

# ANÁLISE DO IMPACTO DA PANDEMIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA DE ALUNOS DO PROJETO ESPAÇO NOVO ACADÊMICO

XXIX Encontro de Extensão

Alanna Maria de Castro Costa, Samuel da Costa Fernandes, Iury Abreu Guerra, Eder Soares de Alencar, Thales Davi Domingos da Silva, Carla Roberta Macedo de Sousa

**Introdução** O Espaço Novo Acadêmico (ENA) é um Projeto de Extensão da Universidade Federal do Ceará campus Sobral com atividades de cursinho pré-vestibular. O ENA propõe aulas para 80 alunos da rede pública; orientadas por 32 professores e 5 coordenadores, todos acadêmicos de medicina. Uma das disciplinas abordadas no projeto é a matemática; e, pelo fato de ser uma ciência exata e necessitar de cálculos, observou-se um impasse, no período de pandemia e aulas remotas, no aprendizado dessa área por alunos do projeto. **Objetivo** Analisar o impacto da pandemia no ensino de matemática de alunos do projeto Espaço Novo Acadêmico. **Metodologia** Estudo transversal com abordagem quantitativa e descritiva. 36 alunos do Projeto responderam 4 perguntas em um formulário do Google. Os aspectos abordados foram: dificuldade em aprender matemática no período de pandemia; ausência de um professor presencialmente; eficácia das aulas remotas; prejuízo no raciocínio matemático. **Resultados** 33,3% dos alunos alegaram pouca dificuldade em aprender matemática; 27,8%, dificuldade moderada; 22,2%, dificuldade elevada; e 16,7% não teve dificuldades. 52,8% relatou que a ausência de um professor presencialmente foi muito prejudicial; 33,3%, pouco prejudicial; e 13,9% não sentiu prejuízo. 72,2% relatou ter aprendido pouco nesse período; 22,2% aprendeu tudo; e 5,6% não conseguiu aprender. 47,2% dos participantes alegaram muito prejuízo em melhorar o raciocínio matemático; 38,9%, pouco prejuízo; e 13,9% não teve prejuízo. **Conclusão** Pelo menos 75% dos alunos alegaram um impacto negativo da pandemia no aprendizado de matemática, evidenciando o desafio de aprender uma ciência exata por meio de aulas remotas.

**Palavras-chave:** Pandemia, matemática, ensino, dificuldades.