

CONSIDERAÇÕES SOBRE O PARFOR A PARTIR DO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES

XXXVII Encontro de Iniciação Científica

Caroline Ribeiro Oliveira, Rosimeire Costa de Andrade Cruz

Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa do tipo “estado da arte”. Neste sentido, tem caráter bibliográfico e buscou fazer um inventário de trabalhos já publicados no site do Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) sobre o Plano Nacional de Formação de Professores- PARFOR em âmbito nacional. É oriundo da primeira etapa de uma investigação mais ampla, denominada “Professoras de Educação Infantil estudantes da licenciatura em Pedagogia / PARFOR/ UFC: quem são, o que pensam e quais as suas expectativas ao término do curso?”. A importância de trabalhos desse tipo vem sendo destacada por muitos estudiosos, pois possibilitam a visão de várias perspectivas e autores sobre o mesmo tema. Dessa forma, partindo de reflexões de autores como Ferreira (2002) e Gonçalves (2013), o objetivo dessa pesquisa é fazer uma análise quantitativa dos dados colhidos no site da CAPES a cerca dos trabalhos já publicados sobre o PARFOR, pois essas informações serão necessárias para mapear o que já foi estudado e pesquisado acerca do tema para futuras pesquisas. A coleta se deu através do descritor PARFOR na aba de busca do catálogo. Foram identificadas 137 publicações relacionadas ao tema, sendo 69 dissertações e 28 teses. Entre essas, somente 28 são do curso de Pedagogia e apenas 4 se referem à Educação Infantil. A maior incidência de trabalhos se deu nos anos de 2015 e 2017, com 32 trabalhos publicados em cada período. O ano de menor publicação foi 2012, com 3 trabalhos. Com esse levantamento, pode-se inferir que embora o interesse dos pesquisadores pelo tema PARFOR venha crescendo, a Educação Infantil ainda está presente de forma muito tímida nesse cenário. Este é um quadro que precisa ser revisto tendo em vista a amplitude e a importância do Programa para o país, diante de um cenário em que muitos dos professores que atuam na Educação Infantil não têm formação adequada (Pedagogia) como determina a legislação.

Palavras-chave: Formação de professores. PARFOR. CAPES. Estado da arte.