

RINEPE: OITO ANOS DE HISTÓRIA

R. L. Feitosa¹; A. C. R. Tupinambá²; A. de V. Montenegro³; J. L. Palhano⁴; R. M. D. D'Ávila⁵; R. de L. Lima⁶; V. B. P. de Souza⁷; V. L. B. de M. Cantalice⁸; E. M. L. da Silva⁹

¹ Mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará. Coordenadora adjunta da RINEPE-UFC. ² Pós-doutor em Psicologia Organizacional e do Trabalho. Professor do Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Ceará. Coordenador da RINEPE-UFC.

³ Mestrando em Psicologia da Universidade Federal do Ceará. ⁴ Graduando em Administração da Universidade Federal do Ceará. ⁵ Graduando em Administração pela Universidade Federal do Ceará. ⁶ Graduando em Administração pela Universidade Federal do Ceará. ⁷ Graduando em Geografia pela Universidade Federal do Ceará. ⁸ Graduando em Administração pela Universidade Federal do Ceará. ⁹ Graduando em Letras pela Universidade Federal do Ceará.

Artigo submetido em Abril/2015 e aceito em Junho/2015

RESUMO

O presente relato objetiva apresentar o Projeto RINEPE (Rede Internacional de Estudos e Pesquisas sobre Liderança e Empreendedorismo) e seus objetivos, bem como apontar as atividades desenvolvidas pelo projeto ao longo de oito anos de existência. Tal projeto é de fundamental relevância, pois trata de temas importantes para a formação dos estudantes de graduação e para a atuação profissional, como empreendedorismo, liderança, inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e temas relacionados à psicologia organizacional e do trabalho e administração.

Atualmente, conta com alunos de diferentes cursos de graduação, o que reforça seu caráter interdisciplinar. O trabalho apresenta as atividades de extensão realizadas, os projetos de pesquisa desenvolvidos, as publicações, as participações em eventos científicos e as parcerias com universidades e instituições. Entre os resultados observados, aponta-se o diálogo construído entre os campos acadêmico e profissional, o contato com a pesquisa e importância social dos diversos temas tratados.

PALAVRAS-CHAVE: RINEPE. Liderança. Empreendedorismo. Psicologia. Administração.

RINEPE: EIGHT YEARS OF HISTORY

ABSTRACT

The report aims to presents the Project RINEPE (International Network of Studies and Research on Leadership and Entrepreneurship), his goals and indicate the project activities over eight years of existence. This project is relevant because addresses important issues to the development of graduate students and professional performance like entrepreneurship, leadership and inclusion of people with disabilities in the labor market, those related to the work and organizational psychology

and management, among others. Currently, the project has students from different types of graduate degrees, which reinforces the interdisciplinary character. This article presents the extension activities, research projects, publications, participation in scientific events and partnerships with universities and institutions. The main results observed under RINEPE are the dialogue built between the academic and professional fields, contact with research and social importance of various themes.

KEYWORDS: RINEPE. Leadership. Entrepreneurship. Psychology. Management.

INTRODUÇÃO

O estudo de Pequenas e Médias Empresas (PMEs) assume importância fundamental, ao passo que tal segmento empresarial demonstra grande potencial para a recuperação de setores da sociedade. No Brasil, as PMEs representam 99,1% da totalidade de organizações existentes e contribuem com mais de 20% do Produto Interno Bruto (PIB). No cenário mundial, as PMEs representam 90% das empresas formais.

Considerando a relevância do estudo de PMEs no contexto socioeconômico, o Projeto RINEPE (Rede Internacional de Estudos e Pesquisas sobre Liderança e Empreendedorismo) foi fundado em março de 2007, visando articular atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito deste tema, sob a ótica interdisciplinar e intercultural. A equipe inicial, com acadêmicos dos cursos de Psicologia e de Administração, no objetivo de integrar olhares de diferentes áreas e campos de atuação, vem recebendo alunos de outros cursos da Universidade Federal do Ceará (UFC) como Economia, Letras, Direito e Geografia. O RINEPE tem como coordenador geral o Prof. Caubi Tupinambá, pós-doutor em Psicologia e professor do Departamento de Psicologia da UFC e como coordenadora adjunta, Raquel Feitosa, mestre em Psicologia e psicóloga organizacional da UFC.

