

Trabalho docente e expansão universitária: Um estudo de caso

XXXIX Encontro de Iniciação Científica

Antonio Renan Santana, Lorena Aélio de Melo, Esthela Sá Cunha, Hellyne Maria Teles Aguiar, Francisco Pablo Huascar Aragão Pinheiro

As reformas neoliberais repercutiram no setor educacional e promoveram transformações no ensino superior. Diversas universidades públicas aderiram a programas de expansão. O objetivo deste trabalho é descrever uma pesquisa que buscou compreender o ofício e atividade de professores de uma universidade pública que atuavam em um campus que se estruturou a partir do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Para tanto, foram realizadas entrevistas utilizando imagens mediadoras que representavam elementos do contexto laboral. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo construtivo-interpretativa. Dentre os resultados, os docentes indicaram que a rotina de trabalho era marcada por uma diversidade de atribuições que extrapolavam o ambiente da sala de aula. As atividades de ensino, pesquisa e extensão, que envolviam: preparar e ministrar aulas, coordenar grupos de pesquisa, ir a campo para coletar dados, realizar intervenções e produzir artigos, além da coordenação de cursos de graduação, pós-graduação e de clínicas-escola, foram apontados como causadores desse fenômeno. Observou-se, além do excesso de trabalho, a invasão do tempo livre e do ambiente doméstico por atividades da universidade. Além disso, uma das participantes relatou sobre as condições de trabalho e a precarização estrutural como elemento marcante. Sobre isto, apontou a importância do REUNI para a descentralização do ensino superior. No entanto, sinalizou fragilidades em relação a sua execução. Nesse sentido, todos os entrevistados se mostraram insatisfeitos com as condições de trabalho e um deles indicou a necessidade da ação reivindicatória para a conquista de melhorias. Ademais, esta investigação possibilitou compreender as repercussões da expansão universitária, tratando o contexto de trabalho de maneira ampla e considerando vários aspectos do fazer docente. Agradeço à UFC pela concessão da bolsa remunerada de iniciação científica.

Palavras-chave: Expansão universitária, trabalho docente, condições de trabalho.