

IMPORTANCIA DA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO A UNIVERSIDADE E AO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA VIDA ACADEMICA DE ALUNOS DO PRIMEIRO SEMESTRE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

II Encontro de Iniciação Acadêmica

Luana Nunes de Souza, Hugo Maciel Coelho, Ícaro Ben Hur Moreira Pinto Menezes, Thêlyton Moreira Fonteles, Maria Eleni Henrique da Silva

O presente estudo tem como objetivo apresentar a análise do percurso de discentes do semestre 2017.1 de Educação Física da turma do Diurno, em relação as aulas de Introdução a Universidade e ao Curso, suas experiências, aprendizados durante a disciplina e ideias que ajudem a melhorar as próximas aulas a serem ministradas para os próximos semestres. O estudo foi realizado com a turma de Educação física, ingressante em 2017.1 do Diurno da Universidade Federal do Ceará. Para a obtenção desses relatos foi realizado um trabalho final na própria disciplina de introdução ao curso, onde por meio de um artigo em forma de relato de experiencia o discente optaria por seu tema de maior interesse dentro da universidade, relataria suas vivências durante o semestre, dentro e fora da disciplina, como ela contribuiu para sua vida acadêmica e como poderia melhorar. A pesquisa identificou a unânime aprovação sobre a obrigatoriedade da disciplina no currículo do recém-ingresso ao curso, por apresentar as amplas oportunidades que a Universidade apresenta e ajudar na transição dos alunos que vieram direto da escola para a universidade, como uma maneira de ajudar a adaptar-se, no entanto discentes que já cursaram outra graduação também reconheceram a importância da disciplina. A pesquisa identificou como assuntos de maior interesse o desporto universitário, o Restaurante universitário e as bolsas que são oferecidas, por ajudarem na permanência com a graduação, além disso, foram analisados métodos, a partir da perspectiva dos discentes, para a melhoria da disciplina que será ministrada para os próximos calouros. Concluímos que a disciplina de Introdução ao Curso possibilita o aluno a conhecer a amplitude, não só geograficamente, do ambiente onde passarão os próximos anos, possibilitando uma vivencia mais completa, além de ajudar ao discente que está em sua primeira graduação a adaptar-se com os novos costumes de um universitário.

Palavras-chave: Aprendizadps. Universidade. Disciplina. Relatos.