

AVALIAÇÃO DA CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES QUANTO À EFETIVIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) EM UM CURSINHO PRÉ-VESTIBULAR DA UFC - CAMPUS SOBRAL

XXIX Encontro de Extensão

Eder Soares de Alencar, Samuel da Costa Fernandes, Hellen Gomes Fernandes, Iury Abreu Guerra, Thales Davi Domingos da Silva, Carla Roberta Macedo de Sousa

Introdução - O Espaço Novo Acadêmico (ENA) foi criado pelos discentes de medicina da Universidade Federal do Ceará - Campus Sobral com o intuito de fornecer a melhor preparação possível para estudantes de baixa renda. Caracteriza-se por ser um cursinho pré-vestibular que possui 32 professores voluntários, 5 coordenadores, 80 alunos e uma orientadora. Em 2020, devido à pandemia, as atividades aconteceram majoritariamente a distância, por meio de plataformas virtuais que possibilitaram a transmissão de conhecimento. **Objetivo** - Analisar o desempenho dos alunos no decorrer do ano e estimar sua percepção quanto ao cursinho, às aulas e às atividades enviadas remotamente. **Metodologia** - Trata-se de um estudo transversal, com abordagem quantitativa e descritiva. Utilizou-se uma pesquisa em forma de questionário na plataforma virtual Google Forms. 36 estudantes do projeto foram indagados quanto: ao nível de esforço, aprendizado com as atividades enviadas e à habilidade e receptividade dos professores durante o ano. **Resultados** - Quando ao nível de esforço próprio, 11,11% consideraram "excelente", 36,11% "muito bom", 38,88% "moderado", 13,88% "fraco" de 0% "muito fraco". Quanto ao aprendizado com as atividades enviadas, 58,33% consideraram "satisfatório", 30,55% "moderado" e 11,11% "insatisfatório". Sobre a habilidade e receptividade, 97,22% consideram os professores hábeis e receptivos e 2,77% não souberam responder. **Conclusão** - Apesar da habilidade e da receptividade dos professores remotamente ser reconhecida pela imensa maioria dos estudantes, 41,66% dos alunos não julgaram seu nível de aprendizado satisfatório. Ademais, mais da metade dos participantes consideraram seu nível de esforço moderado ou fraco.

Palavras-chave: Educação a distância, efetividade, cursinho.