Ao longo desses oito anos o RINEPE buscou realizar estudos, cursos e pesquisas que tenham como base o atual contexto globalizado e multicultural, no qual as empresas devem desenvolver suas atividades e aprimorar os perfis de liderança. Essa ênfase do RINEPE deve-se à ideia de que o empreendedorismo e a liderança precisam ser analisados a partir desse contexto, e não à parte dele. Inclui o resgate histórico do desenvolvimento dos estudos sobre empreendedorismo e liderança e tem contribuído na compreensão da Gestão de Pessoas sob o aspecto multicultural, atendendo crescente demanda de profissionais e pesquisadores. No decorrer do tempo, o foco inicial ampliou-se, hoje atua nos eixos: Liderança, Empreendedorismo, Integração de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho (IMBA), Clima e Comprometimento Organizacional, além de outros temas nos campos da Psicologia Organizacional e do Trabalho, Administração de Empresas.

2 OBJETIVOS

- Realizar resgate da história do Projeto RINEPE, ao longo de seus oito anos de existência, articulando ações de ensino, pesquisa e extensão e ilustrar as ações realizadas, listando algumas palestras, cursos, participações em congressos, e pesquisas realizadas;
- Identificar a percepção dos acadêmicos sobre a contribuição do RINEPE para sua formação e sobre a efetividade do caráter interdisciplinar, no intuito de estimular a participação de futuros extensionistas e desenvolver melhorias.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

Para alcançar o objetivo proposto foi realizada ampla pesquisa documental, com coleta de documentos, fotos, atas de reuniões, relatórios de pesquisa, relatórios anuais. E, visando obter a percepção dos acadêmicos, lançaram-se por e-mail as perguntas: 1) “O projeto RINEPE contribuiu para sua formação? Como?”; 2) “O que acha do fato de o RINEPE ter acadêmicos de diferentes cursos? Esse caráter interdisciplinar foi efetivo?”.

O apanhado dos depoimentos se encontra no item “Resultados e Discussão”.

4 AÇÕES EXTENSIONISTAS: OBJETIVOS E ATIVIDADES

4.1 OBJETIVOS DO PROJETO DE EXTENSÃO RINEPE

- a) Planejar, executar e apoiar atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito dos temas: Liderança, Empreendedorismo (em especial, PMEs), Integração de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho (IMBA), Clima e Comprometimento, entre outros;
- b) Realizar pesquisas em perspectiva nacional e internacional nas áreas de Psicologia, Administração e áreas afins;
- c) Desenvolver atividades de extensão que possibilitem o contato dos acadêmicos com o contexto profissional;
- d) Reunir estudantes e profissionais de Psicologia, Administração e outras áreas no estudo dos temas propostos;
- e) Apoiar o setor produtivo local ou outras regiões no âmbito do desenvolvimento de conhecimentos e aproveitamento de talentos.

4.2 ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS

4.2.1 *Visitas aos Setores de Recursos Humanos (RH) de instituições hospitalares*

Um contato dos acadêmicos do RINEPE com as diversas atividades de Gestão de Pessoas foi realizado em visita ao serviço de RH dos Hospitais Universitários da UFC. Depois, os bolsistas retornaram para execução de Pesquisa de Clima e Comprometimento Organizacional, participando do planejamento, aplicação e divulgação dos resultados. A segunda visita foi no Hospital Infantil Albert Sabin, onde conheceram as atividades do setor de Desenvolvimento Humano, tais como: Recrutamento e Seleção, Treinamento e Desenvolvimento, Gestão do Desempenho e Qualidade de Vida no Trabalho. Além disso, tiraram dúvidas sobre a atuação do setor e vislumbraram futuros estágios.

