

ANÁLISE DO NÍVEL DE ESTRESSE DE CRIANÇAS E DE ADOLESCENTES INTERNADOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO E DE SEUS RESPECTIVOS RESPONSÁVEIS

XXXVII Encontro de Iniciação Científica

Marilia Gabriela do Nascimento Barros, CLARICE CRISTINA CUNHA DE SOUZA, JORGE FERNANDO BESSA PEREIRA, MARIANNE SANTOS FLORÊNCIO, Virginia Claudia Carneiro
Girao

O estresse pode causar danos ao desenvolvimento humano ao acarretar dificuldades para a qualidade física e emocional da criança. Nessa ótica, o processo de hospitalização geralmente é vivenciado pela criança com grande sofrimento psíquico, causado pelo fato de a mesma ser submetida a uma série de procedimentos e por ter que lidar com o perigo real de morte. Contudo, a mediação da leitura pode levar a equipe de saúde a identificar e compreender as diversas necessidades das crianças hospitalizadas, além de aliviar a ansiedade e apatia e sofrimento das mesmas. Além disso, as atividades lúdicas proporcionam à criança raciocinar, descobrir, ter paciência e não desistir diante dos problemas enfrentados. OBJETIVOS: analisar o nível de estresse de crianças e de adolescentes internados e de seus responsáveis, assim como investigar a repercussão de ações de entretenimento realizadas no ambiente hospitalar sobre o nível de estresse deste público. METODOLOGIA: Serão aplicados questionários aos pais e aos pacientes com perguntas que possibilitam analisar a presença de estresse, sua intensidade e a possível contribuição das atividades lúdicas na intensidade do estresse apresentados pelos pacientes. RESULTADOS ESPERADOS: espera-se a metodologia aplicada possa detectar nível de estresse das crianças e dos adolescentes internados no HUWC e que as atividades do projeto de extensão promovam um impacto positivo na diminuição dos envolvidos no estudo.

Palavras-chave: estresse. atividades lúdicas. mediação da leitura. hospitalização.