

# A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E COMBATE À POBREZA: UMA ANÁLISE SOBRE AS PROPOSIÇÕES DE ORGANISMOS MULTILATERAIS EM TEMPOS DE CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL

XXXVII Encontro de Iniciação Científica

Michael Silva Costa, BRUNA MOREIRA DE SOUSA, Valdemarin Coelho Gomes

Nossa análise circunda um dos mecanismos, a nosso ver, mais eficientes do projeto ideológico do capital na atualidade: a relação entre desenvolvimento e combate à pobreza, fundamentos essenciais à promoção das diretrizes educacionais do capital estendidas, principalmente, aos chamados países periféricos. Traçamos como objetivo compreender a articulação entre educação, desenvolvimento e combate à pobreza no âmbito das proposições de organismos multilaterais, considerando o atual evoluir do capital em seu contexto de crise estrutural. Realizamos uma investigação teórico-bibliográfica e documental, centrada em autores como Marx, Lukács e Mézaros, para compreendermos a dinâmica do capital e sua crise em curso. Concernente aos documentos, selecionados: Relatório Educação: um tesouro a descobrir (UNESCO, 1998); Relatórios de desenvolvimento humano 2010 a 2014, do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD, 2014); e Relatório Anual 2010 a 2013, do Banco Mundial; Educação e conhecimento: eixo da transformação produtiva com equidade (CEPAL, 1995); Transformación productiva con equidad: la tarea prioritaria del desarrollo de América Latina y el Caribe en los años noventa (CEPAL, 1996), para observarmos as diretrizes para o campo educativo. Como resultados, identificamos que em todos os documentos o combate à pobreza por meio da educação figura como diretriz orientadora às políticas educacionais para os países periféricos. Observamos que este papel atribuído à educação foi amplificado a partir dos anos de 1990, através das ações das agências multilaterais estudadas, por meio de eventos e publicações vinculadas a tal objetivo. Por fim, é possível indicarmos que a educação e o combate à pobreza se articulam no contexto de crise estrutural do capital, produzindo uma espécie de qualificação dos indivíduos para assumirem postos de trabalho considerados de menor prestígio social e ganho financeiro.

Palavras-chave: Educação. Crise Estrutural do Capital. Combate à Pobreza. Políticas Educacionais.