

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA MEDIAÇÃO DO DOCENTE UNIVERSITÁRIO

XXXVII Encontro de Iniciação Científica

Jessica de Alencar Rios, ISRAEL MARCOS SOUSA DO AMARAL, Wagner Bandeira Andriola

A pesquisa intitulada “Avaliação diagnóstica da qualidade da mediação docente nos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC)” foi desenvolvida entre os anos 2014 e 2017, tendo como objetivo central realizar diagnóstico da qualidade da mediação dos docentes dos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC), em conformidade com a proposta teórica de Reuven Feuerstein. Como objetivo secundário pretendeu-se estabelecer os parâmetros métricos de validade e de fiabilidade interna do instrumento voltado à avaliação da qualidade da mediação de docentes em ambiente universitário. A amostra de alunos foi composta por 531 universitários, sendo 181 pertencentes aos cursos das Ciências da Saúde, 179 oriundos dos cursos das Ciências da Natureza e Tecnologia e 171 matriculados em cursos das Ciências Humanas. Do total de 531 universitários, 309 eram mulheres (58,2%) e 222 homens (41,8%), com média de idade de 22,4 anos (desvio padrão 3,6 anos) e amplitude de 17 a 60 anos. A maioria do alunado cursava bacharelado ($n = 359$ ou 67,6%), embora houvesse expressivo grupo nas licenciaturas ($n = 172$ ou 32,4%). Esse quantitativo de alunos ($N = 531$) representou 2% do universo de aproximadamente 26.000 alunos regularmente matriculados nos 126 cursos presenciais de graduação da UFC, conforme dados institucionais de 2015. Outrossim, os 12 cursos do presente estudo representaram aproximadamente 9,5% do total de cursos presenciais. Os resultados revelaram uma estrutura fatorial na qual as 26 assertivas do instrumento foram agrupadas nos quatro fatores universais, conforme teorizado: intencionalidade e reciprocidade; transcendência; mediação do significado; consciência da modificabilidade. Os autovalores dos fatores extraídos variaram entre 1,33 e 9,14, enquanto a variância explicada pelos quatro fatores já referidos variou de 5,13% a 35,15%. A fidedignidade obteve valores para os coeficientes Alfa de Cronbach entre 0,71 e 0,91.

Palavras-chave: Ensino Superior. Avaliação Educacional. Mediação Docente. Cursos de Graduação.