4.2.2 *Curso e Palestras sobre “Novas Perspectivas em Gestão”*

Em 2010, o RINEPE esteve à frente da realização de cursos e palestras sobre “Novas Perspectivas em Gestão”, ambos ministrados por Omar Aktouf, professor titular da *HEC Montréal*, Canadá, em parceria com a FEAAC/UFC e UNIFOR. Foram debatidos temas relevantes e atuais, no intuito de: vislumbrar novas perspectivas em gestão, a partir de lições tiradas das crises econômicas e aspectos ambientais; expor e debater as práticas mundiais em gestão, focalizando a saúde mental do trabalhador.

O Prof. Dr. Omar Aktouf possui inúmeros trabalhos e prêmios na área do gerenciamento do trabalho e saúde mental e trabalho, sendo referência mundial na área e atuando nas linhas: gerenciamento comparado (internacional e intercultural); novos modelos de gerenciamento; economia e gerenciamento; ciências da vida e gerenciamento. Os eventos alcançaram público de setenta e oito participantes, entre professores e pós-graduandos dos cursos de Mestrado em Psicologia e Administração da UFC e da UNIFOR. As ações se mostraram cruciais para fomentar uma reflexão crítica dos modelos de gestão e apontar práticas e possibilidades de formas de gestão mais humanizadas.

4.2.3 *Curso Pesquisa em Psicologia em Perspectiva Intercultural*

Em 2007, o RINEPE trouxe o Prof. Dr. Michael Frese, da *Universidade de Giessen*, para ministrar o curso “Pesquisa em Psicologia em Perspectiva Intercultural”. Com ampla experiência

no setor, Michael Frese é diretor do Instituto de Psicologia Organizacional e do Trabalho da *Universidade de Giessen* – Alemanha, Presidente da IAAP (Associação Internacional de Psicologia Aplicada em Londres) e Professor-visitante da Universidade de Amsterdã – Holanda.

O curso apresentou estratégias para lidar com desafios metodológicos da pesquisa psicológica em perspectiva intercultural, além de exercitar a pesquisa quantitativa através da metodologia utilizada no projeto GLOBE.

4.2.4 *Palestra “Comprometimento, entrincheiramento e consentimento organizacionais”*

O RINEPE e o Programa de Pós-Graduação em Psicologia da UFC promoveram a palestra "Comprometimento, Entincheiramento e Consentimento Organizacionais: uma análise destes vínculos entre gestores e trabalhadores de diferentes organizações" em 2014, ministrada por Ana Paula Moreno Pinho, pós-doutoranda pela Universidade Federal da Bahia e professora do Centro Universitário UNIJORGE. Paralelamente, foi lançado o livro da referida docente em coautoria com o Prof. Dr. Virgílio Bastos, intitulado “Vínculos do Trabalhador com a Organização: Comprometimento, Entincheiramento e Consentimento”.

4.2.5 *Criação do blog RINEPE*

O Blog RINEPE foi criado em 2011 com o intuito de divulgar o projeto, bem como registrar suas ações em um meio eletrônico mais atrativo e interativo, possibilitando inserção de conteúdo audiovisual e texto. Idealizado e construído pelos coordenadores do projeto e pelos bolsistas, responsáveis pela manutenção do Blog.

4.2.6 *Projetos de pesquisa*

O RINEPE desenvolve pesquisas científicas desde seu surgimento. As primeiras foram sobre Empreendedorismo e Liderança, depois se diversificaram abrangendo os temas abaixo, utilizados também em monografias e dissertações da UFC.

