

O IMPACTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA EM PATOLOGIA GERAL E CLÍNICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO ALUNO MONITOR: UM ESTUDO TRANSVERSAL

XXIX Encontro de Iniciação à Docência

José Lucas Martins Costa, Nathalia Paiva Ferrante, Walter Oliveira Rios Junior, Pedro de Sá Cavalcante Ciarlini

Os projetos de monitoria são serviços de apoio pedagógico oferecidos para os universitários visando aprofundar conteúdos e solucionar dificuldades em relação à matéria ministrada em sala de aula, consistindo em um momento de compartilhamento de conhecimento entre um acadêmico que já cursou a disciplina em questão e aquele que a está cursando no período. Tal prática tem repercussões tanto para quem está na posição de monitor quanto para quem está na posição de aluno. Diante disso, este estudo busca avaliar o impacto do exercício da monitoria em patologia geral e clínica na formação acadêmica e profissional do aluno monitor. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário via formulários Google contendo 5 questões de múltipla escolha, o qual foi aplicado a 8 ex-monitores da disciplina de Patologia Geral e Clínica da Universidade Federal do Ceará - campus Sobral. Do total, 75% (6) afirmou ter havido um impacto positivo da atividade na motivação para o estudo aprofundado da disciplina. Quanto ao projeto proporcionar a consolidação dos conteúdos da disciplina na memória e aos ganhos em habilidade de comunicação, todos concordaram. Com relação ao despertar de interesse pela docência após a atividade, apenas 37,5% (3) negou. Ademais, no que tange a outros benefícios, 37,5% (3) relatou melhora no desempenho em atividades de equipe, 87,5% (7) aquisição de mais responsabilidade, 75% (6) maior facilidade no aprendizado de outras disciplinas e 50% (4) desenvolvimento de criatividade quanto a metodologias de ensino. Ante o exposto, observa-se que o exercício da monitoria motiva o aluno a aprofundar o conteúdo, além de permitir a consolidação dele na memória, refletindo em um melhor desempenho em outras atividades acadêmicas e suscitando interesse na docência. Logo, espera-se também um impacto significativo na formação do perfil profissional, que requer, dentre outros aspectos, responsabilidade, atuação em equipe, criatividade metodológica e habilidades de comunicação.

Palavras-chave: MONITORIA, FORMAÇÃO, IMPACTOS.