

Ações do PET Psicologia Sobral durante a pandemia: o “Grupo de Estudos em Terapia Cognitivo-Comportamental”

VII Encontro de Programas de Educação Tutorial

Yana Kelle Pontes Barrozo, Júlio César Oliveira Chaves Filho, Maria Lídia de Farias Araújo, Edimara Arcanjo Cisne, Mariana Ribeiro Pinto, Rodrigo da Silva Maia

O Programa de Educação Tutorial de Psicologia do campus de Sobral tem como premissa a promoção de atividades de ensino, pesquisa e extensão comprometidas com o desenvolvimento pessoal e profissional dos discentes do curso e com ações que promovam autonomia, cidadania e empoderamento das comunidades vinculadas ao programa. Em março de 2020 fora decretado estado de calamidade pública devido a pandemia do COVID-19, o que acarretou na necessidade de suspensão das atividades presenciais do programa. Diante disso, o Programa adotou a execução de atividades remotas. Dentre as atividades desenvolvidas, o PET promoveu a ação intitulada “Grupo de Estudos em Terapia Cognitivo-Comportamental - GETCC”. Este resumo tem o objetivo de apresentar um relato de experiência sobre a atividade supracitada. O GETCC utilizou como metodologia o mentoring, que tem sido bastante utilizada para potencializar a aprendizagem colaborativa. Ela visa orientar a discussão dos temas estudados e na sistematização dos conhecimentos adquiridos. O GETCC contou com 45 inscritos, sendo destes 2 psicólogos e 43 estudantes de psicologia, dentre estes 15 advindos de Instituições de ensino privada do município de Sobral-CE e os demais da própria UFC. O GETCC ocorreu no semestre de 2020.1 e realizou 6 encontros, os quais versaram sobre: introdução aos princípios da abordagem cognitivo-comportamental, história da TCC, a importância da relação terapêutica, entrevista inicial na abordagem cognitivo-comportamental e técnicas da TCC. Os estudantes avaliaram a atividade, assinalando a importância e qualidade da proposta, resultando na opção pela continuidade da atividade no semestre de 2020.2, com o aprofundamento na temática das Técnicas Cognitivos-Comportamentais para uso no ambiente clínico-psicoterápico. Conclui-se que a ação preenche uma lacuna à formação dos participantes e introduz os participantes a esta abordagem psicológica, a qual apresenta dados relevantes de eficiência, eficácia e efetividade.

Palavras-chave: mentoring, terapia cognitivo-comportamental, grupo de estudos, psicologia.