MATERIAL DIDÁTICO UTILIZADO NO CONTEXTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA: METODOLOGIA DE PESQUISA, RESULTADOS COLHIDOS E PRÁTICA NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.

XXXVII Encontro de Iniciação Científica

Roziane Paula Batista, AMANDA CARLA SILVA AVELAR, Eulalia Vera Lucia Fraga Leurquin

Diante do crescente interesse de internacionalização das universidades brasileiras e mundiais, é importante pensar nas oportunidades conquistadas pelos alunos brasileiros no exterior e no recebimento de estudantes e pesquisadores no Brasil. Seguindo essa política, a Universidade Federal do Ceará recebe semestralmente alunos estrangeiros de diversos países para seguir cursos de graduação e de pós-graduação. Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar resultados de uma pesquisa desenvolvida no Departamento de Letras Vernáculas, no contexto do Curso de Português Língua Estrangeira cujo foco foi a produção, análise e teorização do material didático utilizado no referido curso. Na etapa inicial, realizamos uma pesquisa exploratória com recursos online, mais especificamente, nos sites das próprias universidades públicas brasileiras com o objetivo de identificar a oferta de algum curso de PLE, podendo ser graduação, curso de extensão ou outras modalidades. Na etapa seguinte, elaboramos um questionário contendo perguntas abertas e fechadas elaboradas para identificar as modalidades específicas dos cursos de PLE oferecidos na universidade em questão, a carga horária dos cursos, o perfil dos professores que ministram as aulas, o perfil dos alunos que buscam e frequentam estes cursos e, principalmente, identificar que tipo de material didático é utilizado nas aulas. O primeiro resultado obtido diz respeito aos limites encontrados no desenvolvimento da pesquisa. Tivemos um baixo retorno das universidades contatadas, o que dificultou o levantamento e a análise da compreensão de como funcionam os cursos, dos alunos e professores bem como do material didático utilizado. Porém, há de se considerar que a pesquisa se fez importante ao nos permitir refletir sobre o processo de formação do professor, bem como sobre o processo de produção e de utilização do material didático.

Palavras-chave: Internacionalização. PLE. Material Didático. Curso.