

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DO TESTE DE ATENÇÃO PARA CRIANÇAS (FASE II)

XXXVII Encontro de Iniciação Científica

Gisele Loiola Ponte Batista, SOPHIA LÓREN DE HOLANDA SOUSA, TAFNES VARELA MARTINS, ISABELE NEGREIROS DE QUEIROZ PEREIRA, Walberto Silva dos Santos

A atenção é um processo fundamental para o bom funcionamento de diversos âmbitos da vida humana. Nesse contexto, esse estudo se refere à segunda fase do Projeto intitulado Construção e Validação do Teste de Atenção para crianças (TAC), cujo objetivo geral é construir e validar um teste de atenção concentrada para crianças. De forma mais específica, na fase em questão, esperava-se realizar a validação convergente do TAC com a Tarefa Stroop Cor-Número, a qual avalia o efeito de interferência de dois estímulos incongruentes. Contou-se com uma amostra de 156 crianças, com idades variando entre 5 e 10 anos ($M=7,79$; $DP=1,43$), sendo a maioria do sexo feminino (51,3%) e de escola privada (55,1%). Os participantes responderam, além da versão final do TAC, a Tarefa Stroop Cor-Número. Para analisar o nível de associação entre o escore de atenção (Delta) e o escore de interferência da Tarefa Stroop Cor-Número, realizou-se uma correlação de Pearson (r). A fim de comparar os escores delta em relação ao sexo do estudante, calculou-se um Teste t para amostras independentes. Realizou-se uma ANOVA para avaliar a diferença dos escores delta de atenção em relação às diferentes idades das crianças. Os resultados indicaram que não houve um valor significativo ($p=0,262$) no que se refere à correlação entre o TAC e a Tarefa Stroop. Já em relação ao sexo, foi obtido que não houve diferenças significativas das médias de atenção entre as crianças do sexo masculino e as do feminino ($p=0,33$). No que se refere à ANOVA, foi obtido que quanto maior a idade maior o escore de atenção, com exceção da idade 8, que apresentou uma média maior do que a idade 9, apesar de apresentarem valores bastante próximos. Dessa forma, pretende-se na etapa seguinte, aplicar a versão final do instrumento em uma amostra de crianças diagnosticadas com TDAH, a fim de analisar a validade do TAC, por meio de outro indicador de validade. Por fim, é preciso agradecer ao CNPq por possibilitar a realização desse projeto.

Palavras-chave: ATENÇÃO. VALIDAÇÃO. CRIANÇA. TESTE.