- a) Pesquisa sobre Pequenas e Médias Empresas: características empreendedoras em micro e pequenas empresas do Comércio de Fortaleza

Consistiu em pesquisa bibliográfica e de campo por meio de entrevistas em micro e pequenas empresas visando analisar características empreendedoras de acordo com o perfil dos donos ou sócios de micro e pequenas empresas do comércio de Fortaleza. Os resultados mostraram que as características estavam presentes na maioria dos pesquisados, confirmando que, quanto mais aptidões e características empreendedoras o empresário apresenta, maiores as chances de ser bem sucedido. Apontou também que, grande parte dos entrevistados possui plano de negócio, mas poucos o fazem de forma escrita, estratégia complementar que facilitaria a eficácia. A pesquisa também permitiu a elaboração de um modelo efetivo para o segmento, elencando determinadas características (planejamento, tomada de decisões, *networking*).

b) Clima e Comprometimento Organizacional nos Hospitais Universitários

Uma ampla pesquisa de Clima e Comprometimento Organizacional foi realizada nos Hospitais Universitários da UFC em 2010 e 2011, com aplicação de mais de 500 questionários. Possibilitou profunda análise do tema e participação de uma dezena de bolsistas RINEPE, em conjunto com estagiários de Psicologia dos serviços de RH dos HUs. A amostra da pesquisa foi analisada sob aspectos como vínculo trabalhista (servidores, celetistas e terceirizados), tempo de serviço, cargo e grau de instrução. Para transparência e construção de melhorias, os resultados foram amplamente divulgados nos hospitais em várias apresentações, banners, sites e intranet.

c) Integração de Pessoas com Deficiência no Mercado de Trabalho (IMBA)

Esta linha inclui pesquisas do IMBA, programa que visa (re)inserir pessoas com necessidades especiais no mundo do trabalho, via prevenção, reabilitação e reintegração.

O IMBA surgiu de investigações realizadas na Medicina do Trabalho e na Psicologia do Trabalho por médicos, ergonomistas, e psicólogos da Fundação Ertomis, *Universidade de Essen* e da *Universidade de Siegen*, em nome do Ministério Federal de Trabalho e Assuntos Sociais da Alemanha e com base na resolução Europeia dos Procedimentos de Trabalho de Avaliação para a Integração e Reabilitação de Pessoas com Deficiência.

O objetivo é promover a integração das pessoas com deficiência no contexto de trabalho, através da: prevenção (reconhecer e evitar esforços que possam colocar em risco a saúde física ou mental), reabilitação (recuperar pessoas com deficiência para que possam voltar a trabalhar e desenvolver habilidades próprias ao trabalho), reintegração (inserir em um trabalho que

se ajuste às suas habilidades e que permita participar das atividades nas mesmas condições que pessoas que não possuem deficiência) e documentar medidas de intervenção. Em 2001, o IMBA foi implementado como *software*, em 2003 foi revisto e complementado. (IQPR, 2012). Em 2012, foi realizada a tradução e adaptação dos instrumentos para o Brasil pelo RINEPE, com posteriores aplicações em estudos locais.

4.3 PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS

O RINEPE frequentemente participa de eventos científicos, considerando crucial divulgar o conhecimento produzido e dialogar com outros pesquisadores e profissionais.

- a) *Congressos Norte-Nordeste de Psicologia*: o RINEPE apresentou quatro trabalhos em 2011 e cinco trabalhos em 2015.
- b) *Encontro de Extensão/Encontros Universitários da UFC*: promovidos anualmente pelas Pró-Reitorias da UFC, o RINEPE participa todo ano levando dois ou mais trabalhos.
- c) *V Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho*: a equipe do Projeto RINEPE participou apresentando seis trabalhos em 2012.
- d) *XIV Congresso Europeu de Psicologia 2015*: o RINEPE recebeu aprovação dos trabalhos inscritos e participará do congresso em julho de 2015, na cidade de Milão.

4.4 PARCERIAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- Universidade Federal do Ceará – Pró-Reitoria de Extensão: o RINEPE conta com uma bolsa de extensão, crucial à realização das atividades e à continuidade do Projeto;
- *Institute of Small Enterprises and Development - ISED* (promover a manutenção de alto nível de crescimento econômico aliado ao progresso social e o uso prudente dos recursos naturais existentes) e IQPR- *Institut für Qualitätssicherung in Prävention und Rehabilitation GmbH* (fundado pela *Universidade de Essen* e *Universidade de Siegen*, visa formar grupos de trabalho para a ciência médica, industrial e psicologia);
- *Leuphana Universität Lüneburg* e *Justus-Liebig- Universität Giessen* (Universidades da Alemanha.) e *Universidad Complutense de Madrid* (Espanha).

