiologia médica. Surgiu, pois, a ideia de gravar vídeos nos quais os alunos teriam contato com esses procedimentos afim de que já estivessem familiarizados com estes ao iniciar a prática clínica. Além disso, os vídeos poderiam servir para revisão ou para aprimoramento da técnica dos alunos. O material ideal deveria ser interativo, oferecido através de um canal de fácil acesso e com o qual eles já estivessem familiarizados e que, ao mesmo tempo em que não exigisse a presença física na faculdade, tivesse respaldo teórico de seus professores. Em parceria com os monitores de ginecologia, desenvolvemos até o momento dois vídeos contemplando os exames mais comuns no dia a dia dessa especialidade médica. Publicados na plataforma online Youtube®, os vídeos foram enviados aos alunos do sexto semestre no período 2017.2 durante as semanas iniciais do módulo, associado a um questionário que avalia a satisfação dos alunos com vídeo sobre os aspectos técnicos e de adequação da linguagem. Os resultados foram positivos apontando não só satisfação dos alunos com o material (70.3% classificando o primeiro vídeo como excelente), como também interesse unânime por parte deles em dispor de mais material didático neste formato.

Palavras-chave: Relato de Experiência. Educação Médica. Vídeos manual. Semiologia Médica.