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao ler o presente relato, constata-se que o RINEPE possibilitou largamente o contato dos acadêmicos com profissionais e com organizações, contribuiu para a qualificação profissional e a reflexão acerca de práticas mais efetivas nas organizações e no cenário socioeconômico atual. Além disso, desenvolveu importantes pesquisas científicas favorecendo o debate de temas nos campos da Psicologia e da Administração.

As atividades têm tido ampla aceitação na comunidade acadêmica, confirmada na procura do RINEPE pelos acadêmicos como campo de extensão, concorrência no processo seletivo, adesão a cursos e palestras e aprovação de trabalhos em congressos e publicações. Para ilustração concreta, alguns depoimentos de extensionistas do RINEPE são citados abaixo, selecionados entre falas de alunos de diferentes áreas e em diferentes anos.

- **Pergunta 1 – “O projeto RINEPE contribuiu para sua formação? Como?”**

“De maneira significativa. Despertou mais interesse pela Psicologia Organizacional e Gestão de Pessoas, possibilitou atuar na área de RH como estagiário e, depois, como psicólogo organizacional de indústria. Favoreceu contato com a produção acadêmica e ingresso no Mestrado.” (A.M)

“Foi com a ajuda do RINEPE que desenvolvi artigo e banners e consegui ir a encontros nacionais e regionais de administração apresentá-los. Ao desenvolver meu lado acadêmico, consegui uma bolsa de estudo na Alemanha - Erasmus Mundus 17.” (T.P.)

“Contribuiu no tocante ao trabalho em equipe, ser proativo, e aprender na prática o que chamamos em Letras de gêneros discursivos. De outra instância discursiva na qual não estava habituada.” (E.L)

“Essencial para minha formação acadêmica. Eu pouco sabia o quanto importante seria um projeto de extensão. Após alguns meses no RINEPE notei minha evolução na iniciação científica.” (R.L)

“Tivemos chance de organizar evento internacional sobre gestão no novo contexto econômico e ambiental, com Prof. Aktouf da HEC. Foi engrandecedor perceber em contexto global conceitos tão importantes e trocar experiência com os mestrandos” (R.D)

“O RINEPE foi minha primeira experiência profissional. Abriu meus olhos para um gerenciamento mais comportamental. Entendi que números, metas são importantes; mas, se não levarem em conta o perfil das pessoas, a forma como se comportam, esses números se perdem, não são alcançados.” (J.C)

“Possibilitou interação com comunidade acadêmica e sociedade, cumprindo papel de Extensão. Muito positivo o contato com professores tão capacitados e o olhar diferenciado para o mercado de trabalho ao abordar liderança e empreendedorismo” (R.D.)

- **Pergunta 2 – “O que acha do fato de o RINEPE ter acadêmicos de diferentes cursos (Psicologia, Administração e outros)? O caráter interdisciplinar foi efetivo?”**

“Permite troca de conhecimentos e experiências. Foi fundamental para mim o contato com alunos da Administração, por exemplo, para melhor compreender alguns aspectos da Gestão de Pessoas.”(A.M)

“Englobar diversos cursos é um diferencial do RINEPE, possibilita interdisciplinaridade, agrega conhecimentos, desenvolve diversos olhares. Indiscutíveis os benefícios, a interação foi efetiva.” (R.L.)

“Ótima oportunidade de compartilhar experiências diversas e conhecer o outro, além de construir uma visão global sob vários aspectos do conhecimento humano.” (E.L)

“O elo Administração e Psicologia foi crucial para mim. Conhecer questões debatidas na Psicologia relacionadas à Administração exponencia a proposta do projeto com importantes aliados.” (R.L)

“Excelente ideia misturar cursos, pois cada um pode contribuir de forma diferente. E ter como parceiros coordenadores qualificados, amplia a formação necessária ao iniciante”(J.L)

“A interdisciplinaridade é muito benéfica, gera aprendizado mútuo na troca de informações e visões, levando a uma maior humanização na gestão, que no caso é meu campo de atuação.” (R.D)

“Trabalhar com pessoas de outras formações é incrível, visões diferentes formam uma mais completa! Ajuda a pensar fora da caixa; fomentador do empreendedorismo, o RINEPE incentiva isto.” (J.C)

Os depoimentos em questão demonstram, de maneira concreta, que os participantes tiveram maior contato com as potencialidades e desafios do mercado de trabalho, além da oportunidade de confrontar teoria e prática. Percebe-se, de maneira significativa, que o contato com o RINEPE também auxiliou nas oportunidades e projetos profissionais de cada bolsista, como ingresso em pós-graduação, realização de intercâmbio e colocação em postos profissionais.

6 CONCLUSÃO

Os achados da pesquisa documental e as falas dos acadêmicos demonstram que o RINEPE tem alcançado seus principais objetivos: articula conhecimentos e práticas entre universidades e campos de pesquisa e extensão, viabiliza intervenções importantes no campo do trabalho e das organizações e contribui com a realização de pesquisas e publicações nas áreas de Psicologia e Administração.

O RINEPE consolidou-se como campo de extensão, capaz de fornecer relevantes contribuições que possibilitam uma formação acadêmica e profissional atenta à realidade mundial, sempre mais globalizada e multicultural. Profissionais com essa bagagem são cada vez mais requisitados. Ademais, o Projeto busca insistir no enfoque humanizado, na importância de colocar as pessoas no centro do empreendedorismo e da gestão.

O exposto evidencia como o Projeto vem, de forma ativa, integrando diferentes visões e contribuindo para geração de conhecimento e atuação profissional embasada em reflexão crítica, estando em sintonia com as diretrizes da UFC (UFC, 2012). Desenvolver o presente relato foi um passo no processo de continuidade e de renovação do RINEPE, que será seguido do seu planejamento participativo 2015 - 2020.

REFERÊNCIAS

INTEGRATION VON MENSCHEN MIT BEHINDERUNGEN IN DIE ARBEITSWELT. **IMBA**. Disponível em: < <http://www.imba.de/>>. Acesso em: 15 jul. 2012.

INSTITUTE OF SMALL ENTERPRISES AND DEVELOPMENT (**ISED**). Disponível em: <www.isedonline.org>. Acesso em: 30 jul. 2012

INSTITUT FÜR QUALITÄTSSICHERUNG IN PRÄVENTION UND REHABILITATION GMBH. **IMBA**. Disponível em: < <http://www.imba.info>>. Acesso em: 15 jul. 2012.

IQPR - INSTITUT FÜR QUALITÄTSSICHERUNG IN PRÄVENTION UND REHABILITATION GMBH. Disponível em: <<http://www.iqpr.de/iqpr/seiten/>>. Acesso em: 30 jul. 2012.

JUSTUS-LIEBIG- UNIVERSITÄT GIESSEN (**UNIVERSIDADE DE GIESSEN**). Disponível em: <www.uni-giessen.de>. Acesso em: 30 jul. 2012

LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG (**UNIVERSIDADE DE LÜNEBURG**). Disponível em: <www.leuphana.de>. Acesso em: 30 jul. 2012

RINEPE-UFC Blog. Disponível em: < <http://projektorinepe.blogspot.fr/>> . Acesso em: 09 mar. 2015

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. Disponível em: <www.ucm.es>. Acesso em: 30 jul. 2012

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. **Pró-Reitoria de Extensão**. Disponível em: <<http://www.prex.ufc.br/>>. Acesso em: 30 jul. 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Pró-Reitoria de Graduação. **Estatuto da UFC**. Disponível em: <<http://www.prograd.ufc.br/>>. Acesso em: 30 jul. 2012.